

Nama : Ratna Mastita  
No. Peserta : 201501463817

# BAHAN AJAR

KELAS 4  
TEMA 4 (TUGASKU SEHARI-HARI)  
SUBTEMA 3 (TUGASKU SEBAGAI UMAT BERAGAMA)  
PEMBELAJARAN 1

MUATAN TERPADU  
Bahasa Indonesia  
IPA  
IPS

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

### **Bahasa Indonesia**

Kompetensi dasar (KD):

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)
- 4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku

Indikator Pencapaian Kompetensi (Ipk):

- 3.5.1 Mengidentifikasi tokoh dalam cerita
- 4.5.1 Mengemukakan pendapat dan alasan pribadi terhadap tokoh

## **IPA**

Kompetensi Dasar (KD):

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam

4.8.1 Menjelaskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan manusia dalam upaya pelestarian sumber daya alam dilingkungan sekitar

## IPS

### Kompetensi Dasar (KD):

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya dilingkungan sekitar sampai provinsi

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi

### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

3.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang ada dilingkungan sekitar

3.3.2 Menjelaskan kegiatan pekerjaan yang ada dilingkungan sekitar

3.3.3 Memberikan contoh jenis-jenis pekerjaan dilingkungan sekitar

4.3.1 Menerapkan kegiatan diskusi tentang pekerjaan yang ada dalam teks cerita

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks cerita yang dikirim melalui Power Point tentang sosok pekerja, siswa dapat menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita yang dikirim melalui Power Point tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail
3. Setelah mengamati gambar yang dikirim melalui WA Grup, siswa dapat membandingkan 2 jenis pekerjaan yang berpengaruh terhadap keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam bentuk diagram venn dengan rinci.
4. Setelah menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam, siswa dapat membuat laporan berupa tulisan yang dikirim melalui WA Grup tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar melalui Power Point, siswa dapat menganalisis kegiatan ekonomi berdasarkan gambar secara lengkap.
6. Setelah mengamati gambar melalui Power Point siswa dapat menuliskan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar secara lengkap.

# D. BAHAN AJAR

## Bahasa Indonesia



Mengapa orang harus bekerja?  
Apa manfaat yang diperoleh dari pekerjaan itu?

### Ayo Membaca



Setiap orang memiliki tujuan saat bekerja. Banyak yang memiliki tujuan mulia saat memilih suatu pekerjaan. Pernahkah kamu bertemu dengan seseorang yang bekerja untuk kepentingan orang lain? Kamu akan belajar tentang hal tersebut melalui cerita pendek berikut.

Bacalah cerita di bawah ini dalam hati!

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid-muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal-usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.



# IPA

## Nelayan

### 1).Definisi Nelayan

Nelayan adalah orang yang pencahariannya elakukan penangkapan ikan atau binatang air lainnya/tanaman air.



## 2)Klasifikasi Nelayan Berdasarkan Teknologi yaitu :

**a.Nelayan Tradisional** adalah nelayan yang menggunakan teknologi penangkapan ikan yang sederhana, umumnya peralatan penangkapan ikan dioperasikan secara manual dengan tenaga manusia.Kemampuan jelajah operasional terbatas pada perairan pantai.

**b.Nelayan Modern** adalah nelayan yang menggunakan teknologi penangkapan yang lebih canggih dibandingkan dengan nelayan tradisional.Ukuran modernitas bukan semata-mata karena penggunaan motor untuk menggerakkan perahu, melainkan juga besar kecilnya motor yang digunakan serta tingkat eksploitasi dari alat tangkap yang digunakan.Perbedaan modernitas teknologi alat tangkap juga akan berpengaruh pada kemampuan jelajah operasional mereka.

Nelayan Tradisional



Nelayan Modern



## Dampak Penggunaan Teknologi bagi keberadaan Sumber Daya Alam

- 1) Dampak positif yaitu terpenuhinya kebutuhan manusia akan kemakmuran materi, kemudahan serta keefektifan dan keefisiensi dalam mendayagunakan sumber daya alam.
- 2) Dampak negative yaitu dapat mempersempit lapangan pekerjaan. Hal ini terjadi karena efektivitas dan efisiensi system dalam teknologi baru, misalnya banyak pekerjaan yang mula-mula menjadi tugas manusia kemudian diganti oleh mesin.

## Kegiatan Ekonomi

Kegiatan Ekonomi merupakan suatu aktivitas atau usaha yang dilakukan manusia untuk mewujudkan atau memenuhi kebutuhannya.

Setiap tindakan yang melibatkan produksi, distribusi, dan konsumsi atau layanan dinamakan kegiatan ekonomi. Kegiatan tersebut anatar satu dengan yang lainnya saling berhubungan atau berkaiatan. Abila satu ada masalah maka kegiatan tersebut akan berpengaruh dan tudak lancar. Kegiatan ekonomi ada disemua tingkatan masyarakat. Setiap kegiatan melibatkan uang atau pertukaran produk atau layanan juga disebut sebagai kegiatan ekonomi.

Salah satu tujuan utama kegiatan ekonomi adalah menghasilkan barang dan jasa agar barang-barang tersedia bagi konsumen atau memenuhi kebutuhan.

# Jenis-jenis kegiatan ekonomi di masyarakat

1. Pertanian

2. Perkebunan

3. Peternakan

4. Perikanan

5. Perdagangan

6. Perindustrian

7. Pertambangan

8. Jasa



# DAFTAR PUSTAKA

- Buku Siswa Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- <http://mukhtar-api.blogspot.com/2014/07/klasifikasi-jenis-nelayan.html?m=1>
- <https://aprileopgsd.wordpress.com/2016/12/27/jenis-jenis-pekerjaan/>
- <https://www.kompas.com/skola/read/2020/07/180000469/kegiatan-ekonomi-dan-jenis-kegiatannya>