

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Puri
 Kelas / Semester : III / 2
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Discovery Learning, diharapkan siswa dapat :

- Menuliskan jenis – jenis alat transportasi dengan tepat.
- Menggunakan kata – kata yang berkaitan dengan perkembangan teknologi transportasi dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<p>Pra kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama. 2. Guru menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa. 3. Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran (mengajak siswa tepuk Covid) <p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang macam-macam alat transportasi darat, laut, dan udara, serta menyampaikan topik yang akan dipelajari. 5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca teks yang berjudul “Alat Transportasi” yang ada di buku siswa. (Literasi) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa menyebutkan nama – nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan nama kendaran lain yang pernah ditumpangi dan yang diketahuinya. 4. Guru menyampaikan bahwa jenis alat transportasi bermacam – macam. 5. Guru meminta siswa untuk melengkapi tabel yang ada di papan tulis dengan menempelkan gambar - gambar alat transportasi yang sudah disiapkan guru sesuai dengan jenisnya masing – masing. 6. Guru meminta siswa untuk menuliskan contoh – contoh alat transportasi darat, laut dan udara dengan mengisinya di dalam tabel. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta untuk mengidentifikasi kata – kata baru yang terdapat di dalam teks bacaan kemudian mencoba untuk menjelaskan maksud dari kata tersebut. 8. Siswa diminta untuk berlatih membuat kalimat secara lisan dengan menggunakan kata – kata baru tersebut. 9. Setelah membuat kalimat secara lisan, guru meminta siswa untuk membuat kalimat secara tertulis. 10. Guru menjelaskan susunan kalimat sederhana yang terdiri dari subyek, predikat, obyek dan keterangan serta mengingatkan siswa untuk menulis dengan rapi agar mudah di baca. 	6 Menit

Kegiatan Penutup	1. Guru meminta siswa untuk menyampaikan penilaian mereka tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal – hal baru apa saja yang sudah dipelajari. 3. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah dibahas . 4. Kegiatan ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) .	2 Menit
-------------------------	---	---------

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Praktik LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Suhardi, S.Pd.MM
NIP. 19630422 198303 1 002

Puri, 03 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Bunga Putrirasasi, S.Pd
NIP. -