

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA ISLAM TERPADU PERMATA
Kelas / Semester : 3/2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

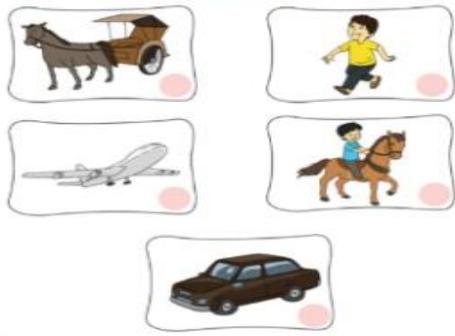
3.6 Mencermati perkembangan alat transportasi di lingkungan setempat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengetahui jenis-jenis alat transportasi
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan dengan mengurutkan perkembangan cara orang berpergian berdasarkan gambar- gambar tersebut

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan siswa kearah situasi belajar yang kondusif, menyapa dan memberi salam serta berdoa• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang sebuah gambar alat transportasi (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)• Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dan aspek yang dinilai dalam proses pembelajaran• Menanamkan penguatan karakter dengan tepuk SEMANGAT	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa dibimbing guru membentuk kelompok 3-4 orang• siswa mencermati berbagai gambar alat transportasi	6 menit

	<p style="text-align: center;">Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi</p>  <ul style="list-style-type: none"> • guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar-gambar tersebut. • Salah seorang siswa diminta untuk mengurutkan perkembangan cara orang berpergian berdasarkan gambar- gambar tersebut dan dikaitkan dilingkungan sekitar. • Siswa dan guru bertanya jawab tentang perkembangan teknologi alat transportasi. • Siswa diberikan Tugas untuk menggali pemahaman siswa dan dikerjakan secara berkelompok.(terlampir) • Guru memberikan BINTANG PRESTASI kepada siswa yang berpartisipasi aktif dalamkelompok. • Siswa diberikan kesempatan bertanya • Siswa setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan ke depan hasil diskusinya dan kelompok yang lain menanggapi. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan • Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. • Pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama dan salam. 	2 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

A. Tehnik Penilaian

a) Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa

b) Penilaian pengetahuan

- Penilaian Pengetahuan dilaksanakan dengan tes
- c) Penilaian Keterampilan
Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Kepala Sekolah

Bamban, Februari 2022
Guru WaliKelas 3

AIGA ELISA, S.Pd

NINING SURYANI,S.Pd

LAMPIRAN

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Pembelajaran : Gambar berbagai alat transportasi

MATERI

1. jenis-jenis alat transportasi
2. perkembangan alat transportasi

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Kontesktual

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Tugas Peserta Didik

Pasangkanlah alat transportasi dulu dan sekarang berikut ini dengan cara menarik garis!
Ceritakan perkembangan alat transportasi yang paling kamu sukai!



Dan menuliskan nama-nama alat transportasi darat, air dan udara berdasarkan pembelajaran yang sudah dipelajari.

Alat-olat Transportasi		
Darat	Air	Udara