

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SAMBIRATA
 Kelas/Semester : 3 /II
 Tema 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
 Sub Tema 4 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dengan benar
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan teknologi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat

B. Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, dan sapa kepada Siswa ➤ Berdoa Bersama ➤ Mengecek kehadiran siswa/ Absensi ➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang sudah lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ➤ Bersama dengan Guru siswa melakukan tepuk PPK 	2 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fase 1: Penyaji Informasi ➤ Siswa membaca teks terkait perkembangan teknologi transportasi yang ditunjukkan oleh guru ➤ Siswa diminta untuk mengamati dan mengidentifikasi ide pokok dari teks yang di tampilkan oleh guru ➤ Fase 2 : Mengorganisasi siswa dalam kelompok ➤ Siswa dikelompokkan berpasangan secara homogen terdiri dari 4 siswa atau lebih ➤ Fase 3 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar ➤ Siswa mencermati gambar yang di berikan oleh guru dan menceritakan kembali gambar yang dilihat. ➤ Siswa difasilitasi untuk menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan teknologi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat ➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Siswa yang lain di minta memberikan tanggapan. Kelompok melakukan perbaikan atas masukan siswa lain. ➤ Fase 4 : Evaluasi ➤ Siswa diarahkan untuk mengejakan evaluasi pembelajaran pada lembar yang telah disediakan ➤ Siswa menyampaikan hasil kerja di depan kelas dan guru mengecek hasil siswa yang mendapatkan point tertinggi ➤ Fase 5 : memberikan penghargaan ➤ Siswa yang memperoleh point tertinggi berhak mendapatkan pin bintang dari kertas. 	6 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa untuk menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini. ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi dengan mengevaluasi pembelajaran hari ini. ➤ Guru melakukan tindak lanjut berupa perbaikan dan pengayaan. ➤ Guru memberikan tugas rumah / PR yaitu: 	2 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menulis sebuah teks tentang keragaman sosial dan budaya di lingkungan tempat tinggal dengan cara mewawancarai orang tua. ➤ Siswa menyanyikan lagu “<i>Dari sabang sampai Merauke</i>” ➤ Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas ➤ Untuk menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk gemuruh. Siswa diminta tepuk tangan dengan vilume mengikiti gerakan tangan guru. Ketika posisitangan guru di bawah, siswa tepuk tangan pelan. Ketiga gerakan tangan guru semakin keatas, suara tepuk tangan semakin keras. ➤ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing di pimpin oleh salah seorang siswa. Religius 	
--	--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi dalam kegiatan Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Mengisi Lembar Kerja Siswa

Sambirata, 12 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN 2 Sambirata

Guru Kelas III

MUSLIH, S.Pd.

NIP. 19640918 198405 1 001

SUDIONO, S.Pd

NIP. -

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Tugas : Tema 7
Kelas/Semester : 3 /II
Nama kelompok :
Anggota Kelompok :
:
:
:

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dengan benar
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan teknologi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat

Petunjuk penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tulislah identitasmu pada kotak yang telah di sediakan
3. Cermati gambar yang di sediakan
4. Ceritakan kembali informasi mengenai gambar tersebut.



Ceritakan informasi pada gambar di samping

PENILAIAN PEMBELAJARAN

TEKNIK PENILAIAN:

A. Penilaian sikap : Observasi dalam kelompok

No	Nama Siswa	Tidak Aktif	Kurang Aktif	Aktif	Sangat Aktif	Catatan

Keterangan

- Tidak aktif : Tidak percaya diri / minder, tidak mau bekerja sama dan pasif hanya menunggu diajak teman
- Kurang Aktif : Tidak percaya diri / minder, kurang responsif, kurang tepat dalam menjawab
- Aktif : percaya diri / tidak minder, memberikan jawaban tepat, menghargai teman dalam berdiskusi
- Sangat Aktif : Percaya diri / tidak minder, selalu memberikan jawaban dengan tepat, menjadi pemandu di dalam kelompok dan menghargai teman dalam diskusi

B. Penilaian pengetahuan

Evaluasi

1. Alat transportasi yang menggunakan teknologi moderen di sebut alat transportasi
2. Alat transportasi darat yang ditarik oleh kuda disebut
3. Tidak memerlukan biaya banyak merupakan kelebihan transportasi
4. Kano merupakan alat transportasi
5. Untuk menggerakkan baling-baling kapal uap menggunakan mesin

KUNCI JAWABAN

1. Moderen
2. Delman / bendi
3. Tradisional
4. Air
5. Uap

C. Penilaian ketrampilan : Rubuk penilaian Unjuk Kerja

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Kurang Baik 2	Tidak Baik 1
Menginformasikan kembali alat transportasi pada gambar	Siswa mampu meninformasikan perkembangan transportasi pada gambar dengan tepat	Siswa mampu meninformasikan perkembangan transportasi pada gambar dengan satu kesalahan	Siswa mampu meninformasikan perkembangan transportasi pada gambar dengan dua kesalahan	Siswa mampu meninformasikan perkembangan transportasi pada gambar dengan tiga kesalahan

Nilai = (jumlah skor/4) x 100