RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	UPT. SD Inpres 107 Kepulauan Selayar
Kelas	III (Tiga)
Semester	Genap
Tema	5 (Tujuh)
Subtema	4 (Empat)
Pembelajaran	1 (satu)
Alokasi waktu	4 x 35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mendeskripsikan pengertian teknologi komunikasi dengan baik dan benar
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan pengajuan siswa dapat mengetahui perkembangan penggunaan alat transportasi dari zaman dahulu sampai zaman sekarang dengan baik dan benar
3. Melalui kegiatan menanya siswa mampu menyebutkan manfaat perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia dengan baik dan benar
4. Melalui kegiatan membaca siswa mampu menemukan kalimat utama dalam bacaan dengan baik dan benar
5. Melalui kegiatan praktikum membuat mobil-mobilan siswa mampu mengaplikasikan teknik potong, teknik sambung dan teknik lipat dengan baik dan benar
6. Melalui kegiatan menceritakan ulantan menghias kaca mobil dengan pita siswa mampu memahami pengertian keglatan dan menghitung keliling bangun datar dengan baik dan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Guru menaiki siswa dan mengondusifkan kepada ketua kelas untuk menyiapkan teman-temannya dan memimpin doa
2. Guru memberikan arahan akan pentingnya berdoa sebelum belajar
   Berdoa dengan sungguh sungguh sebelum belajar akan memudahkan kita memahami pembelajaran
3. Guru melakukan absensi
4. Guru melakukan kegiatan apersepsi yang berkaitan dengan tema yang akan pelajari dalam pembelajaran pada hari ini
   Sebelumnya Ibu sudah menjelaskan tentang perkembangan teknologi apa saja anak-anak?

Masih ingat pengertian teknologi komunikasi? yah hari ini kita masih akan mempelajari tentang perkembangan teknologi, serta perkembangan teknologi transportasi. Ada yang pernah dengar istilah transportasi? Untuk lebih jelasnya mari kita ikuti pembelajaran dengan baik, kalian dan jangan main main yaaa!

5. Guru menyelaraskan tujuan yang benar dengan alur siswa dalam pembelajaran dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan dalam pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

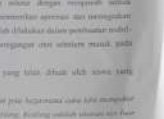
1. Guru mempertihatkan beberapa gambar tentang alat alat transportasi pada buku siswa hal 169

2. Guru melakukan Tanya jawab tentang definisi alat transportasi. kepada beberapa orang siswa
   dari beberapa alat transportasi yang kalian lihat, kira kira, apakah pengertian alat transportasi?
3. guru bersama siswa menyimpulkan bersama
   alat transportasi adalah angkutan orang atau barang untuk berpergian atau berpindah dari satu tempat ke tempat yang lain
4. guru menyelaskan bahwa penggunaan alat transportasi mengalami perkembangan dari zaman dulu sampai zaman sekarang
5. guru memberikan pengajuan untuk mengetahui perkembangan penggunaan teknologi transportasi di buku siswa hal. 172
6. guru memberikan penjelasan kembali tentang pemanfaatan penggunaan teknologi transportasi dan kemudian melakukan Tanya jawab tentang manfaat perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia
7. guru bersama siswa membimbing kesimpulan bersama
   Manfaat perkembangan teknologi transportasi adalah memudahkan manusia untuk berpergian ke tempat tujuan dengan waktu yang cepat.
8. guru kemudian memperintah siswa untuk membaca bacaan pada buku siswa hal. 170, dan kemudian mengerjakan tugas pada hal. 171 tentang menemukan kalimat utama dalam bacaan setelah selesainnya membimbing kembali pemelajaran tentang cara menemukan kalimat utama dalam bacaan diserta contoh.

Kalimat utama adalah kalimat yang terdapat di awal paragraf.

9. Setelah kegiatan dikumpulkan, guru kembali memvcek tentang solah satu alat transportasi yang bisa digunakan manusia salah satunya adalah mobil. Siswa ditunjuk untuk menyebutkan alat dan bahan yang telah dipersiapkan siswa dan tentukan di di atas meja dan duduk dengan kelompoknya masing masing dan kemudian menjelaskan bahwa kan ini kita akan membuat mobil-mobilan dengan menggunakan bahan yang telah disiapkan untuk langkah langkahnya silahkan lihatkembali pada buku siswa hal. 173-174. Jadi ankk-anak tidak perlu adalah memasukkan dan bagian bahan akan lebih menjadi suatu kesatuan untuk sambung adalah menyatukan atau menggabungkan dua buah bagian atau lebih menjadi satu sehingga menjadi mobil kesayaan, sedangkan teknik lipat adalah melipat bahan dalam proses pembuatan kerajinan.

10. Guru membimbing perwakilan produk siapa saja dengan mengawali semua pertanyaan siswa dan kemudian dikumpulkan. dan memberikan apresiasi dan mengajukan siswa untuk bersama kembali kegiatan apa saja yang telah dilakukan dalam membuatan mobil-mobilan, sehingganya memberikan solusi langkah pengganti dan selesaian masak pada kegiatan pembelajaran berikutnya.
11. Guru menyelesaikan tentang bentuk kaca mobil yang telah dibuat oleh siswa tadi, berbentuk persegi panjang.
    Jika kita ingin menghias pinggiran kaca mobil dengan pita bagaimana cara kita menghias pinggir? Untuk menghiasnya digunakannah panjat keliling. Keliling adalah ukuran apa saja mulai bangun datar, dan ini kelasnya bentuk produk mobil adalah persegi panjang. Ikan kita akan bersama?



12. Guru memberikan tugas siswa untuk mengerjakan tugas pada buku siswa hal 178 untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.
13. Setelah tugas dikumpulkan, guru mengoreksemasikan bahwa pembelajaran pada hari ini telah selesai.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membacakan kesimpulan sekaut materi yang telah dipelajari sebelum Tanya jawab
2. Guru memberikan refleksi dengan menanyakan kegiatan apa yang disukai dan tidak disukai siswa selama pembelajaran
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa bersama
4. Guru memberikan manfaat manfaat yang baik untuk sikap pembiasaan yang perlu diterapkan oleh siswa di rumah
5. Guru mempersilahkan siswa siswa pulang setelah salam setelah dulu

PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

BAHASA INDONESIA

1. **Mengurutkan gambar tentang perkembangan penggunaan teknologi transportasi**

Pencatatan skor penilaian

Urutan 4 benar = 100

Urutan salah satu gambar salah satu 3 gambar lainnya benarkan = 75

Urutan 2 gambar salah dan selebihnya = 50

Pencatatan skor penilaian

$$\frac{\text{jumlah urutan nomor benar} \times 50}{100} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

BAHASA INDONESIA

Tanya Jawab

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (41-70)	Perlu Bimbingan (≤40)
1	Pemampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian teman-temannya dan suara terdengar di seluruh kelas	Memenuhi tiga criteria	Memenuhi dua criteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tersusun dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Banyak kalimat	Di atas 25	8-14	15	42

SBK

Membuat Kerjya Mobil-mobilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Teknik Memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, sikatsur, dan profesional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Teknik Melipat	Mempraktikkan teknik lipat dengan rapi, lurus, sikatsur,	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Tidak ada urutan yang benar = 0

2. **Menuliskan Ide Pokok**

Ini Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

Pencatatan skor penilaian

$$\frac{\text{jumlah paragraf benar} \times 25}{100} \times 100$$

SBK

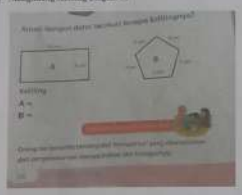
3. **Kegiatan yang telah dilakukan dalam pembuatan produk kerajinan**
   1. .....
   2. .....
   3. .....
   4. .....
   5. .....
   6. .....
   7. .....

Pencatatan skor penilaian

$$\frac{\text{jumlah urutan nomor benar benar} \times 10}{70} \times 100$$

MATEMATIKA

4. **Menghitung Keliling Lingkaran**



				dan profesional						
3	**Teknik Melipat**	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, sikatsur, dan profesional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria					
4	**Menghias**	Warna variatif pemilih, menggunakan aksesoris, dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria tidak rapi	Hanya memenuhi satu kriteria					
5	**Sikap tanggung jawab**	Inisiatif, sesuai, antusias, dan menjaga kerapihan	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria					

Kegiatan Membuat Mobil

Lembar Pengamatan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4		Kriteria 5	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											
dst											

Keterangan :

Kriteria 1 : teknik potong

Kriteria 2 : teknik lipat

Kriteria 3 : teknik sambung

Kriteria 4 : hiasan

Kriteria 5 : tanggung jawab

Lantoa, 27 Mei 2021

Guru kelas III

SUR LINA, S.Pd