



YAYASAN PENDIDIKAN CHARITAS

SDS CHARITAS ST. STEPHANUS

Jl. Swakarya C13A, Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450, Telp. (021) 7669632
www.charitas-jkt.sch.id/sd email: sdscharitas@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Charitas St. Stephanus
Kelas/ semester : 3/ 2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 3Jp (3 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.6 Mencermati isi teks informasi/ gambar tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

SBdP

Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung
- 4.4 Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar

C. Materi Pembelajaran :

1. Menemukan informasi perkembangan transformasi
2. Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung
3. Menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode: Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan Demonstrasi

G. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan mengamati, siswa mampu menemukan perbedaan transportasi tradisional dan modern.
2. Dengan berkarya, siswa mampu membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.
3. Dengan berhitung, siswa mampu menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku.

H. Sumber, alat, dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Perkembangan Teknologi (3g)
- Gambar alat transportasi
- Alat dan bahan untuk membuat karya mainan pesawat dari kardus

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan, mengucapkan Panca Sila, dan menyanyikan lagu Mars Charitas. (pembiasaan: religiusitas dan Nasionalisme) 2. Tanya jawab untuk mengingatkan materi sebelumnya/ apersepsi 3. Penyampaian materi yang akan dibahas hari ini “transportasi” 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membaca teks “Perkembangan Teknologi Transportasi” (mengamati) <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">       </div>	185 menit



2. Guru meminta siswa menemukan membedakan transportasi tradisional dan transportasi modern (**menalar**)
3. Siswa menuliskan perbedaan transportasi tradisional dengan transportasi modern yang ada di sekitar tempat tinggal (**menalar**)
4. Siswa membuat kalimat menggunakan kata transportasi.
5. Menentukan kalimat utama dari paragraf yang dibaca pada bacaan sebelumnya (**menalar**)
6. Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan untuk membuat mainan pesawat dari kardus bekas menggunakan teknik potong, lipat, dan sambung.
7. Siswa membuat mainan tersebut mengikuti prosedur yang sudah ada dan dengan bimbingan guru (**mencoba dan menalar**)
8. Setelah selesai setiap siswa diminta menunjukkan hasil karyanya di depan kelas (**mengkomunikasikan**)
9. Guru mengingatkan kembali materi cara menghitung keliling bangun datar (**menalar**)
10. Siswa diminta untuk memperhatikan potongan kardus yang digunakan untuk mainan kemudian mencoba menghitung keliling kardus tersebut namun menggunakan satuan baku yaitu cm (**mencoba**)
11. Guru membimbing siswa untuk melihat video hasil scan QR code mengenai menghitung keliling bangun datar untuk menambah pemahaman siswa (**mengamati dan menalar**)

Kegiatan Penutup

1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.
2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.

15 menit

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

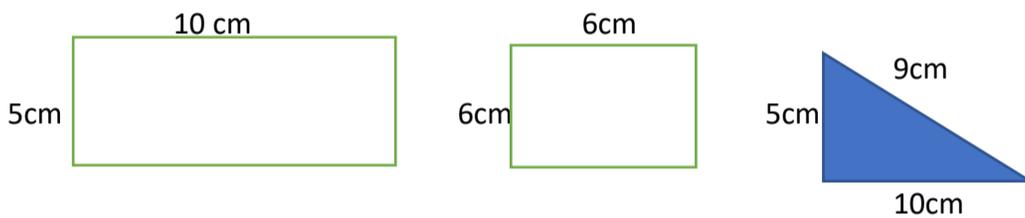
SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

- Tehnik apa saja yang digunakan dalam membuat kerajinan tangan tentang transfortasi (mobil)
- Berapakah keliling dari bangun datardibawah ini



- Urutkan gambar perkembangan transfortasi dibawah ini, setelah itu buatlah cerita singkat tentang transfortasi yang telah diurutkan?



3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan Bercerita

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	(≤ 60) Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

- **Rubrik Penilaian Keterampilan** Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Teknik memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2.	Teknik melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3.	Teknik menyambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4.	Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan asesorik, dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria, tidak rapi	Hanya memenuhi satu kriteria
5.	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Jakarta, 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas III

Sr.M. Amanda FCh

Sr.M. Amanda FCh