

TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN

HANDOUT

SUBTEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN

PEMBELAJARAN 1



4

Tematik

YULI DWI KARINA, S.PD

untuk Kelas IV Sekolah Dasar

A. IDENTITAS RP

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : IV / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan
Tahun Pembelajaran : 2020/2021

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Merinci upaya menjaga sumber daya alam yang ada di lingkungannya
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam	4.8.1 Membuat pupuk organik sebagai upaya menjaga

	bersama orang-orang di lingkungannya.	keseimbangan alam
IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menentukan jenis pekerjaan berdasarkan lingkungan tempat tinggalnya
	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya
	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	3.5.1 Merinci pendapat pribadi tentang isi teks cerita 4.5.1 Menceritakan kembali isi teks cerita melalui tulisan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat merinci upaya sumber daya alam yang dapat diperbaharui yang ada dilingkungannya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan membuat pupuk organik, siswa dapat membuat pupuk organik cair sebagai upaya menjaga keseimbangan alam dengan tepat.
3. Melalui kegiatan pengamatan , siswa dapat menentukan jenis pekerjaan berdasarkan lingkungan tempat tinggalnya dengan tepat.
4. Melalui kegiatan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat melaporkan jenis pekerjaan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya dengan tepat.
5. Melalui membaca teks, siswa dapat merinci pendapat pribadi tentang isi teks cerita

dengan tepat.

6. Melalui kegiatan penugasan presentasi, siswa dapat menceritakan kembali isi teks cerita melalui tulisan dengan tepat.

E. BAHAN AJAR



Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam. Sumber daya alam digunakan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup dan kesejahteraannya.

Sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar diantaranya tanah, air, tumbuhan dan hewan. Menjaga keseimbangan alam perlu dilakukan agar tidak merugikan manusia maupun makhluk hidup lainnya. Contohnya menjaga kelestarian bakau. Pohon bakau di pantai dapat menahan air laut. Apabila dirusak dan ditebang secara berlebihan maka akan terjadi pengikisan pantai atau abrasi. Usaha apa yang dapat dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam? Sebelum kita menjawabnya, kita harus tahu dulu apa manfaat sumber daya alam yang ada disekitar kita.



TANAH



Manfaat SDA Tanah

1. Menyerap air
2. Untuk lahan pertanian
3. Sebagai habitat hewan tanah
4. Sumber mata air sumur

Upaya Melestarikan Tanah

1. Tidak membuang sampah sembarangan
2. Melakukan penanaman
3. Tidak menggunakan pupuk kimia.

2

AIR



Manfaat SDA Air

1. Untuk minum, mandi dan mencuci
2. Sebagai habitat hewan air
3. Untuk mengairi lahan pertanian

Upaya Melestarikan Air

1. Tidak membuang sampah sembarangan
2. Tidak memakai air secara berlebihan
3. Tidak membuang limbah kimia.

3

POHON/TUMBUHAN



Manfaat SDA Pohon

1. Menyimpan air hujan
2. Sebagai penahan erosi
3. Sebagai bahan bangunan

Upaya Melestarikan Pohon

1. Melakukan tebang pilih
2. Melakukan penanaman pohon

4

HEWAN



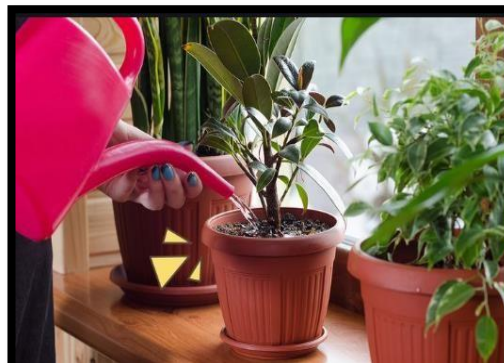
Manfaat SDA Hewan

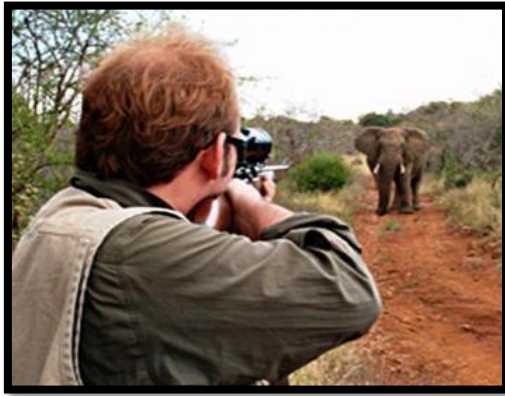
1. Untuk sumber pangan
2. Sebagai usaha peternakan
3. Sebagai usaha perikanan
4. Sebagai hiasan

Upaya Melestarikan Hewan

1. Tidak Memburunya
2. Melakukan kembang biakan hewan

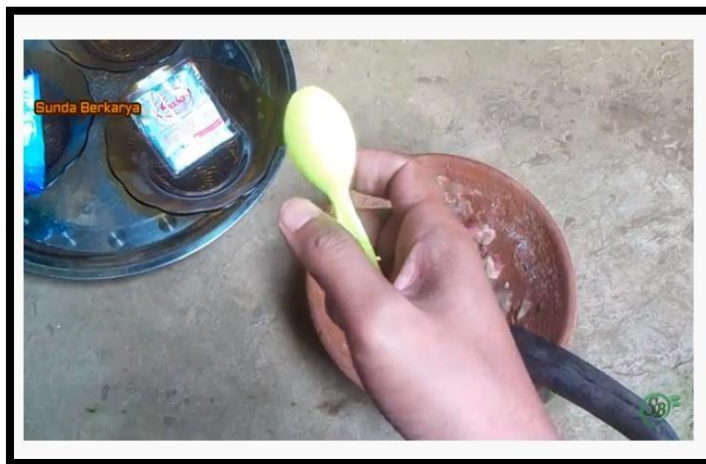
Setelah kalian mengamati gambar sumber daya alam beserta manfaatnya, sekarang coba kita amati gambar cara menjaga dan melestarikan sumber daya alam.





Sumber : <https://www.google.com/upayapelestarianalam>

Ayo Kita menyimak video berikut!



Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=yDIOLBuzMBA>

Sumber daya alam apabila kita jaga akan bermanfaat bagi kehidupan kita, salah satunya berpengaruh terhadap pekerjaan yang berada di tempat tinggal tersebut. Pekerjaan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh setiap orang untuk memenuhi berbagai macam kebutuhan hidupnya.

Sesuai dengan lingkungan tempat tinggalnya. Jenis pekerjaan dibagi menjadi 3 yaitu pekerjaan yang ada di daerah pantai, dataran rendah dan dataran tinggi.



1. Daerah pantai

Pantai merupakan bagian dari dataran rendah yang berbatasan langsung dengan laut. Sebagian daratan di pantai ditutupi oleh pasir. Umumnya masyarakat yang tinggal di pantai bekerja sebagai nelayan, petani garam, dan penambak ikan. Selain itu, penduduk daerah pantai juga ada yang bekerja sebagai pembuat cendera mata, petani kelapa, pemandu wisata, dan pedagang.

Petani Garam



Sumber: www.google/petani_garam

Nelayan



Sumber: www.google/nelayan/

2. Dataran Rendah

Dataran rendah biasanya memiliki tanah yang subur dan landai. Oleh karena itu, dataran rendah cocok dimanfaatkan sebagai tempat bertani. Banyak masyarakat di dataran rendah bekerja sebagai petani tanaman padi, kelapa, tebu, dan lain-lain. Ada juga bekerja sebagai peternak dan pedagang.

Petani



Sumber: www.google/petani

Peternah Bebek



Sumber: www.google/peternk_b

3. Dataran Tinggi

Dataran tinggi memiliki suhu yang sejuk. Masyarakat yang tinggal di dataran tinggi biasanya bekerja sebagai peternak, pedagang, dan pekebun tanaman perkebunan. Contoh tanaman yang ditanam di dataran tinggi antara lain teh, sayur-sayuran, dan buah-buahan. Contoh daerah dataran tinggi di Indonesia, yaitu Dataran Tinggi Dieng dan Dataran Tinggi Ijen.

Pemetik daun teh



sumber: www.google/pemetik_daun_teh

Pemerah susu



Sumber: www.google/pemerah_susu



Sebuah cerita mengandung unsur-unsur pembangun diantaranya tokoh, watak, latar, tema, dan amanat.

Tokoh adalah pelaku dalam cerita. Tokoh dalam cerita lebih dari satu dan memiliki sifat atau watak yang berbeda.

Watak adalah sifat yang dimiliki oleh tokoh dalam cerita. Watak inilah yang membedakan tokoh satu dengan yang lainnya.

Latar adalah keterangan tentang waktu, tempat, dan suasana yang digambarkan dalam cerita.

Amanat adalah pesan yang terkandung dalam cerita tersebut. Amanat ini dapat menjadi pelajaran untuk berlaku baik.

Tema adalah isi pokok cerita. Tema dapat disebut inti cerita

AYO MEMBACA

Tanaman memberikan manfaat bagi manusia. Apabila tidak berhati-hati dalam memanfaatkannya tumbuhan akan punah. Manusia akan mengalami kesulitan. Oleh sebab itu, kita wajib menjaga keberadaan tanaman dengan menanam kembali serta menjaga lingkungannya.

Bacalah teks berikut dalam hati!

Taman Bermain yang Hilang

Malam hari merupakan malam yang ditunggu oleh KUPI, kepiting kecil. Ia menikmati saat-saat berjalan perlahan di gundukan pasir bersama ayahnya. Mereka menanti datangnya air pasang, yang akan membawa mereka ke dunia yang berbeda. Ya, KUPI selalu menanti saat-saat mereka terempas oleh air pasang, lalu tiba di hutan bakau. Nanti di sana ia pasti akan bertemu dengan teman-teman kecilnya yang lain. UPI si udang kecil, KURO si kura-kura, dan teman-teman yang lebih besar seperti BANGAU CILIK dan MOMO si monyet. Di antara akar bakau mereka bisa bermain kejar-kejaran, petak umpet, atau tidur di sela akar yang melintang. Seru sekali saat-saat itu.

Adakalanya mereka berpisah, terbawa oleh pasang surut, kembali ke laut bebas. Namun, suatu hari mereka bertemu lagi dan bermain bersama lagi. Suasana di hutan bakau tentu berbeda dengan suasana di laut lepas. Airnya pun berbeda. Tidak asin seperti air laut, tetapi tidak juga tawar. KUPI tidak tahu apa namanya. Berbeda, tetapi KUPI dan teman-teman tetap bisa bermain dengan nyaman.

Malam itu, di pesisir pantai, KUPI bertanya pada ayahnya. "Ayah, mengapa kita tidak lagi pernah bisa bertemu dengan BANGAU PUTIH, teman ayah? Aku juga sudah rindu bertemu dengan sahabat-sahabat kecilku. Aku sudah lama sekali tidak bertemu dengan UPI, KURO, BANGAU CILIK, dan MOMO. Mengapa sekarang susah sekali kita bertemu dengan mereka ya?"

Sambil berjalan pelan di gundukan pasir, ayah KUPI menjelaskan perlahan. "KUPI, sayang sekali hutan bakau tempatmu bermain sudah rusak. Ayah dengar dari Paman Nelayan, manusia di pesisir pantai sana ingin membuat bangunan-bangunan yang tinggi menjulang. Mereka butuh lahan yang luas. Mereka menebang habis hutan bakau. Mereka membangun gedung tinggi menjulang ke langit di atas taman bermainmu itu." Ayah menjelaskan perlahan. Sesungguhnya ia tidak ingin KUPI sedih, tetapi bagaimana lagi? Ayah tidak ingin KUPI terus menanti tanpa kepastian.

6 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

KUPI tertunduk sedih. PUPUS sudah harapannya bertemu lagi dengan sahabat-sahabat kecilnya.

"Mengapa manusia begitu jahat, Ayah? Mengapa manusia tidak memikirkan kita, makhluk kecil di pesisir pantai? Mengapa manusia hanya memikirkan dirinya sendiri?" KUPI meratap pelan, namun penuh amarah.

Ayah ingin menenangkan hati KUPI. Ia menambahkan, "Sebenarnya, ketika hutan bakau tempatmu bermain ditebang, manusia pun menerima akibat buruknya, KUPI. Air laut akan semakin mudah mencapai daratan. Tidak ada lagi pohon bakau yang menahan. Lama-kelamaan, air tanah di sekitar pantai akan menjadi air asin. Manusia "kan tidak bisa minum air asin, KUPI." Ayah berusaha menjelaskan panjang lebar.

Ayah kemudian menambahkan. "Dengan rusaknya pantai akibat penebangan bakau, kegiatan manusia pun menjadi terganggu. Sekarang wisatawan yang berkunjung ke pantai ini semakin berkurang. Para pedagang yang dulu berjualan di sekitar sini tidak ada lagi. Pemandu wisata yang biasa menjelaskan tentang keindahan pantai dan hijaunya bakau pun sudah jarang terlihat. Nelayan yang biasa menjual hasil tangkapan mereka pun tinggal sedikit."

KUPI tidak terhibur oleh penjelasan ayah. Pikirnya, biarkan saja manusia menerima akibat dari perbuatannya sendiri. Manusia memang sering tidak bijak. KUPI hanya ingin berdoa semoga suatu saat nanti hutan bakau akan kembali. Semoga suatu saat nanti ada lagi taman tempatnya bermain. Semoga suatu saat nanti ia masih bisa bertemu dengan sahabat-sahabat kecilnya. KUPI hanya bisa berdoa, semoga kelak manusia bisa bertindak lebih bijaksana. Semoga!

[Santi Hendriyati]

SUMBER

Hendriyeti, Santi. Dkk. (2017). *Buku Siswa Tema 4Berbagai Pekerjaan Kelas 4 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud RI. hlm. 1-12

Hendriyeti, Santi. Dkk (2017). *Buku Guru Tema 4Berbagai Pekerjaan Kelas 4 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud RI. hlm. 3-13.

https://www.google.co.id/search?biw=672&bih=613&tbm=isch&sa=1&ei=zU6uWrPjMcPwvgSmsa-wAw&q=petani+garam&oq=petani+&gs_l=psy-ab.3.0.0i67k112j0l2j0i67k114j0l2.40126.41786.0.44288.7.7.0.0.0.470.1280.0j1j1j1.4.0...0...1c.1.64.psy-ab..3.4.1275..0.4TCXzmqzhlI#imgrc=MX0MPX1kWikbDM:

https://www.google.co.id/search?biw=672&bih=613&tbm=isch&sa=1&ei=mimuWpziNoT4vgSU5IOgCg&q=sumber+daya+air&oq=sumber+daya+air&gs_l=psy-ab.3..0l3j0i5i30k117.4425.18931.0.19917.20.14.0.6.6.0.438.1959.1j9j0j1j1.13.0....0...1c.1.64.psy-ab..2.17.1982.0..0i67k1.72.fIGmWim_zWE#imgrc=XKYM12nkKzETpM:

https://www.google.co.id/search?biw=672&bih=613&tbm=isch&sa=1&ei=sCmuWpHxHMX1vgS_n4_4Ag&q=sumber+daya+tanah&oq=sumber+daya+taah&gs_l=psy-ab.1.0.0i13k1j0i8i13i30k1.549940.555756.0.557247.9.8.1.0.0.0.467.2041.0j2j5j0j1.8.0...0...1c.1.64.psy-ab..0.9.2061...0j0i67k1j0i5i30k1j0i8i30k1j0i24k1.0.Y8ECiRU6sg#imgrc=CiwKM6E6-3JbVM:

https://www.google.co.id/search?biw=672&bih=613&tbm=isch&sa=1&ei=fSyuWp-DJ4T8vgTxmrfgAQ&q=sumber+daya+alam+hewan&oq=sumber+daya+alam+h&gs_l=psy-ab.1.1.0j0i67k1j0l2j0i67k112j0l4.39854.43203.0.45779.9.9.0.0.0.203.1325.0j8j1.9.0....0...1c.1.64.psy-ab..1.8.1194...0i8i30k1j0i24k1.0.KgI3krkmBiE#imgrc=aq-aVrCAnKfd3M:

https://www.google.co.id/search?biw=672&bih=613&tbm=isch&sa=1&ei=rSyuWu7aCovWvgScw42IDg&q=sumber+daya+alam+tumbuhan&oq=sumber+daya+alam+&gs_l=psy-ab.1.2.0i67k113j0l3j0i67k114.109560.111039.0.114286.5.5.0.0.0.196.352.0j2.2.0....0...1c.1.64.psy-ab..3.2.349..0.bliIjEycpFE#imgrc=WccBgizePDJJqM:

<https://www.youtube.com/watch?v=yDIOLBuzMBA>

disiplin diri

setelah belajar

membersihkan perlengkapan

berterimakasih kepada orang tua

berdoa

bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini?
yuk, beri tanda centang !

😊 😐 😞