

TOPIK :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

DESKRIPSI :

MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN, SANDANG,
KOMUNIKASI, TRANSPORTASI DAN MANFAATNYA BAGI KEHIDUPAN
MANUSIA

Kelas 3 Semester 2

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi

Pembelajaran ke 1 Muatan Bahasa Indonesia

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5



Disusun oleh
DEVI PUJI ASTUTI, M.MPd.
GURU KELAS III

PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUMEDANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI BABAKANHURIP

Alamat : JL. Pacuan kuda Kel. Kotakaler
Kecamatan Sumedang Utara - Sumedang 45321

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Babakanhurip
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi dengan tepat
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia
3. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan perilaku yang harus dilakukan atau dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Berdoa (Menunjuk Salah satu siswa memimpin berdoa secara bergantian)3. Guru bertanya tentang alat transportasi di lingkungan rumah yang diketahui.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Siswa di ajak untuk tepuk semangat.	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo Membaca Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks ” Alat Transportasi Khusus” di buku siswa. (literasi) <ul style="list-style-type: none"> • Setelah membaca isi teks, minta siswa menyebutkan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia. 2. Ayo Bercerita <ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya. Minta mereka menyebutkan alat transportasi apa saja yang pernah mereka gunakan. • Minta siswa untuk memilih satu alat transportasi yang di sukai. • Minta siswa berdiskusi dengan teman sebangku kemudian menceritakan tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, kelebihan dan kekurangannya, dan manfaat yang ia rasakan . (Collaborative) 3. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa, apakah pernah melihat mobil ambulans atau pemadam kebakaran melintas di jalan raya? • Guru memberi kesempatan kepada siswa yang pernah melihat ambulans atau pemadam berjalan di jalan raya untuk menceritakan pengalamannya, apa yang ia lihat, bagaimana ambulans dan mobil pemadam melintasi jalan raya, dan apa yang dilakukan mobil lainnya? • Kemudian, siswa diminta menyebutkan tentang apa yang harus kita lakukan jika mobil ambulans atau pemadam kebakaran lewat dengan sirene yang berbunyi? 	<p style="text-align: center;">6 menit</p>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, • Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut. • Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p style="text-align: center;">2 menit</p>

c. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian Sikap :
Melalui Observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
- b. Penilaian
Pengetahuan Tugas
LKPD 1 dan 2
- c. Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN TERLAMPIR

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ade Ramdhani								
2	Dinda Zahrotisyifa								
3	Linggania Putri Nugroho								
4	Muhamad Rafka								
5	Rafa Armansyah								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ade Ramdhani												
2	Dinda Zahrotisyifa												
3	Linggania Putri Nugroho												
4	Muhamad Rafka												
5	Rafa Armansyah												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Jika jawaban benar, satu butir soal bernilai 20 poin

Nilai = Jumlah butir soal x 20

$$100 = 5 \times 20$$

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN
Babakanhurip



WAHRE WAHYUDIN, M.MPd
NIP. 196807031993071001

Guru Kelas 3

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by a vertical line and a small flourish.

DEVI PUJI ASTUTI, M.MPd
NIP. -

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa :.....

Nomer Absen :.....