

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penyusun : Dumaris Nike S., M.Pd (dumarisnike@gmail.com)

SDS DIAN HARAPAN DAAN MOGOT

Tema Intergrasi : Tema 1 - Selamatkan Makhluk Hidup

Sub-Theme : Hewan Sahabatku

Kelas : 6 SD

Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit (Daring)

A. Kompetensi Inti			
2.1. KI 1 (2013): <i>Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</i>			
Values and Virtues: <i>Kesetiaan: Komitmen bertanggung jawab</i> <i>Keharuan-kasih sayang: Kepedulian terhadap ciptaan Tuhan</i>			
2.2. KI 2 (2013): <i>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.</i>			
Values and Virtues: <i>Disiplin, Tanggung jawab, Kepedulian</i>			
2.3. KI 3 (2013): <i>Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.</i>			
2.4. KI 4 (2013): <i>Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</i>			
Pelajaran	Kompetensi dasar	Indikator	Materi Utama
IPA	3.1. Membandingkan cara berkembangbiakan tumbuhan dan hewan 4.1. Menyajikan karya tentang berkembangbiakan tumbuhan	<ul style="list-style-type: none">Memahami istilah generatif dan vegetativeMengidentifikasi cara perkembang-biakan hewan secara generatif dan vegetatif	<ul style="list-style-type: none">Perkembangbiakan vegetative dan generative pada hewan
Penilaian			
KI3-Pengetahuan: Formatif dengan games online kahoot			
KI4-Keterampilan: Proyek #dirumahaja memelihara hewan peliharaan			
KI2-Sikap: Tanggung jawab, kepedulian			

MEDIA PEMBELAJARAN

- Catatan guru
- Power point presentasi
- Youtube Videos <https://www.youtube.com/watch?v=r38kkR1w4dl>
- Google Meeting, G.classroom, G-Chat,
- Virtual learning apps (mentimeter, kahoot, dll)

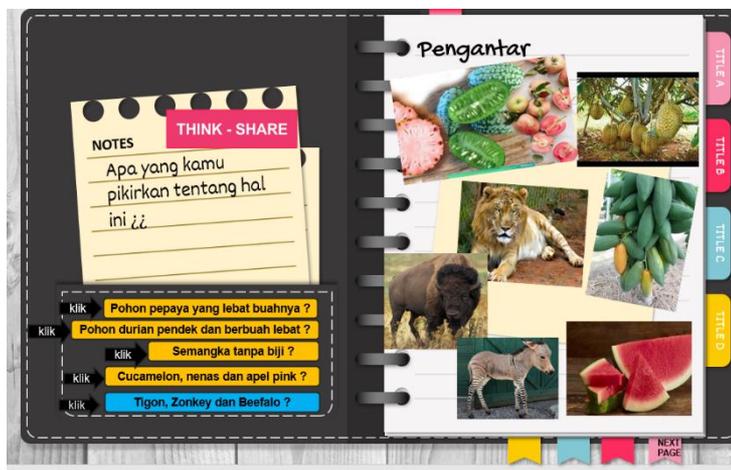
STRATEGI/METODE PENGAJARAN

- a. Pendekatan:
Problem-based learning
- b. Metode:
Differentiated instructions (Audio, Visual)

Aktifitas (SESI TATAP MUKA)	Deskripsi	Alokasi Waktu
Sebelum tatap muka, siswa telah dipersilahkan untuk membaca catatan guru tentang Perkembangbiakan Makhluk hidup (file dapat diakses di google classroom yang telah disediakan)		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam hangat<ul style="list-style-type: none">- Guru menjalin koneksi dengan para siswa dengan menanyakan kabar para siswa.• Brainstorming<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan beberapa gambar tigon, zonkey, beefalo, dll.- Siswa akan merespon dengan menyebutkan berbagai hal/pendapat yang mereka pikirkan tentang gambar yang telah disajikan (Guru membagikan link mentimeter.com untuk real time voting)• Think – Share<ul style="list-style-type: none">- Guru akan bertanya: Menurut kalian apa keuntungan dan kerugian atau pro dan contra tentang perkembangbiakan hewan-hewan unik?- Satu dan dua orang siswa akan membagikan pendapatnya• Guru menyatakan tujuan dan target pembelajaran hari ini.	10 mins
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mereview dua jenis perkembangbiakan makhluk hidup yaitu generatif dan vegetatif	

<ul style="list-style-type: none"> Memahami istilah generatif dan vegetative Mengidentifikasi cara perkembang-biakan hewan secara generatif dan vegetatif <p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangbiakan Hewan Generatif: Guru berdiskusi dengan siswa dalam mengkategorikan hewan dalam kelompok ovipar, vivipar dan ovovipipar. Perkembangbiakan Hewan Vegetatif: Setelah menonton video tentang vegetatif pada hewan, siswa akan membagikan apa yang mereka dapatkan. Guru meminta siswa untuk bermain games online mengenai perkembangbiakan hewan. Guru menyatakan kesimpulan singkat dari pembelajaran hari ini. 	<p>20 mins</p> <p>5 min</p>
<p>Aktifitas (SESI NON - TATAP MUKA)</p>	<p>Deskripsi</p>	<p>Alokasi Waktu</p>
<p>Latihan Proyek terbimbing</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan literature research untuk memahami pertumbuhan-perkembangan dari hewan peliharaan seperti ayam, ikan, burung. Siswa melakukan proyek terbimbing untuk memelihara hewan peliharaan untuk mengamati tumbuh kembangnya. Siswa menuliskan jurnal pengamatan. Guru memberikan ruang diskusi melalui percakapan pribadi mengenai tugas tersebut setelah sesi tatap muka selesai 	<p>1 bulan</p>
<p>REFLEKSI GURU</p>		

CONTOH LAYOUT PRESENTASI





CONTOH CATATAN GURU

2020-2021 **Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan**

Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan

Ada dua cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, yaitu

1. **Generatif**, yaitu cara reproduksi hewan dan tumbuhan dengan adanya pertemuan jantan dan betina.
2. **Vegetatif**, yaitu cara reproduksi hewan dan tumbuhan tanpa adanya pertemuan jantan dan betina. Reproduksi vegetatif bisa terjadi secara alami maupun buatan.

A. Perkembangbiakan Hewan

1. Generatif

- a. Hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur (**Ovipar**)



Ovipar (bertelur), ialah hewan yang meletakkan telur di luar tubuhnya. Embrio berkembang di dalam telur dan memperoleh sumber makanan dari cadangan makanan dalam telur. Contoh: ikan, burung, amfibia, dan sebagian reptilia (cicak, kura-kura).

- b. Hewan yang berkembangbiak dengan cara beranak (**Vivipar**)



Vivipar (beranak), hewan yang melahirkan anaknya. Embrio berkembang di dalam tubuh induknya dan mendapatkan makanan dari induknya dengan perantara plasenta (ari-ari). Contohnya: kucing, kambing, sapi, kelinci dan lain-lain yang termasuk mamalia (kecuali platipus)

- c. Hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur dan beranak (**Ovovivipar**)



Artinya: hewan tersebut bertelur, tetapi menetaskan telurnya di dalam tubuhnya. Setelah telur menetas, sang anak baru dilahirkan. **Ovovivipar** (bertelur-beranak), hewan yang menghasilkan telur, dan embrio berkembang dalam telur. Hewan ini tidak mengeluarkan telur dari tubuhnya, tetapi embrio tetap tumbuh di dalam telur dan tetap berada di dalam tubuh induk. Saat menetas dan keluar dari tubuh induknya tampak seperti melahirkan. Contoh: Hiu, kadal, dan beberapa jenis ular.

1

2020-2021 **Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan**

2. Vegetatif

- a. **Tunas**, contoh: *Hydra sp*

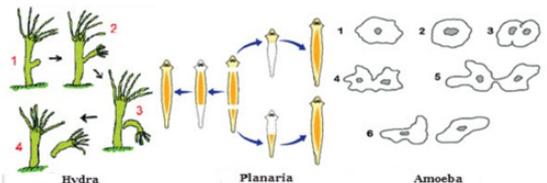
Hydra termasuk hewan yang tidak bertulang belakang. Hydra hidup pada air tawar dan pada tubuh Hydra dewasa akan muncul tonjolan yang akan menjadi bakal tubuh Hydra yang baru.

- b. **Membelah diri**, contoh: *Amoeba*

Bentuk tubuh Amoeba dapat berubah-ubah. Amoeba bersel satu dan hidup bebas di tempat-tempat yang basah, berair, dan mengandung makanan. Amoeba dapat membelah diri untuk menghasilkan amoeba yang baru.

- c. **Fragmentasi**, contoh: *Planaria*

Hewan yang berkembang biak dengan cara fragmentasi adalah hewan tingkat rendah melalui pemotongan tubuh tertentu. Lalu, potongan tubuh itu akan membentuk menjadi keturunan baru, contohnya adalah cacing pipih (planaria).



B. Perkembangbiakan Tumbuhan

1. Generatif



2