

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI BAGO 04 PASIRIAN
KELAS/SEMESTER	: III/2
TEMA	: 7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUBTEMA	: 4. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
PEMBELAJARAN KE	: 3
ALOKASI WAKTU	: 10 menit
TOPIK	: Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan alat transportasi di darat, air dan udara
- Dengan mencermati kata-kata pada teks, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata terkait tentang Perkembangan Teknologi Transportasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengajak siswa tepuk PPK.</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan Lagu Wajib Nasional "BAGIMU NEGERI". (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat transportasi yang diketahui dan manfaatnya bagi kehidupan manusia. (<b>Critical thinking-Menanya-Mengamati</b>)</li><li>2. Siswa menyebutkan dan menuliskan berbagai macam alat transportasi di darat, air, udara yang diketahui. (<b>Communication-Mengumpulkan</b>)</li></ol>	6 menit

	<p><b>informasi-Mengolah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian Guru meminta Siswa membaca teks dengan judul "Berlibur ke Yogyakarta".</li> <li>Siswa pada tiap kelompok berdiskusi mengidentifikasi dan menuliskan kata-kata baru yang ada pada teks, kemudian membuat kalimat.</li> <li>Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.</li> <li>Guru menjelaskan bahwa manfaat menggunakan alat transportasi itu sangat penting dalam kehidupan manusia dengan mengajarkan lagu "NAIK KERETA API"</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan Siswa bersama-sama membuat kesimpulan sederhana tentang Perkembangan Teknologi Transportasi. (<b>Communication</b>)</li> <li>Guru memberi penguatan dan kesimpulan.</li> <li>Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan). (<b>Reflection</b>)</li> <li>Salam dan doa penutup.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pasirian, 5 Januari 2022  
Guru Kelas III

**TEGUH HARI WIAN TO, S.Pd**  
NIP. 19620823 198101 1 007

**IMAMAH KURNIATI, S.Pd. SD**  
NIP. 19750710 201406 2 006

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

Rubrik keaktifan siswa dalam pembelajaran

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberi penjelasan dalam Tanya jawab.	Tidak pernah bertanya / menjawab	Hanya 1 kali bertanya / menjawab	2-3 kali bertanya / menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya / menjawab

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Penilaian} \times 100}{5}$$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### 1. Kegiatan Menuliskan Alat Transportasi

No	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2
1.	Menuliskan alat transportasi di air, darat, udara yang diketahui	Menyebutkan 1-2 alat transportasi di air, darat, udara	Menyebutkan lebih dari 2 alat transportasi di air, darat, udara

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{2}$$

#### 2. Kegiatan Mengidentifikasi Kata-kata Baru dan Membuat Kalimat

No.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2
1	Menemukan kata-kata baru dan membuat kalimat dengan kata baru tersebut	Menuliskan 1-2 kata baru dan membuat kalimat dengan benar	Menuliskan 3-5 kata baru dan membuat kalimat dengan benar

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{2}$$

# LKPD 1

## LITERASI

### Berlibur ke Yogyakarta

Ayu dan keluarganya melaksanakan liburan semester gasal ke Yogyakarta dengan kereta api. Mereka berangkat dari rumah pada pukul 07.00 WIB menuju stasiun kereta api. Ayah sudah membeli tiket untuk mereka. Ayu dan keluarganya masuk ke stasiun sambil menunjukkan tiketnya. Mereka menunggu kereta di dekat peron.

Lima belas menit kemudian, tibalah kereta yang ditunggu. Kereta api itu panjang, mempunyai 10 gerbong. Kereta itu berjalan diatas rel. Rel terbuat dari besi. Di dalam kereta terdapat toilet.

Bagi Ayu, ini adalah pengalaman pertamanya naik kereta api. Dia senang sekali. Di luar tampak pemandangan yang sangat indah. Ada gunung, sungai, dan berbagai macam kendaraan. Ayu sangat berterima kasih kepada ayah dan ibunya karena sudah mengajaknya berlibur naik kereta api. Tak lupa Ayu juga berterima kasih kepada masinis yang telah mengantarkannya sampai ke Yogyakarta.



Ayo berlatih!

### Alat Transportasi

#### Darat

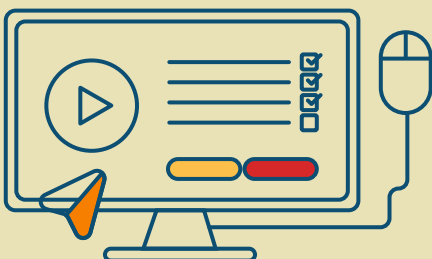
- .....
- .....
- .....

#### Air

- .....
- .....
- .....

#### Udara

- .....
- .....
- .....



## LKPD 2

# 'MENEMUKAN KATA-KATA BARU'

Temukan kata-kata baru yang ada di dalam teks dan buatlah kalimat !

No.	Kata Baru	Kalimat
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.

### Soal Evaluasi

Nama :  
Nomor Absen :

1. Ayu dan orangtuanya berlibur ke ... .
2. Stasiun adalah tempat pemberhentian ... .
3. Tempat untuk buang air kecil/besar di dalam kereta api dinamakan ... .
4. Ayu dan keluarganya berangkat ke stasiun pada pukul ... .
5. Masinis adalah ... .

**Selamat Mengerjakan**

