

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak
Kelas 3 dengan Topik 3 Perkembangan Teknologi (Teknologi Transportasi)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN LURING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kalibalau Kencana
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia (KD 3.6, 4.6), SBdP (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis informasi perkembangan teknologi transportasi di lingkungan setempat. (Bahasa Indonesia)
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat meringkas informasi tentang perkembangan teknologi transportasi. (Bahasa Indonesia)
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat dan sambung dengan tepat. (SBdP)
4. Dengan merancang, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat dan sambung dengan rapi. (SBdP)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

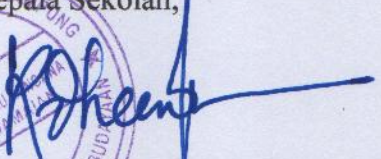
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Orientasi sikap Religius) 2. Guru memeriksa kehadiran dengan memerintahkan kepada peserta didik untuk melihat teman samping kanan dan kiri mereka apakah hadir. 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) dengan memberikan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Nak, kalian ke sekolah naik transportasi apa? • Apakah transportasi yang kalian gunakan termasuk transportasi tradisional atau modern? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar tentang alat transportasi yang ditunjukkan guru di papan tulis. 2. Peserta didik berdiskusi bersama guru tentang 	7 menit

	<p>perbedaan alat transportasi tradisional (dulu) dan modern (sekarang)</p> <p>3. Peserta didik menganalisis gambar perkembangan teknologi transportasi melalui LKPD yang disediakan oleh guru. (<i>creativity dan innovation</i>)</p> <p>4. Peserta didik bersama kelompoknya mengamati komponen pada gambar mobil yang ada di LKPD.</p> <p>5. Peserta didik merancang mobil kardus dari peralatan yang sudah disediakan dengan menggunakan teknik potong, lipat dan sambung</p> <p>6. Guru meminta peserta didik bekerja sama dengan kelompoknya masing-masing dengan penuh tanggung jawab dan menggunakan peralatan dengan hati-hati</p>	
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <p>➤ Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru:</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p>	1 menit

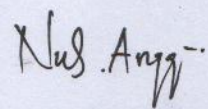
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan secara langsung selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tes pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan : presentasi hasil karya/produk dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,


Erdi Hadyastuty, S.Pd
NIP. 198011062009022003

Bandar Lampung, 5 Januari 2022
Guru Kelas III


Nuly Anggraini, S.Pd.
NIP.



Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat
Instrumen penilaian

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan :

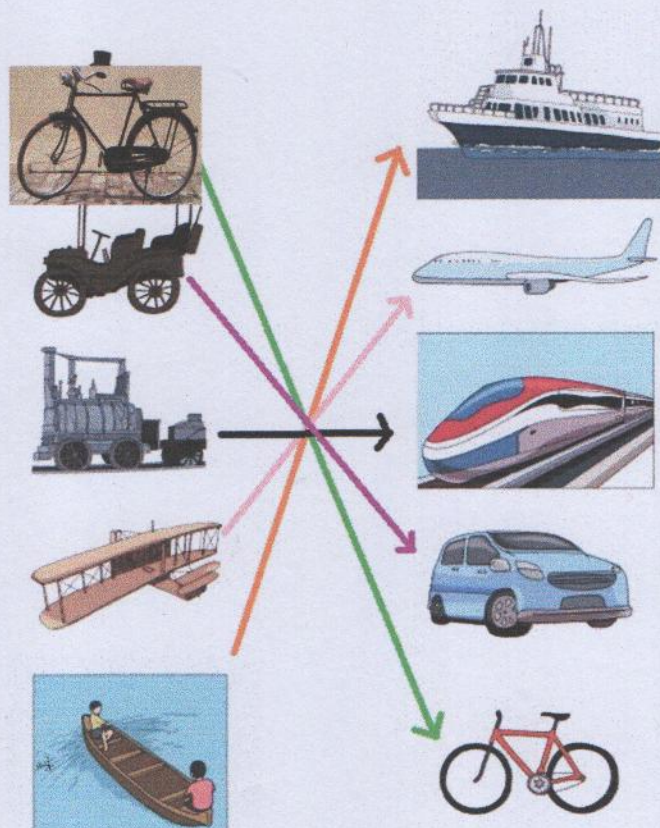
T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menganalisis perkembangan teknologi

Pasangkanlah alat transportasi dulu dan sekarang berikut dengan cara menarik garis!



$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan
Kegiatan membuat mobil kardus.

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Teknik memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2	Teknik melipat	Mempraktikkan teknik lipat dengan rapi, lurus, cekatan dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3	Teknik menyambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan dan proporsional	Hanya memenuhi satu kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan aksesoris dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria dan tidak rapi	Hanya memenuhi satu kriteria