

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Sem.	Alokasi Waktu
SMP Khadijah 2	Ilmu Pengetahuan Alam	IX/Gasal	3 JP
KD/IPK Kunci	KD 3.2 Menganalisis penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.	KD 4.2 Menyajikan karya penelusuran informasi tentang perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan.	
	IPK 3 1. Menjelaskan perkembangbiakan generative tumbuhan. 2. Mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan. 3. Menyebutkan cara-cara penyerbukan 4. Menganalisis proses pembuahan ganda pada tumbuhan.	IPK 4 4.2.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan, cara-cara penyerbukan dan proses pembuahan ganda melalui presentasi	
Tujuan Pembelajaran	Melalui pendekatan <i>scientific</i> dan model <i>Discovery Learning</i> serta metode diskusi dan presentasi, peserta didik dapat menjelaskan perkembangbiakan generatif pada tumbuhan, mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan, menyebutkan cara-cara penyerbukan, menganalisis proses pembuahan ganda pada tumbuhan.		
Materi	Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan dan Hewan		
Strategi	1) Model: <i>Discovery Learning</i> , 2) Pendekatan: <i>scientific</i> , 3) Metode: diskusi, presentasi		
Media	Google meeting, google classroom, google formulir, video pembelajaran dan youtube		
Sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> Zubaidah,S. dkk. 2018. <i>Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX</i>. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Zubaidah,S. dkk. 2018. <i>Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX Semester 1</i>. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Hadi, wigati dkk. 2020. <i>Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX</i>. Yogyakarta : PT.Intan Pariwara Internet, youtube 		
Langkah Pembelajaran (Pertemuan 2)			
<p>Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa di google meet, menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>Motivasi: Menayangkan video proses terbentuknya buah</p> <p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Stimulation:</i> Peserta didik mengamati video proses terbentuknya buah yang ditayangkan pada google meet <i>Problem Statement:</i> Peserta didik menanya (contoh): bagaimana buah bisa terbentuk? Apa fungsi bunga pada tumbuhan? <i>Data collection:</i> Peserta didik mengumpulkan data dengan mengidentifikasi alat perkembangbiakan generative pada tumbuhan, cara penyerbukan dan pembuahan ganda melalui LKS Hal. 33-36 atau dari internet <i>Data processing:</i> Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang ada link google form <i>Verification:</i> Peserta didik menguji hipotesis dengan diskusi dan studi literasi. <i>Generalization:</i> Peserta didik menyimpulkan dalam bentuk laporan tertulis link google form dan menunjuk salah 1 siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 			

<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengisi link Refleksi pembelajaran dan EDS• Berdo'a	
Penilaian	Pengetahuan: tes tulis melalui google form Sikap: EDS melalui link Keterampilan: Presentasi hasil karya di google meet

Mengetahui
Kepala SMP Khadijah 2

Hj.Umi Muntafi'ah, M.Pd.I

Surabaya, 20 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

Ita Yulita, S.Pd