

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Sem.	Alokasi Waktu
SMP Khadijah 2	Ilmu Pengetahuan Alam	IX/Gasal	3 JP
KD/IPK Kunci	KD 3.2 Menganalisis penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.	KD 4.2 Menyajikan karya penelusuran informasi tentang perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan.	
	IPK 3 1. Menjelaskan perkembangbiakan generative tumbuhan. 2. Mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan. 3. Menyebutkan cara-cara penyerbukan 4. Menganalisis proses pembuahan ganda pada tumbuhan.	IPK 4 4.2.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan, cara-cara penyerbukan dan proses pembuahan ganda melalui presentasi	
Tujuan Pembelajaran	Melalui pendekatan <i>scientific</i> dan model <i>Discovery Learning</i> serta metode diskusi dan presentasi, peserta didik dapat menjelaskan perkembangbiakan generatif pada tumbuhan, mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan, menyebutkan cara-cara penyerbukan, menganalisis proses pembuahan ganda pada tumbuhan.		
Materi	Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan dan Hewan		
Strategi	1) Model: <i>Discovery Learning</i> , 2) Pendekatan: <i>scientific</i> , 3) Metode: diskusi, presentasi		
Media	Google meeting, google classroom, google formulir, video pembelajaran dan youtube		
Sumber belajar	1. Zubaidah,S. dkk. 2018. <i>Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX</i> . Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Zubaidah,S. dkk. 2018. <i>Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX Semester 1</i> . Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 3. Hadi, wigati dkk. 2020. <i>Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX</i> . Yogyakarta : PT.Intan Pariwara 4. Internet, youtube		
<b>Langkah Pembelajaran (Pertemuan 2)</b>			
<p><b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa di google meet, menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p><b>Motivasi:</b> Menayangkan video proses terbentuknya buah</p> <p><b>Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Stimulation:</i> Peserta didik mengamati video proses terbentuknya buah yang ditayangkan pada google meet</li> <li>2. <i>Problem Statement:</i> Peserta didik menanya (contoh): bagaimana buah bisa terbentuk? Apa fungsi bunga pada tumbuhan?</li> <li>3. <i>Data collection:</i> Peserta didik mengumpulkan data dengan mengidentifikasi alat perkembangbiakan generative pada tumbuhan, cara penyerbukan dan pembuahan ganda melalui LKS Hal. 33-36 atau dari internet</li> <li>4. <i>Data processing:</i> Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang ada link google form</li> <li>5. <i>Verification:</i> Peserta didik menguji hipotesis dengan diskusi dan studi literasi.</li> <li>6. <i>Generalization:</i> Peserta didik menyimpulkan dalam bentuk laporan tertulis link google form dan menunjuk salah 1 siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ol> <p><b>Penutup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengisi link Refleksi pembelajaran dan EDS</li><li>• Berdo'a</li></ul>	
<b>Penilaian</b>	Pengetahuan: tes tulis melalui google form Sikap: EDS melalui link Keterampilan: Presentasi hasil karya di google meet

Mengetahui  
Kepala SMP Khadijah 2

Hj.Umi Muntafi'ah, M.Pd.I

Surabaya, 20 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

Ita Yulita, S.Pd