

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIMULASI MENGAJAR CGP)**

Satuan Pendidikan : SDN 102018 Sei Rampah
Kelas / Semester : III(Tiga) / 2 (Dua)
Mata Pelajaran /Tema : Tematik /Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran Ke : 3
Materi Pokok : Jenis Transportasi
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi transportasi secara tertulis dengan tepat.
- Siswa menceritakan kembali isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi transportasi secara lisan atau tertulis (gambar) dengan tepat.
- Siswa Mengetahui Jenis Transportasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Pembelajaran hybrid learning dan Collaboration, Communication and Problem Solving*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Perkembangan Teknologi Transportasi".• Apersepsi Tentang Pelajaran Minggu lalu Tentang "Perkembangan Teknologi Komunikasi".	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru. (<i>Mengamati-Saintifik</i>) • Peserta didik melakukan tanya jawab terkait gambar.? • Jenis Transportasi apa pada gambar tersebut? • Perubahan Perkembangan teknologi transportasi apa pada gambar tersebut ? • Apa Manfaat Transportasi bagi Manusia? (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok diskusi. (<i>Collaboration</i>) • Siswa Belajar Melipat kertas membentuk Alat transportasi dengan Arahan Guru.. • Peserta didik melakukan diskusi dan mempratekkan (<i>Critical Thinking, Collaboration, Communication</i>) <p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing Peserta didik cara menentukan jenis transportasi (<i>Creativity, Critical Thinking</i>) • Guru membimbing Peserta didik menemukan contoh Jenis Transportasi (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). <p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menemukan solusi pemecahan masalah. (<i>Collaboration, Communication and Problem Solving</i>). • Peserta didik mempersiapkan hasil diskusi dalam bentuk laporan /Hasil Karya <p>Tahap 5 Menganalisis, mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. (<i>Communication</i>) • Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD. (<i>Communication</i>) • Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang tepat. (<i>Communication</i>) 	<p>6 menit</p>
-----------------------------	---	---------------------

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan refleksi dengan mengungkapkan perasaan setelah belajar (<i>Mengkomunikasikan-Saintifik</i>) • Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi yang dipelajari. • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara individu • Peserta didik meyimak ulasan materi pada pembelajaran selanjutnya • Kelas diakhiri dengan membaca doa dan salam. . (<i>Religius</i>) 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	---	--------------------

C. MEDIA PEMBELAJARAN :

Media Non Visual

- ✓ Buku K13 Tema 7
- ✓ Alat Media Gambar Jenis Transportasi
- ✓ Kertas Origami/Kertas HVS

Media Visual

- ✓ Smart TV

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian
3. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi

Serdang Bedagai, 04 Januari 2022

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Guru Kelas III

DEWI ASTUTI, S.Pd.
NIP: 19851020 200903 2 006

LEONY SIREGAR S.Pd.
NIP: -