

BAHAN AJAR KELAS 4 TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA 2 PKERJAAN DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 3



Oleh :

Hasbullah, S.Pd

**UPTD SPF SDN GENTONG 2 TAMAN KROCOK
BONDOWOSO**

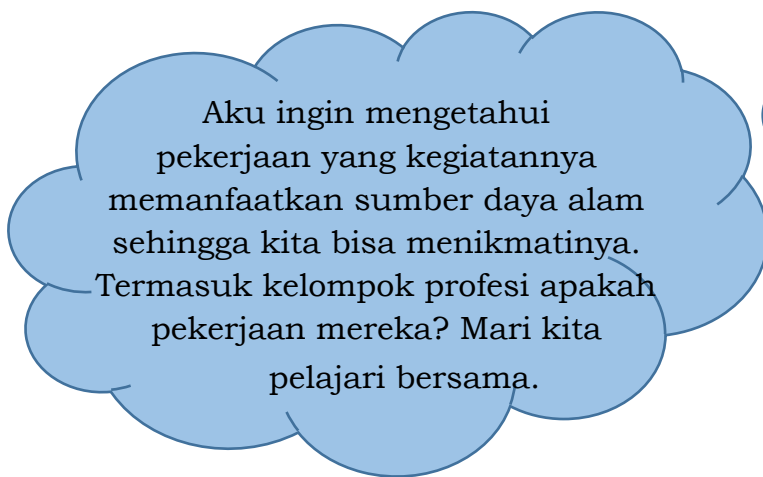
Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN GENTONG 2 BONDOWOSO
Kelas/Semester : IV / I
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 3
Muatan Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.4 Mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagailangkah pelestarian sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.4 mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
BHS INDONESIA 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.4 Menilai suatu cerita secara keseluruhan
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menyebutkan sikap tokoh dalam cerita

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi Siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui tayangan video Siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah melihat tayangan video Siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
5. setelah membaca teks cerita di buku, Siswa mampu memberikan penilaian terhadap cerita yang dibacanya dengan benar.
6. Melalui diskusi Siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan lancer.
7. Dengan melihat video sebuah cerita yang dikirim melalui group WA siswa dapat menyebutkan sifat tokoh dalam cerita dengan benar.



Ayo Membaca



Bacalah teks dengan membaca senyap!

Pernahkah kamu berpikir bagaimana para pekerja pembuat pensil? Pensil awalnya adalah sebuah alat tulis dan lukis yang terbuat dari grafit murni atau karbon yang berasal dari alam. Sayangnya, grafit murni cenderung rapuh dan mudah patah.

Seiring perkembangan zaman, saat ini dibuat pensil yang merupakan campuran dari grafit dan tanah liat. Proses pencampuran ini dibalut oleh media kertas atau kayu. Cara membuat pensil saat ini adalah dengan menghancurkan grafit dan tanah liat menjadi bentuk bubuk, kemudian dibakar selama kurang lebih 3 hari. Setelah itu, pensil ini dibentuk panjang dan tipis serta dibungkus kayu.

Kayu yang telah ditebang untuk pembuatan pensil berasal dari pohon. Benda benda lain yang terbuat dari kayu juga berasal dari pohon. Agar terjaga kelestariannya, pohon yang ditebang harus diganti dengan menanam kembali bibit baru dari tanaman sejenis. Selain itu, kita harus menghemat penggunaan pensil sebagai salah satu cara menghargai lingkungan.

Untuk lebih jelasnya cara pembuatan pensil saksikan video berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=FMAyg7JJkx8>

1. Berdasarkan teks bacaan di atas, ceritakan proses pembuatan pensil dalam kolom berikut!

A horizontal sequence of four identical empty green squares with red borders. They are connected by red wavy arrows pointing from left to right, indicating a step-by-step process.

2. Sumber daya alam apa yang digunakan untuk pembuatan pensil?

A large, empty rectangular box with a green border and rounded corners, intended for the student to write their answer.

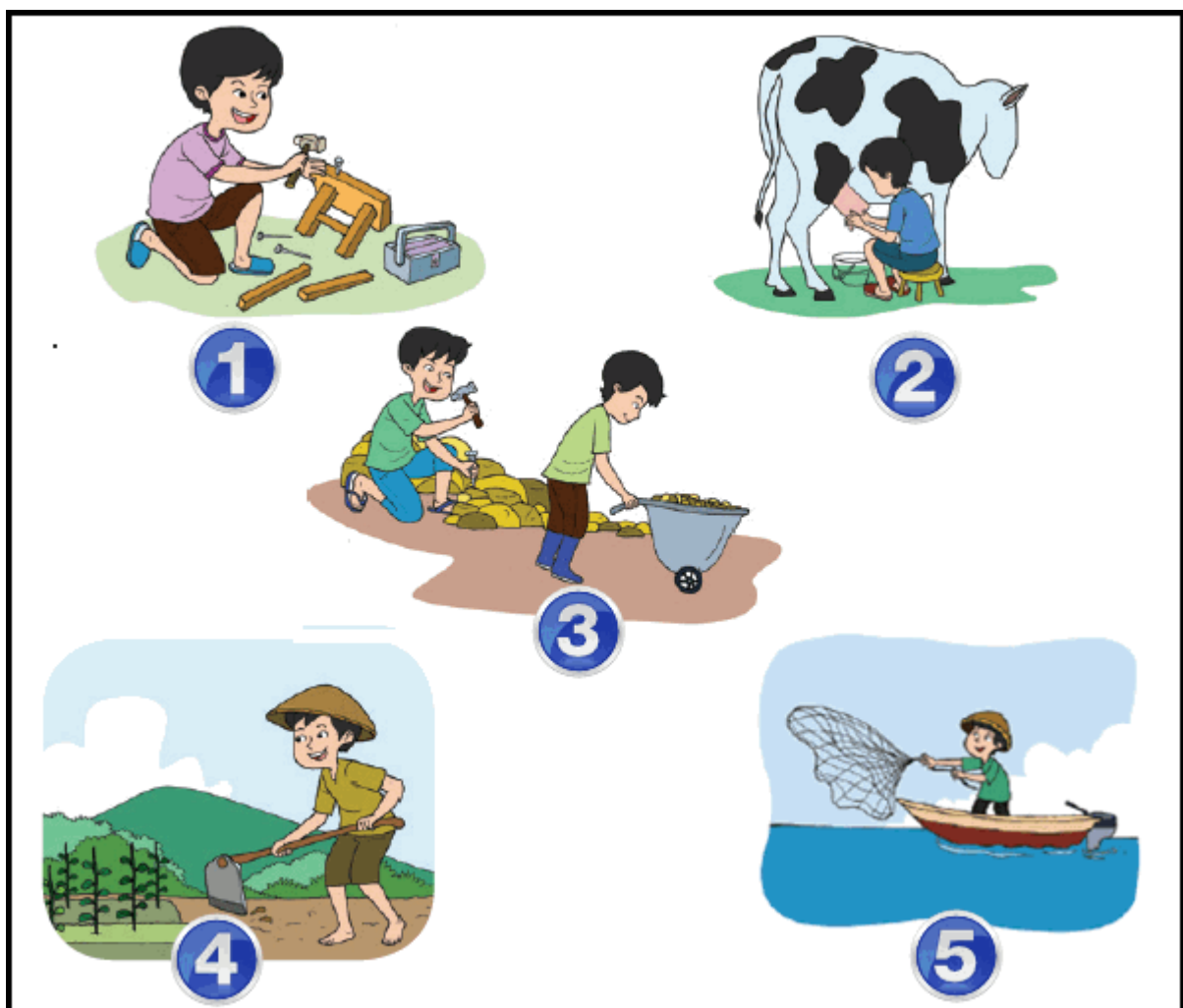
3. Apa yang terjadi bila penggunaan pensil dan barang-barang lain yang terbuat dari kayu tidak dibatasi?

4. Berikan saranmu agar dapat menggunakan pensil secara hemat sebagai salah satu cara untuk melestarikan lingkungan!

Barang-barang yang kita butuhkan merupakan hasil dari suatu pekerjaan. Beberapa pekerjaan yang menghasilkan barang antara lain petani, peternak, nelayan, dan perajin. Selain pekerjaan yang menghasilkan barang, ada juga pekerjaan yang menghasilkan jasa atau pelayanan, seperti dokter, polisi, guru, dan pemangkas rambut (tukang cukur). Barang-barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan sangat beragam. Banyak diantaranya yang memanfaatkan sumber daya alam di Indonesia. Sumber daya alam merupakan kekayaan alam yang diciptakan oleh Tuhan untuk kesejahteraan manusia.

Mari kita bersama-sama menyaksikan video dibawah ini pekerjaan yang memanfaatkan sumber daya alam

<https://www.youtube.com/watch?v=ICPfp2itjgE>



Setelah menonton video diatas Perhatikan tabel di bawah!
Tuliskan jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan!

Pekerjaan	Barang yang Dihasilkan	Bahan Asal Benda	Jenis Sumber Daya Alam Yang Digunakan
	Meja, kursi, dan perabot rumah lainnya	Kayu	SDA yang dapat diperbaharui
	SUSU	HEWAN	SDA yang dapat diperbaharui
	BATU BARA	TUMBUHAN	SDA yang Tidak dapat diperbaharui
	Padi, Sayur, dan Buah	TUMBUHAN	SDA yang dapat diperbaharui
	IKAN	HEWAN	SDA yang dapat diperbaharui

Masih ingatkah kamu cerita tentang ‘Bapak Welly, Kepala Sekolah Teladan’?
Bacalah kembali cerita tersebut! Sampaikan pendapatmu tentang cerita melalui tulisan! Tulisanmu harus memuat pendapatmu tentang cerita secara keseluruhan.

Sebelum mengakhiri pelajaran hari ini mari kita nyanyikan lagu “Nenek Moyangku Seorang Pelaut” dibawah ini :

<https://www.youtube.com/watch?v=jIpRMoHPx1I>



**SEBAGAI BANGSA YANG BAIK
HARUS DAPAT MENJAGA KELESTARIAN
SUMBER DAYA ALAM
DEMI KELANGSUNGAN HIDUP
GENERASI SETELAH KITA**