

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 3 TEMA
7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI SUBTEMA 4 PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI TRANSPORTASI
PEMBELAJARAN 1**



Disusun oleh :

Shodiq, S.Pd

201511233300@guruku.id

**SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS NOGOSARI
TINAWAS REMBUN NOGOSARI BOYOLALI
PROVINSI JAWA TENGAH
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD Muhammadiyah Program Khusus Nogosari**
Kelas / Semester : **III / Genap**
Tema 7 : **Perkembangan Teknologi**
Sub Tema 4 : **Perkembangan Teknologi Transportasi**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP**
Pembelajaran ke : **1**
Alokasi waktu : **10 menit**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1. Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.

Muatan: SBdP

No	Kompetensi	Indikator
4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.2.1. Berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penjelasan guru siswa dapat memahami perkembangan alat transportasi.
2. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perkembangan teknologi transportasi
2. Keliling bangun datar
3. Berkreasi dengan teknik potong, lipat dan sambung








E. SUMBER DAN MEDIA

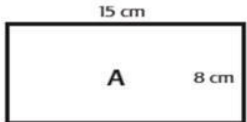
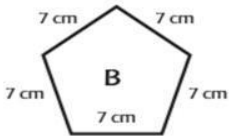
1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar berbagai jenis alat transportasi
3. Pisau, gunting, selotip, kardus bekas utuh (bekas kotak susu, kotak biskuit, kotak sepatu), penggaris, spidol, lem, dan kertas putih 1 lembar

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pembuka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Menyanyikan lagu dari Sabang sampai Merauke (PPK Nasionalis) 4. Guru menanyakan kepada beberapa siswa alat transportasi yang digunakan pada saat berangkat ke sekolah 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan kegiatan pembelajaran. 	<p>1 Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diberi kesempatan untuk mencermati gambar tentang perkembangan alat transportasi 7. Siswa diminta menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (HOTS) 8. Guru bercerita tentang perkembangan alat transportasi <hr/> <p>Mengamati</p> <p>9. Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.</p> <p>Amati proses membuat mobil berikut ini!</p> <p>Peralatan yang dibutuhkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisau, gunting, selotip, lem, kardus bekas (bekas kotak sepatu atau yang seukuran), 1 lembar kertas putih polos, penggaris, dan spidol, dan lem  <p>Langkah-langkah pembuatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan peralatan. 2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat. 3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 4. Potong garis pintu seperti pada gambar. 5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca. 6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan. 7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.       10. Guru bertanya, kegiatan apa saja yang ada pada gambar. Arahkan siswa untuk menjawab memotong, melipat, dan menyambung. 11. Setelah mencermati, guru menyampaikan bahwa siswa akan membuat mobil seperti pada gambar. <p>Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 13. Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru mengamati dan memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (Creativity and Innovation) 	

	<p>Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya. 15. Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil. 16. Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil yang dipegang 17. Siswa menyebutkan jumlah sisi persegi panjang 18. Dengan bimbingan guru, siswa menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku yang benar 19. Guru memberikan contoh menghitung keliling bangun datar. 20. Siswa mengerjakan latihan untuk menghitung keliling bangun datar pada Buku Paket halaman 176 <p style="text-align: center;">Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Keliling A = B =</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 21. Siswa diingatkan untuk bekerja secara mandiri. 22. Salah satu siswa mempresentasikan hasil latihannya didepan kelas. 23. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa tersebut. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tes evaluasi, 2. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah dipelajari hari ini? b. Bagaimana perasaan kamu setelah belajar hari ini. 3. Siswa merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan 4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	<p>1 menit</p>

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap/ lampiran 1)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menuliskan informasi tentang perkembangan alat transportasi (Lampiran 2)
- b. Menghitung keliling bangun datar (lampiran 3)

3. Penilaian Keterampilan

Lembar pengamatan dalam kegiatan membuat mobil (lampiran 4)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Shodiq, S.Pd

Boyolali, 15 November 2021

Guru Kelas

Shodiq, S.Pd

Lampiran 1

Jurnal Penilaian Sikap

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap				Rata-Rata
		A	B	C	D	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Keterangan

A : Berdo'a Sebelum dan sesudah kegiatan

B : Tanggung Jawab

C : Percaya diri

D : Toleransi

Indikator Penilaian Sikap

A = 90 – 100 atau 4 (sangat baik)

B = 81 – 89 atau 3 (baik)

C = 75 – 80 atau 2 (cukup)

D = < 75 atau 1 (perlu bimbingan)

Lampiran 2

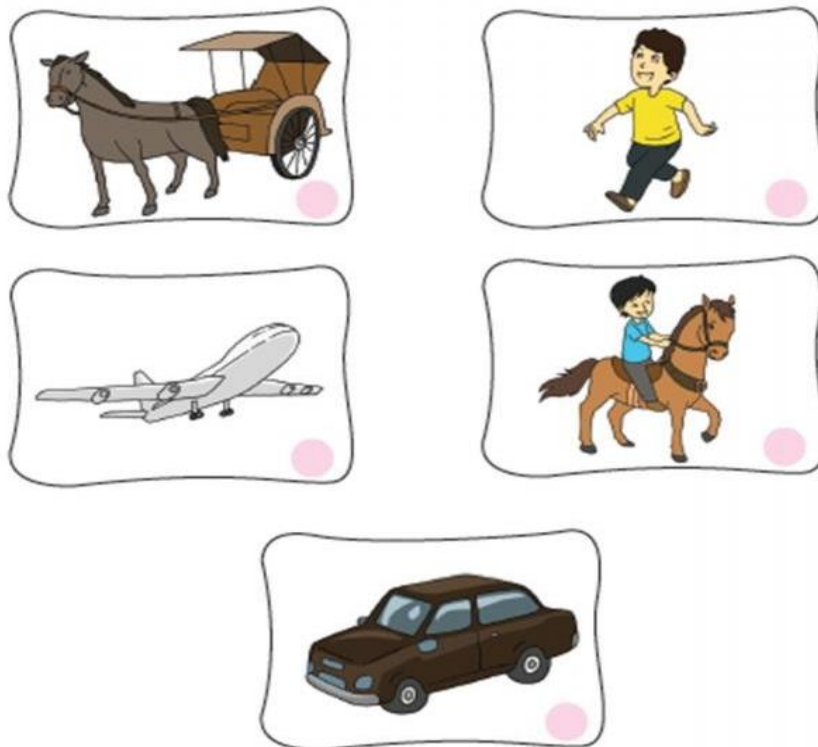
Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah PK Nogosari
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Kelas/ Semester : III / Genap

Nama Siswa : No Absen :
Kelas :

Petunjuk

1. Perhatikan gambar berikut ini !
2. Urutkan perkembangan cara orang bepergian !
3. Urutkan dengan memberi nomor pada kotak yang tersedia



Kunci Jawaban

1. Jalan
2. Berkuda
3. Dokar
4. Mobil
5. Pesawat

Lampiran 3

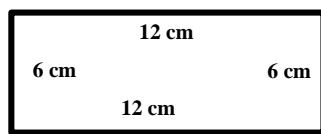
Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah PK Nogosari
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Menghitung keliling bangun datar
Kelas/ Semester : III / Genap

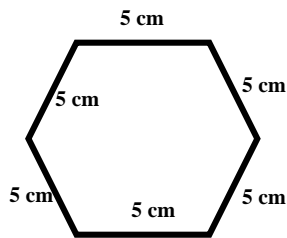
Nama Siswa : No Absen :
Kelas :

Petunjuk

Amatilah bangun datar berikut !



A



B

1. Keliling Bangun A =
2. Keliling Bangun B =

Kunci jawaban :

1. Keliling bangun A = 36 cm
2. Keliling bangun B = 30 cm

Lampiran 4

Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah PK Nogosari
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Berkreasi dengan teknik potong, lipat dan sambung
Kelas/ Semester : III / Genap

Lembar penilaian kegiatan membuat mobil

No	Nama Siswa	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Kelompok 1								
2	Kelompok 2								
3	Kelompok 3								
4	Kelompok 4								
5	Kelompok 5								

Keterangan

- T : Tercapai
- BT : Belum Tercapai
- Kriteria 1 : Teknik potong,
- Kriteria 2 : Teknik lipat,
- Kriteria 3 : Teknik sambung
- Kriteria 4 : kerjasama
- Kriteria 5 : Tanggung jawab