

KELAS III

RPP : Perkembangan Teknologi Transportasi



SRI ZUHANA IDAYATUN, S.Pd.SD

SD NEGERI KEMADANG

KELAS III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013
KELAS III (TIGA) SEMESTER 2
TEMATIK TERPADU

Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran : 3



Oleh :

SRI ZUHANA IDAYATUN, S.Pd.SD

SD NEGERI KEMADANG

KORWILBIDIK KECAMATAN TANJUNGSARI

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR SELEKSI SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN KEMADANG

Kelas/ Semester : III (Tiga) / 2

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi

Pembelajaran : 3

Mutan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah ditunjukkan media gambar, siswa dapat mengelompokkan alat transportasi darat, air, dan udara dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan kosakata baru dengan tepat.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat membuat kalimat menggunakan kosakata baru dengan tepat.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menghitung keliling bangun datar dengan benar.
5. Setelah mencermati teks prosedur, siswa dapat membuat kreasi hiasan mobil-mobilan dengan indah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam.
2. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa. Kelas dilanjutkan dengan do'a.
3. Guru mengajak siswa melakukan tepuk PPK "Penguatan Pendidikan Karakter". Siswa diingatkan untuk selalu menerapkan karakter-karakter yang telah disebutkan.
4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan bagaimana siswa berangkat sekolah. Apakah jalan kaki atau naik kendaraan. Guru mengulas kembali tentang teknologi transportasi yang telah diketahui.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

Kegiatan Inti

1. Siswa membuka buku tema 7 subtema 4 pembelajaran 3 halaman 184. Siswa membaca teks "Perjalanan dengan Kereta".
2. Setelah membaca teks, guru membagikan LKPD kegiatan mengelompokkan alat transportasi darat, air, dan udara.
3. Siswa diminta untuk melengkapi ciri-ciri alat transportasi darat, air, dan udara.
4. Siswa membagikan pengalamannya naik kendaraan darat, air, atau udara.
5. Siswa berlatih membuat kalimat berdasarkan kata yang berhubungan dengan transportasi darat, air, dan udara.

6. Siswa membacakan kalimat yang telah dibuat.
7. Guru melakukan tanya jawab bersama siswa tentang ukuran suatu kendaraan. Misalnya, berapa kira-kira panjang dan lebar bus?
8. Guru mengingatkan kembali cara menghitung keliling sebuah bus.
9. Siswa mengerjakan halaman 188 yaitu menghitung keliling suatu bangun datar.
10. Siswa mencermati teks prosedur menghias kendaraan mobil-mobilan, kemudian siswa mempraktikkannya pada mobil-mobilan yang telah jadi pada hari kemarin.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi: Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Kelas diakhiri dengan berdoa dan salam.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Menilai hasil belajar melalui tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Kemadang, 22 November 2021

Kepala SDN Kemadang

SRI ZUHANA IDAYATUN, S.Pd SD

NIP.197203011996062001

Lampiran:

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi
(Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

➤ Menuliskan Nama Nama Alat Transportasi

| No | Alat Transportasi | Nama alat | Ciri-cirinya |
|----|-------------------|-----------|--------------|
| 1 | Darat | | |
| 2 | Air | | |
| 3 | Udara | | |

Latihan menentukan keliling bangun datar (ada di buku siswa)

➤ Peralatan dan kegiatan menghias mobil kardus

| Mobil Hasil Kreasiku | |
|----------------------|-------------------------|
| Alat dan Bahan | Kegiatan Yang Dilakukan |
| | |

3. Penilaian Keterampilan

➤ Bercerita

| No | Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 -70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----|----------------|--|---|--|-------------------------------|
| 1 | Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 2 | Bahasa | Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| 3 | Isi | Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup | Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan | Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan | Hanya memenuhi dua kriteria |
| 4 | Banyak kalimat | Di atas 15 kalimat | 11-15 kalimat | 5-10 kalimat | Kurang dari 5 kalimat |

➤ Kegiatan membuat mobil

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-----------------|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | Teknik memotong | Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional | Hanya memenuhi tiga kriteria | Hanya memenuhi dua kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria |
| 2 | Teknik melipat | Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, | Hanya Memenuhi tiga kriteria | Hanya memenuhi dua kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|--------------------------------------|---|------------------------------|
| | | dan proporsional | | | |
| 3 | Teknik menyambung | Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, proporsional | Hanya Memenuhi tiga kriteria | Hanya memenuhi dua kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria |
| 4 | Menghias | Warna variatif, penuh, menggunakan aksesoris, dan rapi | Hanya memenuhi dua kriteria dan rapi | Hanya memenuhi dua kriteria, tidak rapi | Hanya memenuhi satu kriteria |
| 5 | Sikap tanggung jawab | Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi satu kriteria |

➤ Kegiatan membuat mobil

Lembar pengamatan:

| No | Nama Siswa | Kriteri 1 | | Kriteri 2 | | Kriteri 3 | | Kriteri 4 | |
|-----|------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | Dayu | | | | | | | | |
| 2 | Udin | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | |

Kriteria 1: Teknik potong

Kriteria 2: Teknik lipat

Kriteria 3: Teknik sambung

Kriteria 4: Hiasan