

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) DARING

KELAS VI

TEMA 1 SUBTEMA 1 PB 1 MUATAN IPA

PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF PADA TUMBUHAN



OLEH :

NAMA : SHERLY KUSTURIKA A, S.Pd

NIP : 19860723 201212 2 002

SDN 2 TEGALARUM

KEC. SEMPU, KABUPATEN BANYUWANGI

PROVINSI JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tegalarum
Kelas/ Semester : VI/I
Tema : Tema 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
Subtema : 1 (Tumbuhan Sahabatku)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : IPA (3.1, 4.1)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Kompetensi Pengetahuan 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1 Menganalisis (C4) cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif 3.1.2 Menganalisis (C4) berbagai tumbuhan tentang penyerbukanya berdasarkan perantara

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
2.	Kompetensi Ketrampilan 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan	4.1.1 Membuat (C6) gambar bunga (bunga sepatu) beserta bagian-bagiannya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui slide power point (*Integrasi ICT*), siswa mampu menganalisis cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif
2. Melalui E-LKPD, siswa mampu menganalisis berbagai tumbuhan tentang penyerbukanya berdasarkan perantara
3. Melalui slide power point (*Integrasi ICT*), siswa mampu gambar bunga (bunga sepatu) beserta bagian-bagiannya

D. Materi Pembelajaran

Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : TPAC (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*)
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
2. Metode : Tanya jawab, penugasan, kerja kelompok, diskusi, dan ceramah

F. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. Video
 - Video lagu “Garuda Pancasila”
(<https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI>)
 - Video literasi “Aku Senang Merawat Tanaman”
(<https://www.youtube.com/watch?v=9Lg0MCpU4tw&t=18s>)
 - Video Protokol Kesehatan
 - b. Zoom
 - c. Power Point : Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Generatif
 - d. Whatsapp : WAG (Whatsapp Grub)
 - e. QR Barcode : Soal Evaluasi 
2. Bahan : bunga sepatu, bunga mawar, bunga kamboja, bunga kenanga, dan bunga kertas

3. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 Edisi Revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- b. Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 Edisi Revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p>	<p>Pembelajaran dilakukan secara daring dengan Whatsapp, Zoom, dan Google Form Absensi</p>	<p>15 menit</p>
	<p>1) Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui Google Form, absensi dilakukan pada pukul 07.00 (Comunication – 4C) https://bit.ly/35absen</p> <p>2) Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dipimpin salah satu siswa (Religius)</p> <p>3) Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalisme) https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI</p> <p>5) Siswa melakukan kegiatan literasi dengan melihat video (Literasi digital)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9Lg0MCpU4tw&t=18s</p> <p><i>Sintaks Kooperatif Learning</i></p> <p><u>Tahap 1 : Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</u></p> <p>6) Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid – 19 dan tetap semangat belajar</p> <p>7) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</p> <p>8) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	

9) Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar berbagai bunga pada slide power poin



B. Kegiatan Inti

Pembelajaran dilakukan secara daring dengan Zoom, Whatsapp, dan Google Form QR Barcode

75 menit

Sintaks Kooperatif Learning

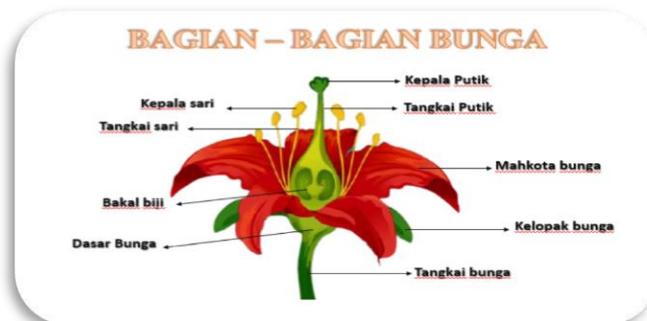
Tahap 2 : Menyajikan informasi

10) Siswa mengamati slide power point tentang perkembangbiakan generatif pada tumbuhan melalui



11) Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi perkembangbiakan generatif pada tumbuhan yang sudah ditampilkan (*Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C*)

12) Siswa membuat gambar bunga (bunga sepatu) beserta bagian-bagiannya (*Creativity and innovation*)



13) Siswa menunjukkan hasil gambarnya di kamera masing-masing pada zoom

14) Hasil pekerjaan siswa dianalisis oleh guru (Penilaian Ketrampilan KI-4)

Sintaks Kooperatif Learning

Tahap 3 : Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok

- 15) Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa
- 16) Masing – masing kelompok tersebut dibuatkan grub kelompok oleh guru di *Whatsapp* untuk belajar dan berdiskusi
- 17) Siswa dibagikan E-LKPD menggunakan link *Whatsapp* grub kelompok

LEMBAR KERJA KELOMPOK PESERTA DIDIK			
1. Perhatikan gambar kelompok burung berikut!			
2. Carilah saudara berdiskusi dengan kelompok kalian melalui <i>Whatsapp</i> grub kelompok!			
3. Sebutkan ciri-ciri burung minimal 2 saja!			
4. Carilah hasil kerja kalian dengan cara diskusi kemudian kirim melalui <i>whatsapp</i> !			
NAMA KELOMPOK			
1) _____			
2) _____			
3) _____			
4) _____			
No	Tumbuhan	Ciri – Ciri Bunga	Penerapan Penerbukan
1		a. _____ b. _____	
2		a. _____ b. _____	
3		a. _____ b. _____	
4		a. _____ b. _____	

Sintaks Kooperatif Learning

Tahap 4 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- 18) Siswa berdiskusi dengan cara *chatting* di grub tersebut (*Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C*)
- 19) Siswa juga diperbolehkan melakukan *video call* dengan teman sekelompok (*Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C*)
- 20) Siswa dibimbing untuk memahami dan mengerjakan tugas di E-LKPD tersebut
- 21) Siswa bekerja dan berdiskusi secara kelompok dipantau oleh guru di grub *Whatsapp*
- 22) Hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan dengan cara difoto dan dikirim ke grub tersebut

Sintaks Kooperatif Learning

Tahap 4 : Evaluasi

- 23) Setelah kegiatan berkelompok siswa diarahkan kembali *Whatsapp* grub kelas

	<p>24) Siswa diberikan soal evaluasi menggunakan <i>QR Barcode</i> untuk mengakses (Penilaian Pengetahuan KI-3)</p> <p>25) Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. Hasil evaluasi dapat langsung dilihat oleh siswa secara otomatis</p> <p><i>Sintaks Kooperatif Learning</i></p> <p><u>Tahap 4 : Penghargaan</u></p> <p>26) Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran dengan baik melalui Zoom</p>	
C. Kegiatan Penutup	<p>Pembelajaran dilakukan secara daring dengan Zoom</p> <p>27) Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini melalui Zoom (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>28) Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran</p> <p>29) Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami (<i>Communication, Collaboration, creativity, anda Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>30) Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan</p> <p>31) Siswa diarahkan untuk berdoa dan diakhiri salam (Religius)</p>	15 menit

H. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “perilaku bersyukur” dan sosial “disiplin”

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : rubrik

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu IPA (KD 3.1)

Teknik : tes tertulis (daring melalui *google form*)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu IPA (KD 4.1)

Teknik : produk (difoto dan dikirim melalui *Whatsapp*)

Bentuk instrumen : tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

Catatan guru :



Mengetahui,
Kepala SDN 2 Tegalarum

Sempu,
Guru Kelas VI

MUALEK, S.Pd
NIP. 19670927 198803 1 012

SHERLY KUSTURIKA A, S.Pd
NIP. 19860723 201212 2 002

ABSENSI GOOGLE FORM



The image shows a Google Form titled "ABSENSI KLAS VI" (Absence Class VI). At the top, there is a header banner with the Indonesian text "Silahkan absen" (Please absent) in Arabic script, accompanied by illustrations of a boy in a blue uniform and a girl in an orange hijab. Below the banner is a section titled "ABSENSI KLAS VI" with a sub-instruction: "Silahkan absen sesuai dengan data anda." (Please absent according to your data). The form contains a list of names under the heading "NAMA LENGKAP" (Full Name), with a red asterisk indicating a required field. The list includes: 1. Andreas Rama Saputra, 2. Aurelia Fani Sukma Putri, 3. Destaria Zalzabilla, and 4. Diah Ayu Diana Sari. On the right side of the form, there is a vertical toolbar with icons for adding, deleting, and editing elements, as well as a help icon at the bottom right.

Silahkan absen

ABSENSI KLAS VI

Silahkan absen sesuai dengan data anda.

NAMA LENGKAP *

1. Andreas Rama Saputra
2. Aurelia Fani Sukma Putri
3. Destaria Zalzabilla
4. Diah Ayu Diana Sari

LAGU NASIONAL “GARUDA PANCASILA”



VIDEO LITERASI

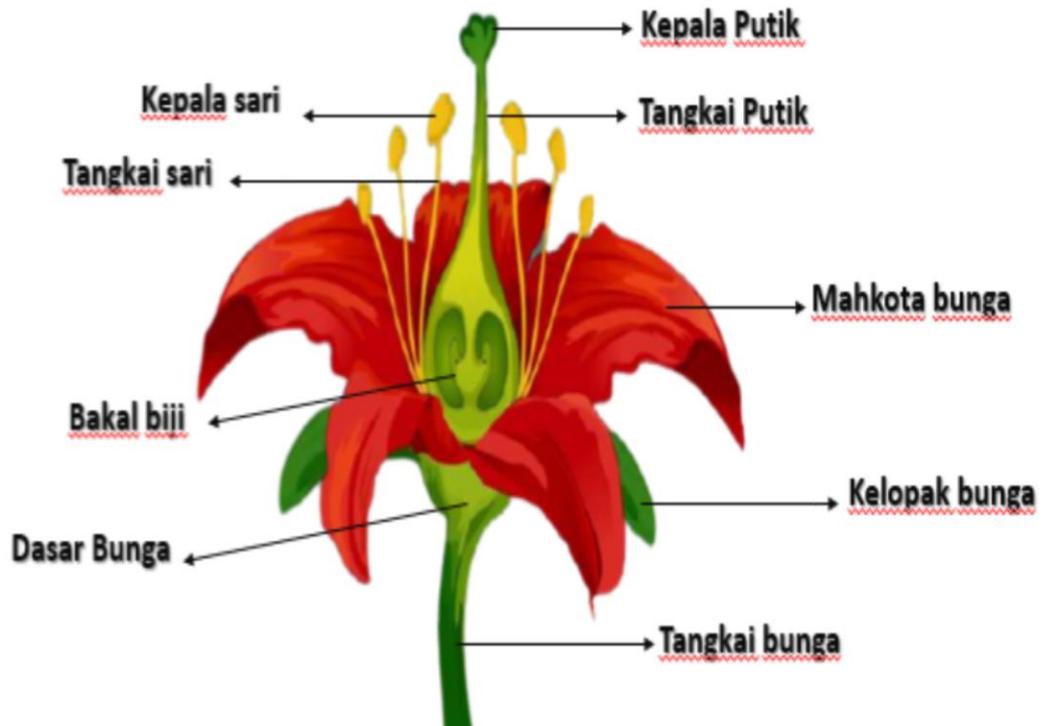


SLIDE POWER POINT

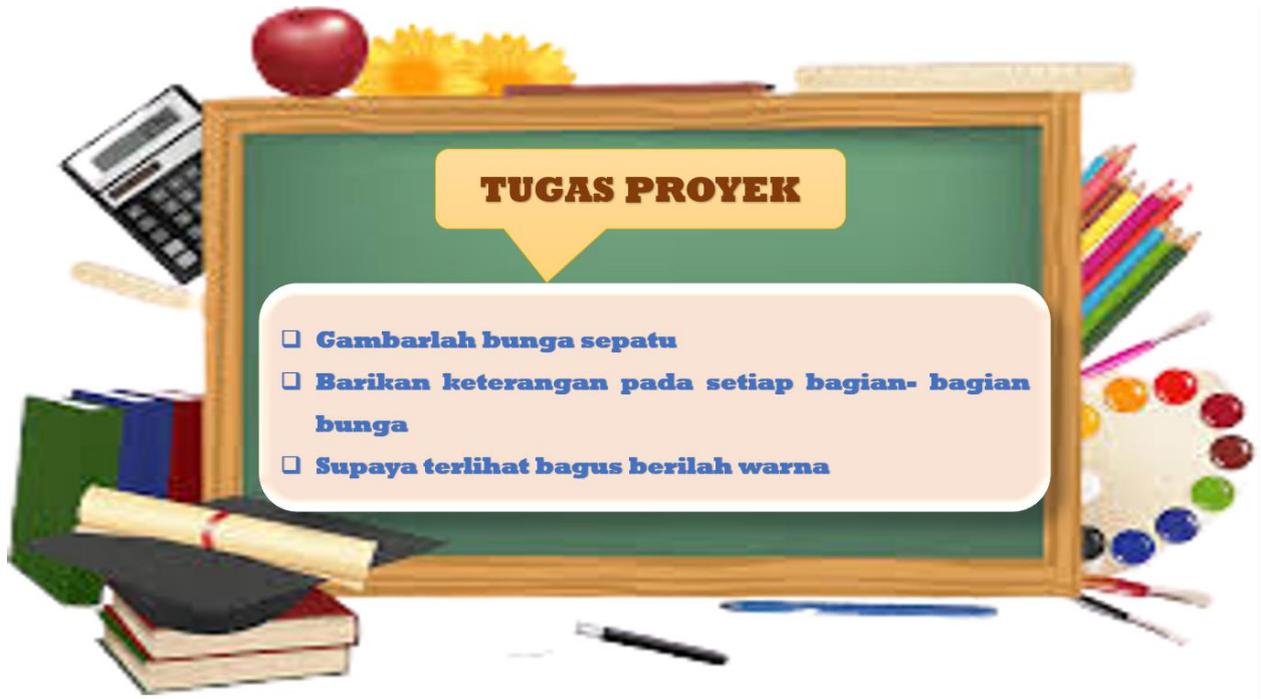


BUNGA DAN BAGIANYA

BAGIAN – BAGIAN BUNGA



E-LKPD



LEMBAR KERJA KELOMPOK PESERTA DIDIK

1. Tuliskan nama kelompok kalian beserta anggota
2. Kerjakan secara berdiskusi dengan kelompok kalian melalui Whatsapp grub kelompok
3. Sebutkan ciri-ciri bunga minimal 2 saia
4. Kumpulkan hasil kerja kalian dengan cara difoto kemudian kirim melalui whatsapp

NAMA KELOMPOK _____

1) _____

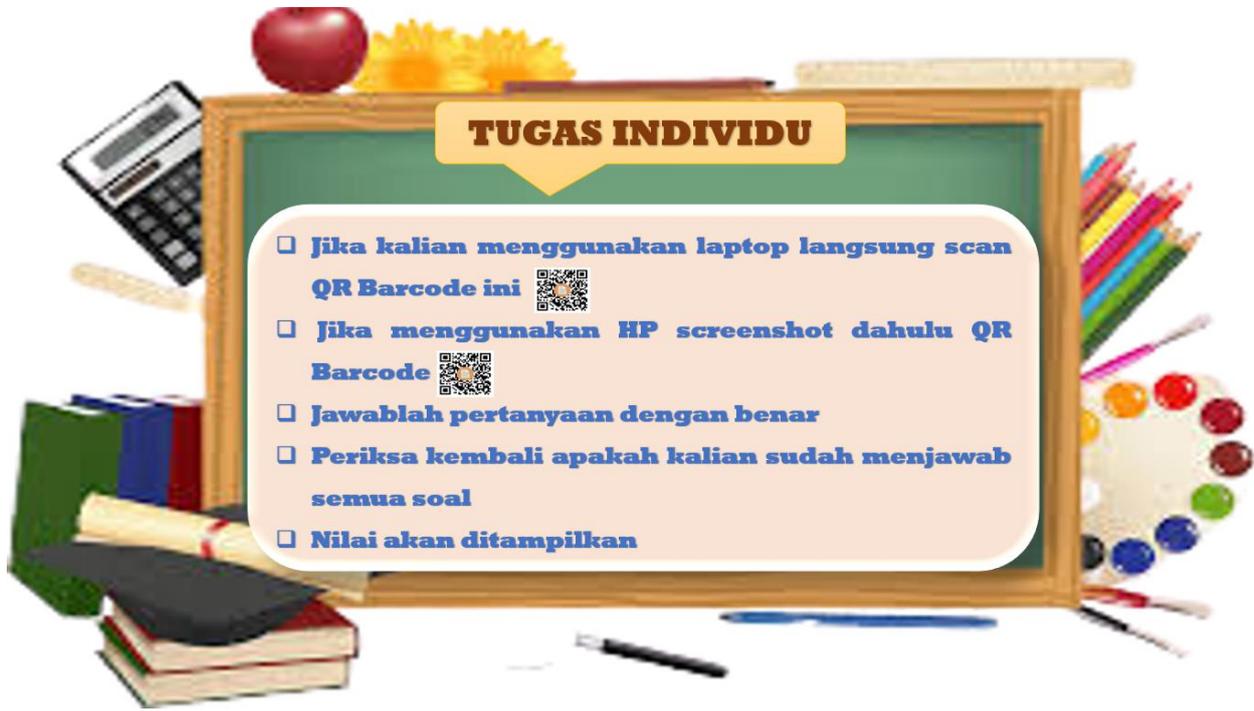
2) _____

3) _____

4) _____

No	Jumbuhan	Ciri - Ciri Bunga	Perantara Penyerbuk
1		a. _____ b. _____	
2		a. _____ b. _____	
3		a. _____ b. _____	
4		a. _____ b. _____	

SOAL EVALUASI



SDN 2 TEGALARUM

Bagian 1 dari 2

SOAL ULANGAN IPA

Perkembangbiakan Generatif Pada Tumbuhan

NAMA LENGKAP *

Teks jawaban singkat

NOMOR ABSEN *