

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Pasar Ladang Panjang  
Kelas/Semester : III / 2  
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat mengenal jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi yang ada di darat, di air dan di udara dengan tepat.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata yang berkaitan dengan perkembangan teknologi transportasi.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa.</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional</li><li>4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dalam pembelajaran hari ini.</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa dengan topik pembelajaran hari ini.</li><li>6. Guru menunjukkan beberapa gambar alat transportasi dan meminta siswa memberi komentar.</li><li>7. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan teknologi transportasi darat, air dan udara dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.</li><li>8. Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks “Alat Transportasi” di buku</li></ul>	6 Menit

	<p>siswa (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencermati teks dan mencari jenis kendaraan yang ada dalam teks.</li></ul> <p><b>Ayo mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ada di dalam teks bacaan.</li><li>• Siswa diberikan kesempatan untuk menyebutkan tentang alat transportasi yang ia ketahui dan yang pernah ia gunakan.</li><li>• Siswa berdiskusi tentang jenis-jenis kendaraan bersama teman sebangkunya.</li><li>• Siswa menuliskan hasil diskusinya tentang alat transportasi darat, laut dan udara yang diperolehnya dari bacaan dengan mengisinya dalam tabel yang tersedia.</li></ul> <p><b>Ayo menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk menyebutkan beberapa kata baru yang terdapat dalam teks bacaan kemudian mencoba untuk menjelaskan maksud dari kata tersebut secara bergantian.</li><li>• Setelah memahami kata-kata baru, siswa diminta berlatih untuk membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut secara lisan kemudian guru meminta siswa untuk membuat kalimat secara tertulis.</li><li>• Siswa menuliskan susunan kalimat sederhana yang terdiri dari subyek, predikat dan obyek.</li><li>• Siswa diharapkan agar menulis dengan rapi dan mudah terbaca.</li></ul> <p><b>Ayo bermain peran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah berdiskusi, siswa diminta membaca kegiatan pada buku siswa.</li><li>• Siswa diminta bermain peran tentang menghargai pilihan orang lain dan memaksakan kehendak kepada orang lain dengan topik menggunakan alat transportasi yang disukai.</li><li>• Siswa membuat skenario yang akan mereka tampilkan sesuai imajinasinya.</li><li>• Siswa melakukannya secara berpasangan.</li><li>• Siswa dapat kesempatan tampil secara bergantian.</li><li>• Semua siswa mengapresiasi temannya yang tampil dengan memberi tepuk tangan saat penampilan dimulai dan berakhir.</li></ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyampaikan penilaian mereka tentang kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal-hal baru apa saja yang sudah dipelajari hari ini.</li> <li>3. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>4. Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam (Religius)</li> </ol>	2 Menit
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan observasi.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

#### 2. **Penilaian Pengetahuan**

- Tes tertulis mengenai macam-macam alat transportasi yang ada di darat, laut dan udara.

**Tabel macam-macam alat transportasi**

No	Alat-alat transportasi		
	Darat	Laut	Udara
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

#### 3. **Penilaian Keterampilan**

- Membuat kalimat dengan menggunakan kata yang berkaitan dengan perkembangan teknologi transportasi.

### Rubrik kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca,	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

### Rubrik kegiatan bermain peran

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

Tigo Nagari, 05 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SDN 01 Pasar Ladang Panjang

Guru Kelas

**ERMA SULASTRI, S.Pd, MM**  
**NIP. 197212272003122004**

**WITA HONESTY S.Pd**