

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

*TEMA 7
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI*



OLEH

NAMA : ROHANI, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19830323 201101 2 010

KELAS : III

**UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN 105 INPRES
ALATENGA
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 105 Inpres Alatengae
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar/model, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa ▪ Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ✚ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari untuk kehidupan sehari-hari. ✚ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran 		2 Menit
Kegiatan Inti		
Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Fase 1 menyampaikan tujuan dan motivasi (pada tahap pendahuluan)</u> ➤ <u>Fase 2 Menyajikan Informasi</u> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ayo membaca <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca tanpa suara dan mencermati isi teks. ▪ Siswa menuliskan kata-kata baru yang terdapat pada teks dan melafalkannya. ✚ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan beberapa gambar/model jenis-jenis alat transportasi ▪ Siswa dapat membedakan alat transportasi modern dengan alat transportasi tradisional ▪ Siswa bertanya jawab tentang jenis-jenis transportasi ➤ <u>Fase 3 Mengorganisasi dalam kelompok</u> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membentuk beberapa kelompok siswa secara heterogen ▪ Siswa menyebutkan beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks. ▪ Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut. 	6 Menit

- **Fase 4 membimbing kelompok dalam bekerja dan belajar)**
 - ✚ *Ayo Mencoba*
 - Guru membagikan puzzle dan lembar LKPD kesetiap kelompok
 - Siswa bermain puzzle dengan menyusun alat transportasi dengan benar
 - Siswa berdiskusi tentang LKPD dengan teman kelompoknya dan menuliskan hasilnya
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
- **Fase 5 Evaluasi**
 - ✚ *Ayo Berlatih*
 - Guru membagikan soal evaluasi.
 - Siswa mengerjakan soal evaluasi secara Individu

Penutup

- | | |
|--|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa membuat rangkuman dibimbing oleh guru dengan menyampaikan kegiatan-kegiatan atau hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✚ Refleksi ✚ Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya ✚ Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama | 2 Menit |
|--|---------|

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

Bulusipong Januari 2022
Guru Kelas 3 ,

AMBO SOLO, S.Pd.
NIP. 19631231 198306 1 052

ROHANI, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19830323 201101 2 01



★ **Lampiran I:**

★ **1. Penilaian Sikap**

★ Indikator Sikap Spritual:

- ★ 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ★ 2. Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya
- ★ 3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
- ★ 4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME Indikator sikap sosial

★ *Indikator sikap sosial:*

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> • Dating tepat waktu • Patuh pada tata tertibsekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan/mengumpulka n tugas sesuai waktu yang ditentukan • Mengerjakan tugas indivdu/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Berani presentase didepankelas • Berani berpendapat, bertanya, atau menjawabpertanyaan
Kerjasa ma	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menyontek pada saat ujian • Tidak menyalin PR/tugas padatemannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak berkata – kata kotor,kasar, dan takabur • Tidak meludah disbarang tempat • Bersikap 3S (salam, senyum,sapa)

★ **LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

★ Materi
 ★ pokok :
 ★ Kelas/Sem
 ★ ester :
 ★ Tahun
 ★ Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

- ★ Keterangan skor
- ★ 1 = Belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
 - ★ 2 = Mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
 - ★ 3 = Mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
 - ★ 4 = Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.



Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta Didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2. Pengetahuan

- Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

a. Berdiskusi

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat Menjawab pertanyaan
Menghargai Pendapat Orang Lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi Satu kriteria

b. Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria



NAMA :

KELOMPOK :

Petunjuk Permainan

1. Simpan puzzle ke atas meja
2. Susun puzzle menjadi sebuah gambar
3. Membuat kesimpulan hasil dari gambar yang ada di puzzle

1. Isilah kolom di bawah ini!

Jenis Transportasi	Contohnya Tradisional/Modern	Gambar

2. Berdasarkan bacaan tuliskan kata-kata baru mengenai transportasi dan buat dalam kalimat!

Selamat bekerja!

BAHAN AJAR

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : III / II (Genab)

Hari/Tanggal :

Alokasi Waktu : 10 menit

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI

1. Pengertian Teknologi Transportasi

Teknologi adalah sarana untuk menyediakan barang-barang yang dibutuhkan untuk kelangsungan hidup manusia. Teknologi adalah alat yang diciptakan dengan ilmu pengetahuan agar memudahkan manusia untuk kelangsungan hidupnya. Berarti, teknologi transportasi adalah alat yang digunakan untuk melakukan perpindahan yang memungkinkan seseorang berpindah dari satu tempat ke tempat lain.

Transportasi adalah alat yang digunakan untuk memudahkan orang-orang yang bepergian dari suatu tempat ke tempat lain. Transportasi untuk memindahkan objek dilakukan pertama kali dengan menggunakan tenaga manusia seperti menjinjing dan memikul. Karena keterbatasan kemampuannya, manusia mulai menggunakan perahu untuk memindahkan objek dengan bantuan tenaga manusia. Selanjutnya, transportasi air digantikan oleh angin setelah roda ditemukan. Manusia mulai membuat alat transportasi menggunakan tenaga hewan untuk memindahkan objek. Di “era revolusi industri” pada tahun 1829 mesin uap ditemukan, tenaga-tenaga hewan sebagai tenaga gerak mulai digantikan oleh tenaga mesin uap. Setelah era mesin uap, tenaga gerak digantikan oleh mesin-mesin bakar, seperti mobil dan pesawat. Alat transportasi dibagi menjadi 3 jenis, yaitu transportasi darat, laut, dan udara. Adapun alat transportasi khusus yaitu ambulance, pemadam kebakaran, truk pengangkut, excavator dan sebagainya.

2. Manfaat Transportasi

Manfaat yang benar-benar dirasakan yaitu orang-orang bisa berpindah lokasi dengan waktu yang relatif cepat. Berbeda dengan jalan kaki. Banyak orang yang menyediakan jasa travel bagi orang-orang yang ingin liburan ke suatu tempat, hingga penyewaan alat transportasi.

3. Penerapan di kehidupan sehari-hari

Transportasi umum sering digunakan oleh orang-orang untuk pergi ke suatu tempat. Contohnya seperti angkutan umum, bis, kereta, hingga pesawat. Transportasi tidak hanya digunakan untuk orang-orang bepergian ke suatu tempat, namun juga mengirim barang. Banyak jasa ekspedisi yang mengirimkan paket dan mengangkutnya menggunakan motor hingga mobil. Penggunaan transportasi juga lebih mudah ketika banyak aplikasi yang menawarkan jasa ojek online, hingga memesan makanan yang nantinya diantarkan oleh ojek online

Ayo MEMBACA

Berlibur di Rumah Bibi Saat liburan sekolah, Ahmad mengunjungi rumah Bibi. Rumah Bibi Ahmad di Maros. Maros adalah sebuah Kabupaten yang terletak di Sulawesi Selatan. Maros mempunyai banyak tempat wisata. Bibi mengajak Ahmad ketempat salah satu wisata yang terkenal di Maros. Untuk sampai ketempat itu kami dengan menggunakan perahu.

Perahu adalah alat transportasi tradisional. Orang Maros menggunakan perahu sejak dahulu. Dahulu penggunaan perahu dengan cara yang masih alami. Cara menggunakan perahu dengan menggunakan gayung/sampang untuk menjalankannya.

Ahmad melihat orang Maros menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Maros menggunakan angkutan kota. Bibi menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan perahu, bendi/delman, becak, sepeda. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Ahmad pergi ke Maros menggunakan mobil dan kapal atau pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

LEMBAR EVALUASI

NAMA :

Kelas :

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

B. Indikator

- Menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
- Menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan benar

Selesaikan tabel berikut dengan benar!

1. Menuliskan jenis-jenis transportasi pada tabel berikut!

Jenis-jenis Transportasi			
Darat	Air	Udara	Khusus

2. Buatlah kalimat tentang alat transportasi berikut!

- a. Tradisional
- b. Transportasi

3. Perhatikan gambar berikut!

Urutkan perkembangan cara orang bepergian! Berikan nomor pada kotak tersedia









