

**BAHAN AJAR**

**KELAS 4**

**TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN**

**SUB TEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN**

**PEMBELAJARAN KE 1**

**SD NEGERI 4 SETIAMULYA**

DINAS PENDIDIKAN

KOTA TASIKMALAYA

## CARA MENGGUNAKAN BUKU



Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.

- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar



Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.

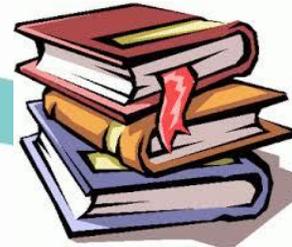
- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan ;
- Berani bertanya



Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar

- Menyerjakan tugas dengan tertib
- Membersihkan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar

# PEMILIK BUKU



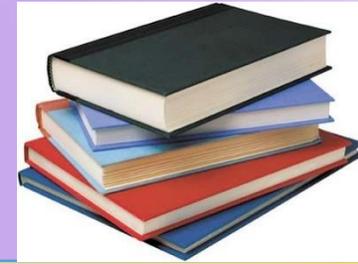
NAMA : .....

KELAS : .....

SEKOLAH : .....

ALAMAT : .....





### **Kata Pengantar**

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan Bahan Ajar Kelas 4 Tema 4 (Berbagai Pekerjaan) Sub Tema 1 (Jenis-jenis pekerjaan) Pembelajaran ke 1. Bahan ajar ini disusun berdasarkan Standar Isi yang lebih menempatkan siswa sebagai pusat kegiatan belajar (Student Center). Bahan Ajar ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Bahan Ajar ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan Bahan Ajar ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian Bahan Ajar ini. Semoga Bahan Ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.



## Daftar Isi

1

Kata Pengantar

2

**Daftar Isi**

3

Pemetaan Kompetensi Dasar

4

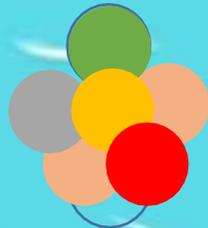
Tujuan Pembelajaran

5

Materi Pokok

6

Materi Tema 4 Sub Tema 1  
Pembelajaran 1



## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

### IPA

#### Kompetensi Dasar:

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

### IPS

#### Kompetensi Dasar:

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.



### Bahasa Indonesia

#### Kompetensi Dasar:

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.

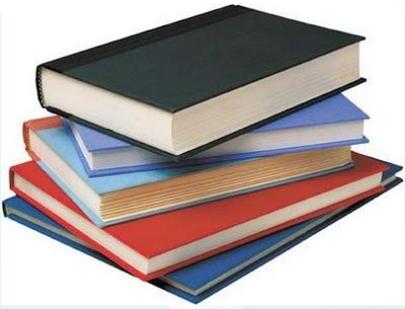


## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Menilai tokoh yang terdapat didalam cerita
2. Membandingkan tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita
3. Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita
4. Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
5. Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar
6. Membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
7. Menyebutkan 3 jenis pekerjaan di lingkungan sekitar
8. Mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
9. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
10. Menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
11. Memberikan 3 contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam
12. Melakukan kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.





## Materi Pokok

1. Tokoh cerita
2. Jenis Pekerjaan
3. Diagram Venn
4. Contoh kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam





## TEMA 4

# Berbagai Pekerjaan



Belajar di Rumah

Hai, teman-teman. Kali ini kita akan belajar tentang berbagai pekerjaan di sekitar kita. Dengan belajar tentang hal ini, kita dapat mengambil nilai-nilai positif untuk kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

**Kerja Sama dengan Orangtua**  
Mintalah orangtuamu untuk menceritakan pekerjaannya. Catatlah nilai-nilai positif dari pekerjaan orangtuamu agar dapat kamu contoh.

**Belajar dari Lingkungan**  
Amati pekerjaan orang-orang di sekitarmu. Contohlah semangat yang mereka miliki dalam menjalankan pekerjaannya.

Perhatikan lingkungan tempat tinggalmu!  
Apakah kamu tinggal di pegunungan?  
Di dataran rendah? Ataukah di wilayah pantai?  
Bagaimana jenis tumbuhan yang terdapat di sana?  
Pekerjaan apa yang ada di sana?  
Untuk memahami, ayo kita pelajari.  
Sekarang kita saksikan tayangan video perkebunan teh dari link  
<https://www.youtube.com/watch?v=ov5OIQaLcfo>



Nah, setelah melihat tayangan video tadi  
jawablah pertanyaan berikut!

- Apa manfaat teh?
- Kira-kira, di mana teh tumbuh?
- Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen?



Ayo Membaca



### **Tempat Hidup Tanaman Teh**

Teh merupakan minuman yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat di berbagai belahan dunia. Di Indonesia tanaman teh tumbuh subur di wilayah pegunungan yang berudara sejuk.

Teh merupakan salah satu tanaman yang tumbuh di daerah dengan ketinggian antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut. Tanaman teh dapat tumbuh dengan baik di daerah dengan suhu antara 14°–25°C, yang cukup mendapat curah hujan karena tanaman teh

tidak tahan terhadap kekeringan. Curah hujan sangat dibutuhkan untuk menjaga perakaran tanaman teh.

Di Indonesia, perkebunan teh tersebar di beberapa wilayah pegunungan di Pulau Jawa dan Sumatera. Kedua pulau tersebut sangat mendukung pertumbuhan teh karena tanahnya sangat subur. Beberapa daerah perkebunan teh di Pulau Jawa antara lain Ciwidey dan Bogor (Jawa Barat), Brebes dan Wonosobo (Jawa Tengah), dan Malang (Jawa Timur). Adapun perkebunan teh di Pulau Sumatera antara lain di Simalungan (Sumatera Utara) dan Kerinci (Jambi).

Pohon teh juga berfungsi untuk mencegah terjadinya erosi. Tanaman teh yang ditanam berjajar rapi dengan jarak satu meter dapat menahan derasnya aliran air sehingga tanah tidak terkikis terbawa air. Jadi, selain berfungsi sebagai bahan minuman, teh juga berfungsi untuk menjaga lingkungan.

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan isi teks!**

1. Di mana tanaman teh dapat tumbuh dengan baik?
2. Bagaimana caranya agar tanaman teh bisa bermanfaat menahan erosi?
3. Apa yang terjadi apabila tanaman teh terus menerus dikonsumsi besar-besaran?
4. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh petani teh agar tumbuhan teh tetap bertahan?
5. Apa yang dapat kamu lakukan agar tanah yang digunakan untuk menanam tetap subur?



Setiap tanaman yang kita konsumsi harus dijaga kelestariannya. Begitu juga tanah yang ditanaminya. Tanaman dan tanah adalah sumber daya alam yang harus kita jaga keberadaannya. Penggunaan yang berlebihan akan merugikan kita.



Buatlah peta pikiran yang berisikan informasi tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam bagi manusia.  
Kerjakan pada lembar LKPD yang telah disediakan!  
Setelah selesai sampaikan hasilnya pada guru dan temanmu!



Banyak masyarakat yang menikmati teh. Akan tetapi, tahukah kamu tentang proses pembuatan teh? Amati gambar di bawah ini!



Setelah mengamati gambar, coba sebutkan Gambar apa saja yang kalian lihat?

Untuk mengolah teh menjadi minuman, banyak jenis pekerjaan yang terlibat. Ada penanam teh, pemetik teh, penggiling daun teh, dan pengemas teh. Apa yang kamu ketahui tentang jenis pekerjaan di sekitarmu? Bandingkan temuanmu dengan informasi yang dimiliki temanmu! Tulislah hasilnya dalam diagram Venn pada lembar LKPD yang telah disediakan. Diagram Vennmu harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan pekerja.



## Ayo Membaca



### Taman Bermain yang Hilang

Malam hari merupakan malam yang ditunggu oleh Kupi, kepiting kecil. Ia menikmati saat-saat berjalan perlahan di gundukan pasir bersama ayahnya. Mereka menanti datangnya air pasang, yang akan membawa mereka ke dunia yang berbeda. Ya, Kupi selalu menanti saat-saat mereka terempas oleh air pasang, lalu tiba di hutan bakau. Nanti di sana ia pasti akan bertemu dengan teman-teman kecilnya yang lain. Upi si udang kecil, Kuro si kura-kura, dan teman-teman yang lebih besar seperti Bangau Cilik dan Momo si monyet. Di antara akar bakau mereka bisa bermain kejar-kejaran, petak umpet, atau tidur di sela akar yang melintang. Seru sekali saat-saat itu.

Adakalanya mereka berpisah, terbawa oleh pasang surut, kembali ke laut bebas. Namun, suatu hari mereka bertemu lagi dan bermain bersama lagi. Suasana di hutan bakau tentu berbeda dengan suasana di laut lepas. Airnya pun berbeda. Tidak asin seperti air laut, tetapi tidak juga tawar. Kupi tidak tahu apa namanya. Berbeda, tetapi Kupi dan teman-teman tetap bisa bermain dengan nyaman.

Malam itu, di pesisir pantai, Kupi bertanya pada ayahnya. "Ayah, mengapa kita tidak lagi pernah bisa bertemu dengan Bangau Putih, teman ayah? Aku juga sudah rindu bertemu dengan sahabat-sahabat kecilku. Aku sudah lama sekali tidak bertemu dengan Upi, Kuro, Bangau Cilik, dan Momo. Mengapa sekarang susah sekali kita bertemu dengan mereka ya?"

Sambil berjalan perlahan di gundukan pasir, ayah Kupi menjelaskan perlahan. "Kupi, sayang sekali hutan bakau tempatmu bermain sudah rusak. Ayah dengar dari Paman Nelayan, manusia di pesisir pantai sana ingin membuat bangunan-bangunan yang tinggi menjulang. Mereka butuh lahan yang luas. Mereka menebang habis hutan bakau. Mereka membangun gedung tinggi menjulang ke langit di atas taman bermainmu itu." Ayah menjelaskan perlahan. Sesungguhnya ia tidak ingin Kupi sedih, tetapi bagaimana lagi? Ayah tidak ingin Kupi terus menanti tanpa kepastian.



Kupi tertunduk sedih. Pupus sudah harapannya bertemu lagi dengan sahabat-sahabat kecilnya.

"Mengapa manusia begitu jahat, Ayah? Mengapa manusia tidak memikirkan kita, makhluk kecil di pesisir pantai? Mengapa manusia hanya memikirkan dirinya sendiri?" Kupi meratap pelan, namun penuh amarah.

Ayah ingin menenangkan hati Kupi. Ia menambahkan, "Sebenarnya, ketika hutan bakau tempatmu bermain ditebang, manusia pun menerima akibat buruknya, Kupi. Air laut akan semakin mudah mencapai daratan. Tidak ada lagi pohon bakau yang menahan. Lama-kelamaan, air tanah di sekitar pantai akan menjadi air asin. Manusia 'kan tidak bisa minum air asin, Kupi." Ayah berusaha menjelaskan panjang lebar.

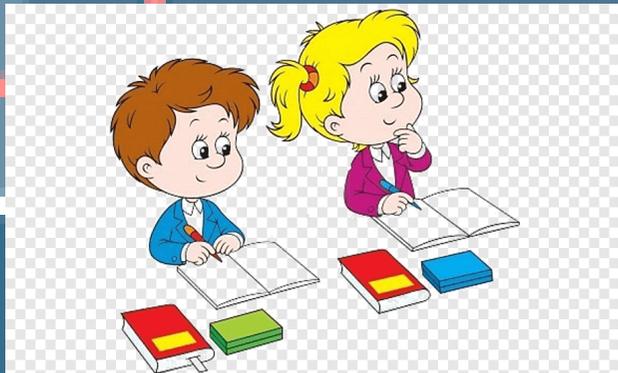
Ayah kemudian menambahkan. "Dengan rusaknya pantai akibat penebangan bakau, kegiatan manusia pun menjadi terganggu. Sekarang wisatawan yang berkunjung ke pantai ini semakin berkurang. Para pedagang yang dulu berjualan di sekitar sini tidak ada lagi. Pemandu wisata yang biasa menjelaskan tentang keindahan pantai dan hijaunya bakau pun sudah jarang terlihat. Nelayan yang biasa menjual hasil tangkapan mereka pun tinggal sedikit."

Kupi tidak terhibur oleh penjelasan ayah. Pikirnya, biarkan saja manusia menerima akibat dari perbuatannya sendiri. Manusia memang sering tidak bijak. Kupi hanya ingin berdoa semoga suatu saat nanti hutan bakau akan kembali. Semoga suatu saat nanti ada lagi taman tempatnya bermain. Semoga suatu saat nanti ia masih bisa bertemu dengan sahabat-sahabat kecilnya. Kupi hanya bisa berdoa, semoga kelak manusia bisa bertindak lebih bijaksana. Semoga!

[Santi Hendriyeti]

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan cerita di atas!**

1. Siapa yang tinggal di dalam hutan bakau?
2. Apa yang biasa dilakukan Kupi dengan ayahnya?
3. Mengapa Kupi sedih dan marah?
4. Gambarlah salah satu tokoh! Tulislah pendapatmu tentang tokoh tersebut! Sampaikan gambar dan tulisanmu kepada teman kelompokmu! Mintalah pendapat mereka!
5. Apakah gambarmu sama dengan gambar temanmu? Jelaskan!
6. Apakah komentarmu tentang tokoh sama dengan komentar temanmu? Jelaskan!  
Aku suka/tidak suka ..... karena .....





## Penjelasan Materi Tokoh Cerita

Tokoh merupakan pelaku dalam cerita. Berdasarkan peranannya tokoh dibedakan menjadi dua, yaitu:

- a. Tokoh utama, adalah tokoh yang memiliki peranan penting dalam suatu cerita.  
Tokoh ini sering muncul, sering dibicarakan, dan tercantum dalam cerita.
- b. Tokoh tambahan, adalah tokoh yang tidak memiliki peranan penting dalam suatu cerita karena kemunculannya hanya sebagai pelengkap cerita dan mendukung tokoh utama.

Berdasarkan perwatakannya tokoh dibedakan menjadi tiga, yaitu:

- a. Tokoh protagonis, adalah tokoh yang berwatak baik dan sebagai tokoh utama.
- b. Tokoh antagonis, adalah tokoh yang berwatak jahat dan sebagai tokoh penentang dari tokoh utama.
- c. Tokoh tritagonis, adalah tokoh penengah antara tokoh protagonis dan antagonis.

Selain bermanfaat untuk manusia, tumbuhan juga bermanfaat bagi kehidupan binatang. Salah satu contohnya adalah tanaman bakau.

Perhatikan fakta tentang manfaat bakau berikut! Lalu jawablah pertanyaan!

1. Melindungi pantai dari erosi dan abrasi.  
Adanya bakau di pesisir pantai bermanfaat untuk menjaga agar garis pantai tetap stabil dan tidak terkikis oleh terpaan ombak. Rumpun-rumpun bakau mampu menyerap energi gelombang yang datang sehingga hanya riak gelombang yang sampai di sisi pantai.
2. Menahan rembesan air laut ke darat.
3. Sebagai perangkap zat-zat pencemar dan limbah industri.  
Selain dapat menjaga daratan, bakau juga memiliki peran penting dalam mengurangi polutan di air laut.



Betapa tumbuhan sangat besar perannya dalam kehidupan kita. Kehidupan yang nyaman tercipta dengan adanya berbagai tumbuhan penjaga lingkungan di sekitar kita.



4. Menciptakan udara pesisir yang bersih dan segar.  
Daun bakau dapat menyerap gas karbondioksida dan melepaskan oksigen ke lingkungan. Dengan demikian, udara di sekitar pantai tetap bersih dan segar.
5. Menjadi habitat alami berbagai biota darat dan laut.  
Kelestarian hewan laut dan darat seperti udang, kepiting, berbagai jenis ikan, burung, monyet, serta biawak terjaga dengan adanya hutan bakau di pesisir pantai.
6. Mengurangi dampak bencana akibat gelombang laut, seperti badai dan gelombang pasang.

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks di atas!**

1. Mengapa kita harus menjaga kelestarian tanaman bakau?
2. Apa yang terjadi jika hutan bakau rusak?
3. Bagaimana hutan bakau dapat menjaga keseimbangan alam? Jelaskan!
4. Apa saranmu agar hutan bakau tetap lestari?



Di sekitarmu terdapat sumber daya alam yang harus kamu jaga. Sebutkan dua sumber daya alam yang ada di lingkunganmu dan tuliskan paling sedikit tiga kegiatan untuk menjaganya!

Sumber daya alam	Contoh kegiatan untuk menjaga kelestariannya



Kita harus bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan beragam tumbuhan. Yuk, membuat poster untuk menginformasikan pada temanmu di sekolah tentang pentingnya menjaga dan menyayangi tumbuhan yang ada di lingkungan kita.

### Ayo Renungkan



- Bagaimana tanggung jawabmu terhadap tugas-tugas sekolah selama satu hari ini?
- Sudahkah kamu mempraktikkan ajakan untuk menyayangi, menjaga, dan merawat tumbuhan di sekitarmu?
- Sudahkah kamu mengajak orang-orang di sekitarmu untuk ikut menjaga dan merawat tumbuhan?

### Kerja Sama dengan Orang Tua



Ceritakan tentang pentingnya tumbuhan bagi kelangsungan kehidupan di Bumi! Diskusikan dengan orang tuamu tentang jenis pekerjaan yang membantu tanaman tumbuh dengan baik!



**TERIMA KASIH**

**Penyusun : Lia Sri Marliani**