

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

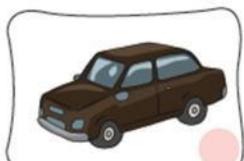
Satuan Pendidikan : SDN MEUNASAH PAYA
Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan ‘Berlibur di Rumah Paman’ siswa dapat menuliskan isi cerita dari setiap paragraf.
2. Melalui media gambar siswa dapat memahami perkembangan alat transportasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan dengan mengucapkan salam, dilanjutkan pengondisian kelas, membaca do’a, absensi peserta didik, dan menanyakan kabar (Orientasi);2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diaitkan dengan pengalaman yang dialami peserta didik yaitu mengaitkan teknologi komunikasi dan transportasi (Apersepsi);3. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan Manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam pengalaman kehidupan sehari-hari (Motivasi);	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa membaca teks bacaan yang berjudul ‘Berlibur di Rumah Paman’ (Literasi)2. Siswa menentukan kalimat utama dari setiap paragraf bacaan yang berjudul ‘Berlibur di Rumah Paman’ (Literasi)3. Peserta didik dikondisikan dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi (Kolaborasi);4. Setiap kelompok mendapat tugas menentukan isi cerita dari setiap paragraf cerita yang berjudul ‘Berlibur di Rumah Paman’5. Guru memantau dan memberi penilaian kepada setiap siswa yang melakukan diskusi kelompok.6. Siswa mengamati gambar perkembangan alat transportasi masa dahulu dan masa sekarang (Berpikir kritis);	6 menit

	<p style="text-align: center;">Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"></div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru meminta siswa mengurutkan perkembangan cara orang bepergian dengan alat transportasi 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, menanggapi ataupun mengemukakan pendapatnya atas presentasi kelompok lain (Komunikasi); 9. Guru mengkonfirmasi kepada siswa tentang perkembangan alat transportasi masa dahulu dengan masa sekarang (Komunikasi) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencoba membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran, guru memberikan pengutan. 2. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. 4. Menyampaikan pesan moral dan berdo'a bersama-sama. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Meunash Paya, 04 Januari 2021
Guru Kelas III

SARBANUN, S.Pd
NIP. 19650611 198510 2 001

SARYULIS, S.Pd
NIP. 19840505 201903 1 005

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Menuliskan informasi tentang perkembangan alat transportasi

Jenis Penilaian : Tertulis

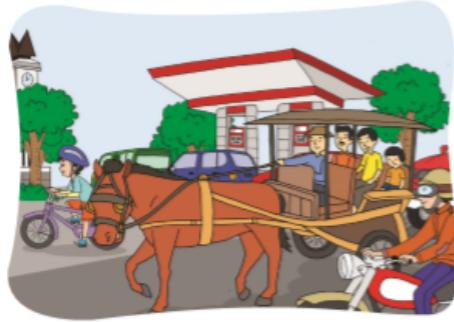
Jumlah Soal : 3 soal

Skor Penilaian : $\frac{\text{Jumlah Soal benar} \times 100}{\text{Banyak soal}}$

I. Bacalah teks bacaan berikut ini !!!

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

Bacalah kembali teks “Berlibur di Rumah Paman” dengan teliti!

Garis bawahhi kalimat pertama dari setiap paragraf!

Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

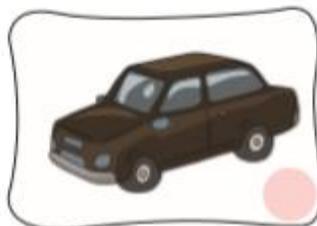
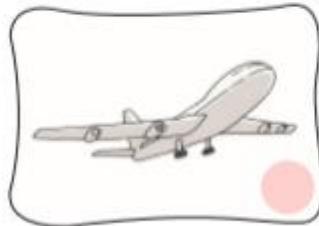
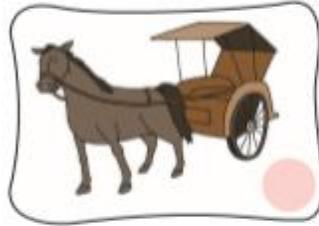
II. Amatilah Gambar di bawah ini !!!

Perhatikan gambar di bawah ini!

Urutkan perkembangan cara orang bepergian!
Urutkan dengan memberi nomor pada kotak
tersedia!

Lalu, ceritakanlah kepada temanmu!

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



Urutkan perkembangan cara orang bepergian dengan cara memberi nomor pada kolom yang telah tersedia.