

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Krapyak lor 02 Kota Pekalongan
Kelas / Semester : III / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar berbagai macam alat transportasi khusus, siswa dapat mengidentifikasi manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan bercerita, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia dengan tepat.
3. Dengan bekerja sama dalam kelompok, siswa dapat menjelaskan manfaat dari alat transportasi khusus dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah/tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>Pra kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa.2. Berdoa bersama dibimbing oleh guru.3. Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. <p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang macam-macam alat transportasi darat, laut, dan udara, serta menyampaikan topik yang akan dipelajari.5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	2 menit

Langkah/tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Inti	6. Guru menunjukkan gambar beberapa alat transportasi khusus, dan bertanya jawab dengan siswa tentang nama dan manfaatnya. 7. Siswa menceritakan alat transportasi kesukaannya dan manfaatnya. 8. Siswa secara berkelompok menuliskan manfaat beberapa alat transportasi khusus. 9. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya, guru memberikan apresiasi.	6 menit
Penutup	10. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 11. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 12. Guru melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi siswa. 13. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Jurnal pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama pembelajaran.


No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				

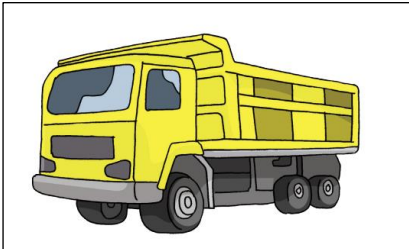
2. Pengetahuan

Tes tertulis manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi.


Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Alat transportasi yang digunakan untuk tujuan khusus dan digunakan sesuai kebutuhan disebut

2.  nama alat transportasi pada gambar di samping adalah

3.  alat transportasi pada gambar di samping biasa digunakan untuk mengangkut

4. Alat transportasi khusus yang digunakan untuk membawa orang sakit disebut
5. Mobil ambulance dan pemadam kebakaran ketika menjalankan tugas selalu membunyikan

6.  mobil disamping merupakan alat transportasi yang khusus digunakan untuk mengangkut

7. Ketika ada mobil ambulance dan mobil pemadam kebakaran lewat sambil membunyikan sirene, maka mobil yang lain sebaiknya segera
8. Alat transportasi membuat hidup kita lebih

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Keterampilan

Rubrik berdiskusi dan membuat mind mapping keberagaman pekerjaan di lingkungan sekitar dan tugasnya.

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Kerjasama dalam kelompok	Menghargai pendapat orang lain	Kesesuaian pekerjaan dan tugasnya	Kerapian, kejelasan, menarik, dan kreatif
1.					
2.					
3.					

No	Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota Kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3.	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan dengan santun dan sesuai topik	Tidak dapat bertanya
4.	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun tetapi	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan

			tidak sesuai topik		
--	--	--	-----------------------	--	--

Pekalongan, 10 November 2021
Penyusun

Rujiyati, S.Pd.SD
NIP. 19820425 **200312 2 001**