

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Unaaha
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai dan alasannya
3. Dengan membaca uraian permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)) Siswa membaca teks " Pergi dengan Alat Transportasi " di buku siswa. (LITERASI)) Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) Ayo Mencoba) Siswa menuliskan kalimat utama yang ditemukan pada tempat tersedia..) Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita di depan kelas tentang alat transportasi udara sesuai teks. Siswa bercerita dengan bahasanya sendiri. (HOTS) Ayo Mencoba) Siswa mengamati teks penugasan pada buku.) Siswa membuat kelompok dengan anggota sekitar 5 siswa. Setidak-tidaknya siswa akan mendapatkan informasi tentang alat transportasi yang disukai temannya. (Collaborative)) Siswa bertanya jawab di dalam kelompok Ayo Menulis) Siswa menuliskan saran pemecahan masalah agar bisa menerima keberagaman demi persatuan dan kehidupan yang damai (Critical thinking and Problem Solving) Ayo Mencoba) Minta siswa mencermati permasalahan matematika yang ada di buku. Minta mereka membacanya secara perlahan agar paham maksud dari setiap permasalahan.) Siswa menyampaikan kesimpulannya bahwa mereka sedang belajar keliling bangun datar) Beri waktu siswa mengerjakan latihan matematika pada buku. Ingatkan siswa untuk teliti. Ayo Berlatih) Guru meminta siswa mencermati gambar bangun datar pada buku.) Siswa menyelesaikan latihan menentukan keliling bangun datar.) Ingatkan siswa untuk bekerja dengan teliti.	140 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

15 Januari 2021
Guru Kelas 3

Rusman S.Pd.,M.Pd.
NIP . 197407202000121005

Andi Nirdang,S.Pd.
NIP.197512032014072