

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN. 091428 AFD. A. Sidamanik
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 7 (Menenal Perkembangan Teknologi Pagan, Sandang, Komunikasi, Transportasi dan Manfaatnya Bagi Kehidupan Manusia)
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi.
Pembelajaran : 4
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia.
Alokai Waktu : 10 Menit
Hari/ Tgl. Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD).

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|-----------|--|--|
| 1 | 3.6 Mencermati isi teks, informasi tentang perkembangan Teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi dilingkungan setempat | 3.6.1 Menuliskan informasi tentang Teknologi transportasi dengan tepat |
| 2 | 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan Teknologi, | 4.6.1 Membuat kalimat menggunakan kosakata baku |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | produksi, komunikasi dan transportasi dilingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | dan kalimat efektif |
|--|--|---------------------|

C. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Dengan membaca Teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan Teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks siswa dapat menuliskan manfaat Teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi.
4. Melalui gambar siswa dapat membedakan alat transportasi, tradisional, modern serta alat transportasi darat, laut dan udara.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa. ❖ Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama, dipimpin oleh siswa (religius). ❖ Guru mengecek kehadiran siswa. ❖ Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari, yaitu perkembangan Teknologi transportasi dan manfaat bagi kehidupan manusia. ❖ Siswa menyimak apersepsi guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya. | |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memperlihatkan kepada siswa bermacam-macam gambar alat transportasi, siswa bertanya jawab tentang gambar (mengamati). ❖ Guru memberikan kepada siswa untuk membaca teks. ❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab sebelum guru merespon (creativity and innovation). ❖ Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru (critical thinking). | |

| | | |
|----------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat kelompok (collaboration). ❖ Siswa mengamati teks penugasan pada buku. ❖ Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lainnya bertanya jawab. ❖ Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang manfaat alat transportasi. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang sudah dipelajari hari ini. - Bagaimana perasaan belajar hari ini. - Apasaja kegiatan yang disukai. ❖ Melakukan penilaian hasil belajar. ❖ Mengajak siswa berdoa sesuai agama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. | |

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN.

- ❖ Buku pedoman guru tema 7 kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan).
- ❖ Buku siswa tema 7 kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan).

F. MATERI PEMBELAJARAN.

Alat transportasi.

G. METODE PEMBELAJARAN.

- ❖ Pendekatan : Saintifik.
- ❖ Metode : Pengamatan, Demontasi, Penugasan Dan Tanya Jawab.
- ❖ Model : Discovery Learning.

H. PENILIAN PEMBELAJARAN.

1. Penilaian Sikap.

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Prilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|-----------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis.

- Tabel jenis kendaraan

| No | Jenis Kendaraan | Contohnya |
|----|-----------------|-----------|
| 1. | | |
| 2. | | |

| No | Kata-kata Baru | Kalimat |
|----|----------------|---------|
| 1. | | |
| 2. | | |

3. Penilaian Keterampilan.

- Rubrik kegiatan membuat kalimat.

| No | Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 – 70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----|----------|---|------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1. | Tulisan | Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 2. | Bahasa | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| 3. | Isi | Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., **20**

Guru Kelas III

(**ROMAIDA PAKPAHAN, SPdSD**)
NIP 196505221988072001

(**SUKAMSI, S.Pd**)
NIP 198304062006042002