

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Karangasem**
Kelas/Smt : III/2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 7.4. Perkembangan teknologi transportasi
Muata Pelajaran : Bhs Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa dapat mengetahui arti dari perkembangan teknologi transportasi
3. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan perkembangan alat teknologi transportasi.
4. Melalui penjelasan guru siswa dapat mengelompokkan alat teknologi transportasi berdasarkan jenis dan kegunaannya.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah seorang peserta didik. (Religius)3. Guru bertanya “ Siapa yang paling pertama datang ke sekolah?” Moda apa yang kalian gunakan ke sekolah? (Disiplin, Integritas, Tanggung Jawab, Mandiri) > Apersepsi4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit

Inti	<p data-bbox="547 197 1230 230">Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol data-bbox="547 253 1331 2078" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="547 253 1294 398">1. Siswa mencermati dan membaca teks siswa kemudian menjelaskan pengertian transportasi <li data-bbox="547 421 1307 510">2. Siswa menuliskan 1 contoh alat transportasi darat, udara dan laut. <li data-bbox="547 533 1225 678">3. Siswa memperhatikan dan mencermati contoh-contoh perkembangan teknologi transportasi melalui slide power point. <li data-bbox="547 701 1270 790">4. Guru menjelaskan tentang pengertian alat transportasi. <li data-bbox="547 813 1331 958">5. Siswa mencari dan menyebutkan Teknologi transportasi yang biasa digunakan sehari-hari baik di rumah ataupun di sekolah. <li data-bbox="547 981 1299 1182">6. Siswa memperhatikan penjelasan Guru tentang perkembangan teknologi transportasi melalui contoh-contoh gambar slide power point. <li data-bbox="547 1205 1326 1350">7. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan perbedaan alat transportasi tradisional dan modern. <li data-bbox="547 1373 1326 1518">8. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan perbedaan alat transportasi tradisional dan modern. <li data-bbox="547 1541 1326 1630">9. Guru membagi kelompok peserta didik secara heterogen. <li data-bbox="547 1653 1283 1854">10. Setiap kelompok mendapat tugas mengidentifikasi perkembangan Teknologi transportasi sesuai kategori tempat penggunaan alat (darat, laut dan udara) <li data-bbox="547 1877 1273 1966">11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. <li data-bbox="547 1989 1289 2078">12. Guru menyimpulkan hasil kerja kelompok dan memberi penguatan. 	7 menit
-------------	--	---------

	13. Siswa mengerjakan soal penilaian pengetahuan melalui slide powerpoint.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan perasaannya setelah mengikuti pembelajaran hari ini 2. Guru memberi penguatan dan apresiasi terhadap hasil penilaian siswa. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	1 menit

B. Penilaian.

No	Penilaian	Aspek Yang dinilai	Istrumen Penilaian
1	Sikap	Sopan, bertanggung jawab, berani, tekun, bersungguh-sungguh, kerjasama	Pengamatan sikap
2	Pengetahuan	Jenis-jenis alat transportasi	Soal tes
3	Ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca pemahaman - Membuat kalimat, menjawab soal - Mengkomunikasikan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> - Penguatan unjuk kerja - Penilaian hasil

Karangasem, 10 Nopember 2021

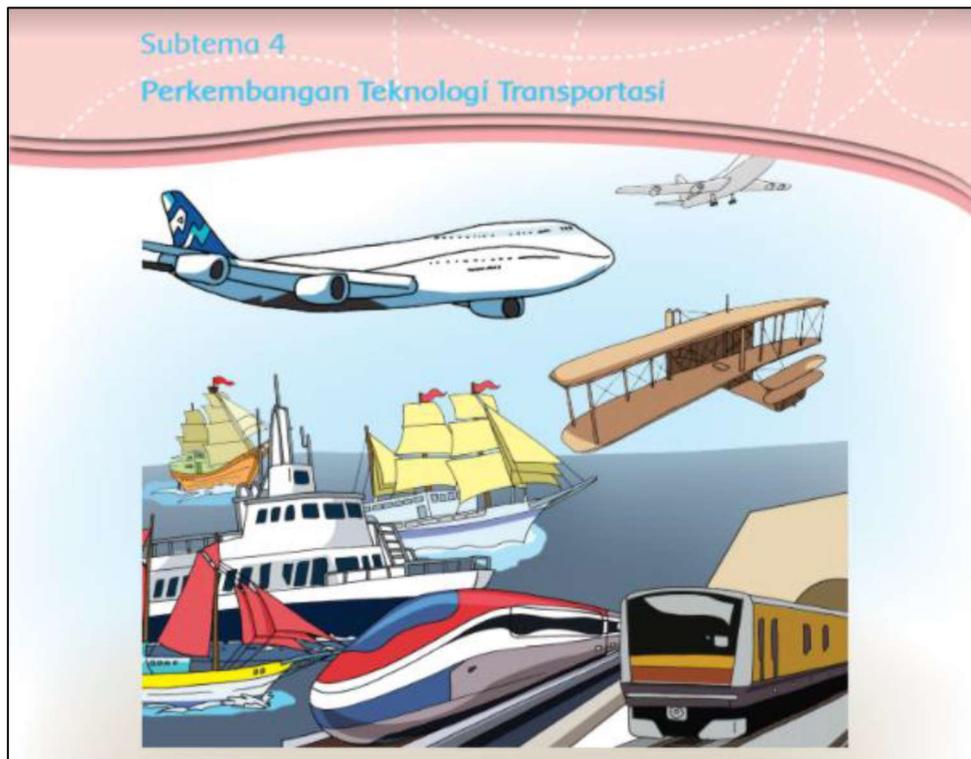
Kepala SD Karangasem



Sunarto, S.Pd

NIP.19710602 199410 1 001

Materi Pembelajaran



Bacalah dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat!

Alat Transportasi

Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita.

Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel.

Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.



Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.



Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.



Lembar Tugas Kelompok Pembelajaran 4

Saat ini jenis alat transportasi sudah berkembang sangat banyak. Ada bermacam-macam jenis alat transportasi yang dapat dipilih oleh manusia untuk memenuhi kebutuhannya.

Coba anak-anak diskusikan dengan kelompok masing-masing. Apa saja nama-nama dari jenis alat transportasi yang kalian ketahui. Coba sebut dan tuliskan nama alat transportasi yang kalian ketahui, kemudian tuliskan pada tabel berikut ini sesuai dengan jenis alat transportasi tersebut digunakan!

No	Darat	Perairan	Udara
1			
2			
3			
4			
5			

Penilaian Pembelajaran.

1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen soal penilaian ganda sebanyak 20 butir soal melalui slide power point.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian membuat kalimat dengan kata umum bidang transportasi

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria