

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 10 RAMBAH LANAI
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama pada teks perkembangan teknologi alat transportasi dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar/video, siswa dapat menceritakan tentang perkembangan alat transportasi dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan kerja kelompok, siswa dapat mengklasifikasikan jenis jenis alat transportasi.
4. Dengan diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat perkembangan alat transportasi bagi kehidupan manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

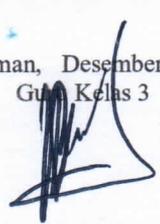
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan Salam dan mengajak siswa untuk berdoa (orientasi). 2. Guru mengabsen kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa siap menerima pembelajaran. 3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah langkah kegiatan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan selanjutnya diberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca teks Perkembangan Alat Transportasi di buku siswa. (LITERASI) • Diberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang dibaca,dan diminta mereka mengkaitkannya dengan pengalamannya. • Guru meminta Siswa mencari kalimat utama dalam teks dan menuliskanya pada kotak tersedia. • Guru meminta siswa bercerita tentang isi teks secara bergantian dengan teman sebelahnya berdasarkan kalimat utama yang telah ditulis. <p>Ayo Mengamati (Model Diskusi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan dengan gambar dan video tentang perkembangan alat transportasi. Siswa mengamati dan memperhatikan sambil tanya jawab. • Guru membagi siswa atas 4 kelompok dan memberikan tugas tentang jenis jenis alat transportasi. • Perwakilan dari 1 kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. • Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar / video dan menjelaskan manfaat alat transportasi. • Siswa mengerjakan latihan soal mengurutkan perkembangan tekhnologi transportasi yang terdapat pada buku siswa. • Dengan arahan guru siswa bercerita tentang perkembangan alat transportasi dari dulu sampai sekarang • Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membuat rangkuman pelajaran dengan bimbingan guru dengan menyampaikan kegiatan-kegiatanatau hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➢ Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan. ➢ Guru memberikan motivasi agar siswa belajar di rumah. ➢ Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dan tindak lanjut untuk kegiatan selanjutnya. ➢ Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Pasaman, Desember 2021
 Guru Kelas 3


Hj. MARTINI, S.Pd
 NIP. 196902221992102001

C. PENILAIAN

Penilaian proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik dan dapat digunakan sebagai laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut. (Lihat Format Penilaian Pada Buku Guru).

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi sebagai berikut:

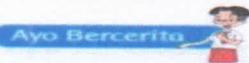
No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

a. Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

b. Mengurutkan gambar perkembangan alat transportasi.



Perhatikan gambar di bawah ini!
Urutkan perkembangan cara orang bepergian!
Urutkan dengan memberi nomor pada kotak tersedia!

Lalu, ceritakanlah kepada temanmu!

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



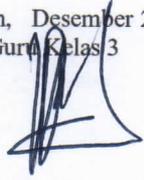


3. Penilaian Keterampilan
 ➤ Bercerita

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Mengetahui
 Kepala Sekolah

H. MARTINI, S.Pd.
 NIP. 196902221992102001

Pasaman, Desember 2021
 Guru Kelas 3

H. MARTINI, S.Pd.
 NIP. 196902221992102001