

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 4 METRO TIMUR
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema	: 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi transportasi di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungannya.
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling tolong-menolong dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , "sopan", bertanggung jawab", "berani", "tekun", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter)4. Sampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini5. Tanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini.6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.7. Guru memperlihatkan beberapa alat transportasi dan meminta siswa memberi komentar8. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan alat transportasi seperti kereta9. Siswa mendapatkan kesempatan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Perjalanan Dengan Kereta" di buku siswa. (LITERASI)	6 menit

Perjalanan dengan Kereta

Ayah dan ibu mengajak Udin dan Mutiara pergi ke Cirebon. Mereka ingin mengunjungi kakek dan nenek. Udin dan Mutiara sangat senang.

Udin dan keluarganya pergi ke Cirebon dengan kereta api. Mereka pergi ke stasiun kereta dengan



184 Buku Siswa SD/MI Kelas III

angkutan kota. Ayah sudah menyiapkan tiket kereta untuk mereka. Mereka masuk ke stasiun kereta sambil menunjukkan tiket. Udin dan keluarganya menunggu kereta datang di dekat peron.

Kereta yang Udin tumpangi sangat panjang. Kereta Udin memiliki 10 gerbong. Kereta berjalan di atas rel kereta. Rel kereta terbuat dari besi. Di dalam kereta ada ruang makan. Di dalam kereta juga ada toilet.



Selama di kereta, Udin menikmati pemandangan yang indah. Kereta melintasi jembatan di atas sungai. Ia melihat perkampungan dan sawah yang hijau. Udin juga melihat berbagai kendaraan lalu lalang. Ada sepeda motor, mobil, bus, becak, dan dokar. Udin melihat semuanya dari jendela kereta.

Udin sangat bersyukur dapat menikmati perjalanannya dengan kereta. Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu yang sudah mengajaknya bepergian. Ia juga berterima kasih kepada bapak masinis yang membawa ia dan keluarganya sampai di Cirebon.

Subtema 4: Perkembangan Teknologi Transportasi

185

- Beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.
- Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru (**Communication**)

Ayo Menulis

- Setelah membaca, minta siswa menyebutkan beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks. Minta mereka untuk menjelaskan maksud kata tersebut. Beri kesempatan kepada siswa secara bergantian. (**HOTS**)
- Setelah mengulas kata-kata baru, mintalah siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut.
- Kemudian, minta mereka menuliskan kalimat-kalimat yang dibuatnya pada buku latihan.
- Ingatkan mereka untuk menulis dengan rapi dan tulisan mudah terbaca

	<p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> Mintalah siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya. Minta mereka menyebutkan alat transportasi apa saja yang pernah mereka gunakan. Minta siswa untuk memilih satu alat transportasi yang paling ia sukai. Minta siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, apa kelebihan dan kekurangannya, dan apa manfaat yang ia rasakan <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah kegiatan menulis, siswa diminta membaca kegiatan pada buku siswa. Guru meminta siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan kereta api yang lewat dan penjaga rel membunyikan sirene serta menutup palang rel tanda kereta api sedang lewat. Ingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri. (Creativity and Innovation) 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',</p> <p>B. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>C. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>D. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>E. Mengajak semua peserta didik berdo'a diakhir pembelajaran.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pada Pengetahuan

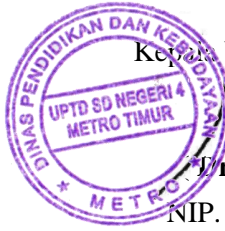
- Informasi pada text

3. Penilaian Keterampilan

- Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian, pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan	Memenuhi 3 kriteria, tetapi	Memenuhi tiga kriteria,	Hanya memenuhi

		cerita benar, ada penutup	urutan cerita ada 2 kesalahan	tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat



Mengetahui
 Kepala UPTD SD N 4 Metro Timur
 (Tra. SUMARNI, M.Pd.)
 NIP. 19661017 198503 2 001

Metro, 5 Januari 2022
 Guru Kelas 3
 (SITI HAJAR SURYANI, S.Pd)
 NIP. 19810929 201406 2 001