

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 28 Salasa Tengah
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati Ppt teks Pergi ke Pulau, siswa dapat menemukan isi paragraf dari wacana tersebut dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menemukan jenis-jenis teknologi transportasi dahulu dan sekarang dengan tepat.
3. Dengan mencermati teks Pergi ke Pulau, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
4. Dengan mengidentifikasi keberagaman pada teks Pergi ke Pulau, siswa dapat membuat daftar keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
5. Dengan mencermati Ppt gambar Bermain di Pantai, siswa dapat menemukan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.
6. Dengan mengetahui cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas di dalam air, siswa dapat menuliskan kegiatan yang dapat dipraktekkan untuk menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Pergi ke pulau" di buku siswa. (LITERASI) • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menemuksn isi paragraf di dalam teks dan menuliskannya. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya. • Siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang. • Siswa memasangkan gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada buku. • Siswa bercerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasangkan. Misalnya, bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati persamaan dan perbedaan orang-orang yang ada di perahu. • Setelah mencermati, siswa menuliskan keberagaman penumpang pada buku <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati gambar Beni bermain di pantai. • siswa berpendapat apa saja yang harus dan tidak boleh dilakukan jika bermain atau berenang bersama-sama di pantai. (HOTS) • Siswa menyebutkan kembali hal-hal yang dapat dilakukan ketika bermain di pantai. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika jauh dari laut, ajaklah siswa ke kolam renang atau sungai di kampung. • Minta siswa mempraktikkan perilaku yang harus mereka lakukan untuk menjaga keselamatan diri dan orang lain di dalam air. • Jika kegiatan belum dapat dilaksanakan, mintalah siswa melakukan kegiatan yang ada pada buku siswa. 	140 Menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Salasa Tengah, 11 November 2021
Guru Kelas III

LAMPIRAN**A. PENILIAN****1. Penilaian Sikap**

» Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan

» Menuliskan Isi Paragraf

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

» Bentuk Keberagaman pada Manusia

Jenis-Jenis Keberagaman
1. 2. 3. 4. 5.

» Perilaku menjaga keselamatan orang lain di air
Menjaga keselamatan orang lain di pantai:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan Bercerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, Cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria