



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN CURAHKALONG 05  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati, siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis alat transportasi yang ada dilingkungan sekitar.
2. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li><li>• Guru menjelaskan materi "Perkembangan Teknologi Transportasi"</li><li>• Guru menunjukkan gambar jenis-jenis transportasi.</li><li>• Siswa mengamati gambar-gambar alat transportasi yang dipaparkan guru. (<b>Mengamati</b>)</li><li>• Guru membagikan lembar kerja siswa kepada masing-masing kelompok.</li><li>• Siswa diminta untuk berdiskusi dengan kelompok masing-masing kemudian menuliskan apa saja alat transportasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis alat transportasi tersebut dengan tepat pada lembar kerja yang disediakan. (<b>inquiry learning and coloboration</b>)</li><li>• Guru berkeliling mengamati dan memandu siswa selama diskusi berlangsung.</li><li>• Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (<b>percaya diri, mengkomunikasikan</b>)</li><li>• Bersama-sama siswa memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan. (<b>creativity and inovation</b>).</li></ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li><li>➢ Guru melaksanakan evaluasi hasil belajar memberi pujian dan tepuk tangan kepada kelompok terbaik</li><li>➢ Guru melakukan refleksi</li><li>➢ Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li><li>➢ Berdo'a</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jember, ..... 2021  
Guru Kelas 3

**WAHYOKO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19670102 199202 1 003

**WAHYOKO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19670102 199202 1 003

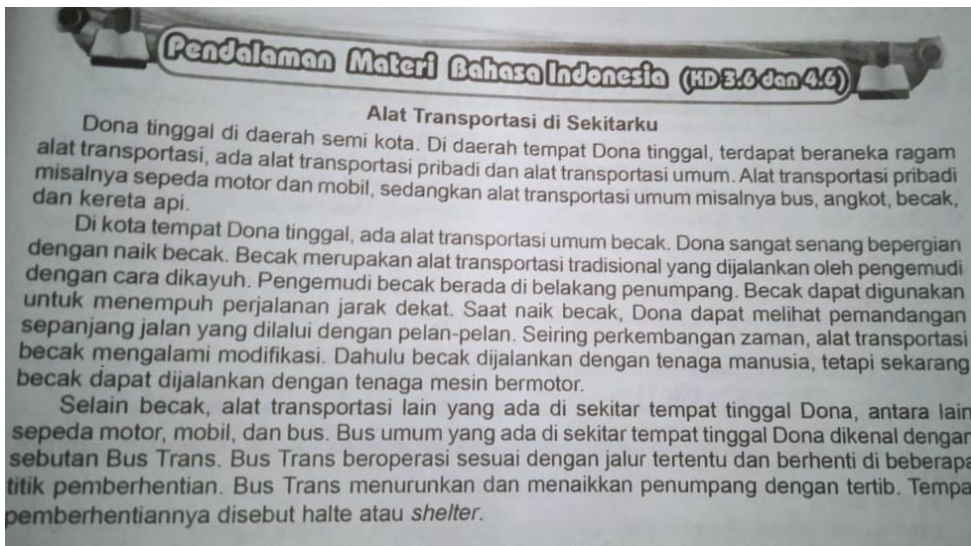
## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

Rubrik Menulis jenis-jenis alat transportasi yang ada dilingkungan sekitar

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Siswa menuliskan 2 jenis-jenis alat transportasi yang ada dilingkungan sekitar. Dan 4 contoh alat transportasi pada masing-masing jenisnya.	menuliskan 2 jenis-jenis alat transportasi yang ada dilingkungan sekitar. Dan 4 contoh alat transportasi pada masing-masing jenisnya.	menuliskan 2 jenis-jenis alat transportasi yang ada dilingkungan sekitar. Dan 3 contoh alat transportasi pada masing-masing jenisnya.	menuliskan 2 jenis-jenis alat transportasi yang ada dilingkungan sekitar. Dan 2 contoh alat transportasi pada masing-masing jenisnya.	menuliskan 2 jenis-jenis alat transportasi yang ada dilingkungan sekitar. Dan 1 contoh alat transportasi pada masing-masing jenisnya.
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

## MATERI PEMBELAJARAN



## LEMBAR KERJA

NO	ALAT TRANSPORTASI	RAGAM/JENIS TRANSPORTASI	ALAT