

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Pringsewu
Kelas / Semester : V / I
Jenis kekhususan : Tunarungu Wicara
Tema : 1 (Perkembangan Hewan)
Subtema : 1 (Perkembangbiakan Hewan)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 JP x 30 menit)
Tahun Pembelajaran: 2021 / 2022

A. KOMPETENSI INTI

- KI.3** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI.4** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui berbagai media, peserta didik dapat menjelaskan dan mengulangi kembali proses daur hidup ayam secara tepat.
2. Dengan bantuan teks dan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menulis tahapan daur hidup ayam dengan benar.
3. Dengan demonstrasi, peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung soal cerita penjumlahan bersusun bilangan asli dengan hasil kurang dari 1000 secara lisan atau tulisan secara tepat.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No.	KD	Indikator
1.	Bahasa Indonesia 3.2 Mencermati teks arahan / petunjuk perawatan hewan dan tumbuhan serta daur hidup hewan, dan perkembangbiakan tanaman, baik lisan maupun tulisan.	3.2.1 Mengidentifikasi judul dan isi teks bacaan tentang daur hidup ayam.
	4.2 Menyusun teks arahan / petunjuk perawatan hewan dan tumbuhan serta daur hidup hewan, dan perkembangbiakan tanaman, baik lisan maupun tulisan.	4.2.1 Menulis tahapan daur hidup ayam
2	IPA 3.2 Mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis hewan	3.2.1 Melalui skema, menjelaskan tahapan daur hidup ayam secara lisan maupun isyarat dengan runtut.

	4.2 Menceritakan tahapan daur hidup beberapa jenis hewan	4.2.1 Menceritakan tahapan daur hidup ayam secara lisan atau isyarat sesuai dengan kemampuan bahasanya sendiri.
3.	Matematika 3.1 Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan dan perkalian	3.1.1 Menjelaskan cara mencari hasil operasi hitung penjumlahan bilangan asli dengan menggunakan penjumlahan bersusun untuk hasil kurang dari 1000 secara lisan maupun tulisan.
	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola	4.1.1 Menghitung hasil dari operasi hitung penjumlahan bilangan asli dengan menggunakan penjumlahan bersusun untuk hasil kurang dari 1000.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Identifikasi daur hidup ayam
2. Teks bacaan daur hidup ayam
3. Tahapan daur hidup ayam
4. Video pembelajaran
5. Konsep operasi hitung operasi hitung penjumlahan bilangan asli dengan menggunakan penjumlahan bersusun untuk hasil kurang dari 1000
(Penjabaran materi pelajaran terlampir)

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Saintifik
3. Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Penugasan, Kerja Kelompok, Presentasi, ceramah variatif.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Perkiraan Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik berbaris depan kelas. 2. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam. 3. Peserta didik masuk kelas dengan tertib 4. Peserta didik duduk di kursi yang sudah diatur oleh guru 5. Guru mengecek ABD Peserta Didik 6. Peserta Didik berdoa bersama untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru. 7. Guru mengecek kehadiran Peserta didik satu persatu 8. Latihan bersuara (ya, yi, yu, ye, yo) 9. Latihan membedakan lafal kata: "Ayam" dan "Bayam" 	10 menit

	<p>10. Tanya jawab tentang hari dan tanggal</p> <p>11. Peserta Didik menyimak guru dalam menyampaikan tema, KI-KD, dan teknik penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran.</p> <p>12. Melakukan pembiasaan membaca sebelum pembelajaran (GLS)</p> <p>13. Tanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan tema dari pengalaman peserta didik /buku yang dibaca sebelum pembelajaran .</p>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>1. Peserta didik mengamati ayam betina, ayam jantan dan anak – anak ayam yang ada di sekitar lingkungan sekolah.</p> <p>Menanya</p> <p>2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang ayam yang diamati</p> <p>3. Peserta didik dan guru melakukan percakapan bersama tentang perkembangbiakan ayam.</p> <p>Mencoba</p> <p>4. Peserta didik menuliskan kata-kata baru yang di dapat dari percakapan tersebut, di papan tulis.</p> <p>5. Peserta Didik memasang gambar dan kata yang sesuai topik materi perkembangbiakan ayam, dan setiap keberhasilan peserta didik diberikan reward..</p> <p>6. Peserta didik membaca teks bacaan dengan bimbingan guru.</p> <p>7. Peserta didik menghitung sinonim atau antonim yang terdapat pada kata baru.</p> <p>8. Peserta Didik bersama guru melakukan tanya jawab terkait bacaan.</p> <p>Menalar</p> <p>9. Peserta didik di bimbing untuk memahami makna kata baru, memberi sinonim dan antonim kata yang terdapat pada bacaan. Peserta didik memperoleh <i>reward</i> jika menjawab benar</p> <p>10. Peserta Didik memperhatikan video pembelajaran tentang daur hidup ayam.</p> <p>11. Peserta didik membentuk kelompok belajar dengan bimbingan guru.</p> <p>12. Peserta didik menyusun tahapan daur hidup ayam secara berkelompok</p> <p>13. Peserta didik menulis tahapan daur hidup ayam secara berurutan.</p> <p>14. Peserta didik menjumlahkan reward yang di dapat</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	110 menit

	<p>15. Peserta didik menjelaskan tahapan daur hidup ayam secara berkelompok.</p> <p>16. Peserta didik mengulangi kembali tahapan daur hidup ayam secara individu</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran secara lisan.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan tes hasil belajar dengan bimbingan guru</p> <p>3. Peserta didik bersama guru merefleksi materi pembelajaran</p> <p>4. Peserta didik menyimak rencana tindak lanjut dan kegiatan selanjutnya.</p> <p>5. Peserta didik Merapikan media/alat, bahan, dan sumber belajar</p> <p>6. Peserta didik bersama guru berdoa bersama</p> <p>7. Mengucapkan salam</p>	30 Menit

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat

Ayam jantan, ayam betina, anak-anak ayam, telur, gambar tahapan daur hidup ayam, karton, gunting, lem, Power point, video pembelajaran daur hidup ayam, laptop, LCD

2. Sumber Belajar

Buku siswa tema 1 kelas V, buku guru tema 1 kelas V, buku IPA, buku Matematika, buku Bahasa Indonesia, Lingkungan sekitar sekolah.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

Indikator Penilaian : Membaca teks bacaan tentang daur hidup ayam

Teknik Penilaian : Tes Lisan

Bacalah bacaan di bawah ini dengan seksama!

Ayam Mifta

Mifta memiliki ayam di rumahnya

Ayam Mifta hidup di kandang belakang rumah.

Ayam Mifta berjumlah sepuluh ekor.

Lima ekor ayam betina dan lima ekor ayam jantan.

Ayam betina Mifta bertelur sebanyak enam butir.

Ayam betina mengerami telur selama 21 hari.

Setelah di erami telur menetas dan menjadi anak-anak ayam.

Setiap hari Mifta memberi ayamnya makan dan minum.

Sehingga ayam-ayam Mifta tumbuh besar dan sehat.

Jawablah berikut ini secara lisan dan sesuai isi bacaan dengan tepat!

1. Apa judul bacaan berikut?
2. Siapa yang memiliki ayam?
3. Dimana Mifta memelihara ayam?
4. Berapa jumlah ayam Mifta?
5. Berapa jumlah ayam betina Mifta?
6. Berapa jumlah ayam jantan Mifta?
7. Berapa jumlah telur yang dihasilkan ayam betina Mifta?
8. Berapa lama ayam betina mengerami telur-telurnya?
9. Mengapa ayam Mifta dapat tumbuh besar dan sehat?

Kunci jawaban:

1. Ayam Mifta
2. Mifta
3. Di kandang belakang rumah
4. 10 ekor
5. 5 ekor
6. 5 ekor
7. 6 butir
8. 21 hari
9. Karena setiap hari mifta memberi ayam-ayamnya makan dan minum.

Nilai : **Nilai yang diperoleh** x 100
Nilai Maksimal

Skala Penilaian

88 – 10 : Sangat Baik

71 – 87 : Baik

63 – 70 : Cukup

1 – 62 : perlu bimbingan

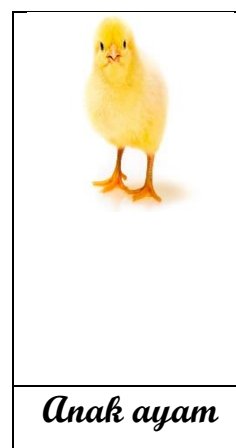
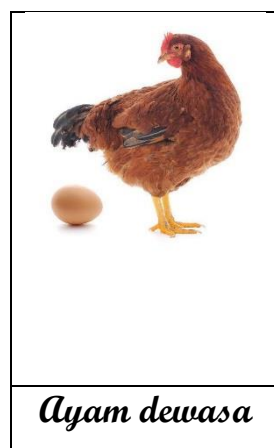
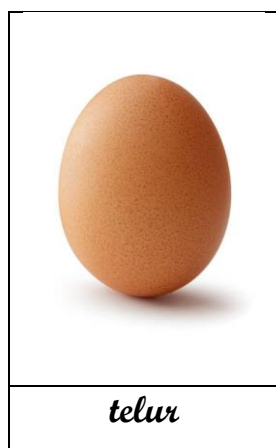
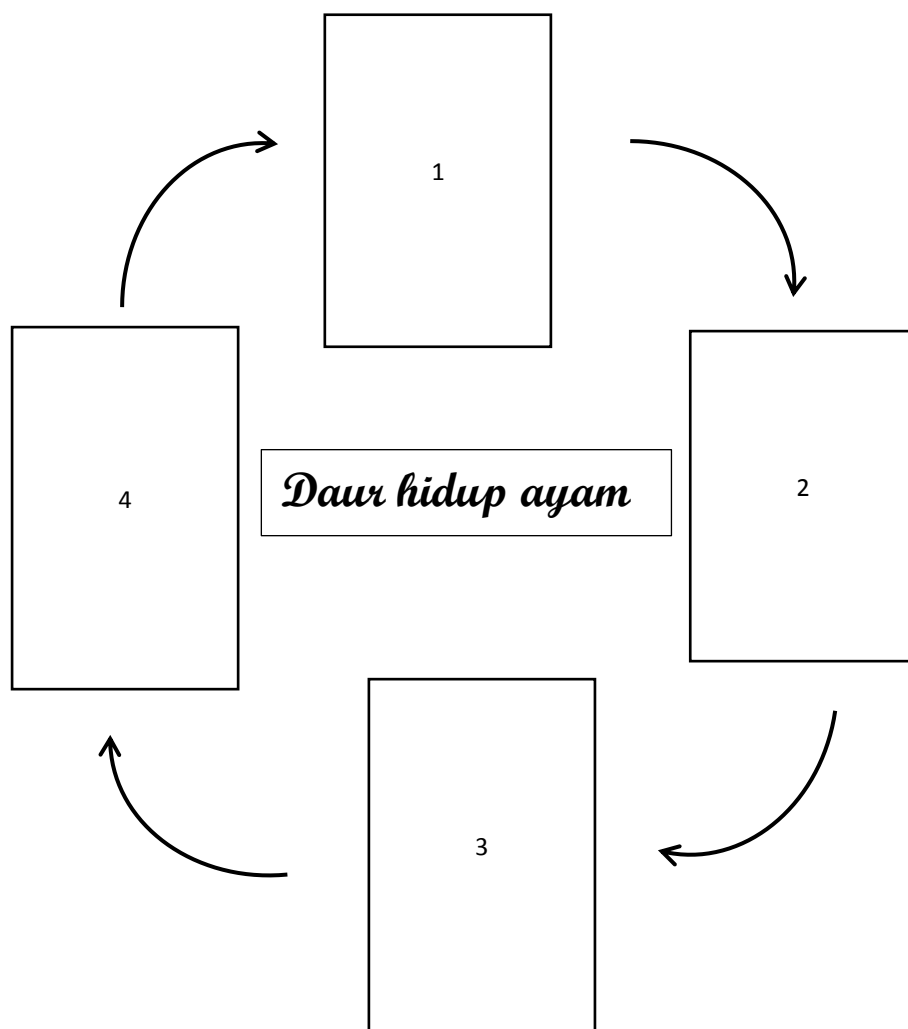
b. IPA

Indikator Penilaian : Menjelaskan tahapan daur hidup ayam secara lisan maupun isyarat dengan runtut dan menggunakan skema.

Teknik Penilaian : Penugasan kelompok

Instrumen Penilaian :

Susunlah dan jelaskan tahapan daur hidup ayam secara runtut!



Kunci Jawaban:

1. Telur
2. Telur menetas
3. Anak ayam
4. Ayam dewasa

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Kriteria	Uraian	Ket.
1.	Menjelaskan tahapan daur hidup ayam secara lisan maupun isyarat.	4	Menjelaskan tahapan daur hidup ayam sangat lengkap	
		3	Menjelaskan tahapan daur hidup ayam sangat lengkap dengan sedikit bimbingan guru	
		2	Menjelaskan tahapan daur hidup ayam sangat lengkap dengan bantuan guru	
		1	Belum mampu menjelaskan tahapan daur hidup ayam dan memerlukan bimbingan guru	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Skala Penilaian

88 – 100 : Sangat Baik

71 – 87 : Baik

63 – 70 : Cukup

0 – 62 : perlu bimbingan

c. Matematika

Indikator Penilaian : Menjelaskan cara mencari hasil operasi hitung penjumlahan bilangan asli dengan menggunakan penjumlahan bersusun untuk hasil kurang dari 1000 secara lisan maupun tulisan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Instrumen Penilaian : uraian

Uraikan cara mencari hasil penjumlahan berikut secara tertulis!

- Mifta memiliki 67 ekor ayam.
Ayam mifta bertelur dan menetas 31 ekor.
Berapa total jumlah ayam Mifta?
- Pak Bobi memiliki peternakan ayam.
Ayam Pak Bobi pada bulan April bertelur sebanyak 121 butir.
Ayam Pak Bobi pada bulan Mei bertelur sebanyak 132 butir.
Ayam Pak Bobi pada bulan Juni bertelur sebanyak 122 butir.
Berapa jumlah telur ayam Pak Bobi pada bulan April – Juni?

Kunci Jawaban :

$$1. \begin{array}{r} 67 \\ 31 + \\ \hline 98 \end{array}$$

$$2. \begin{array}{r} 121 \\ 132 \\ 122 + \\ \hline 375 \end{array}$$

$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$

- Skala Penilaian
 88 – 10 : Sangat Baik
 71 – 87 : Baik
 63 – 70 : Cukup
 0 – 62 : perlu bimbingan

3. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

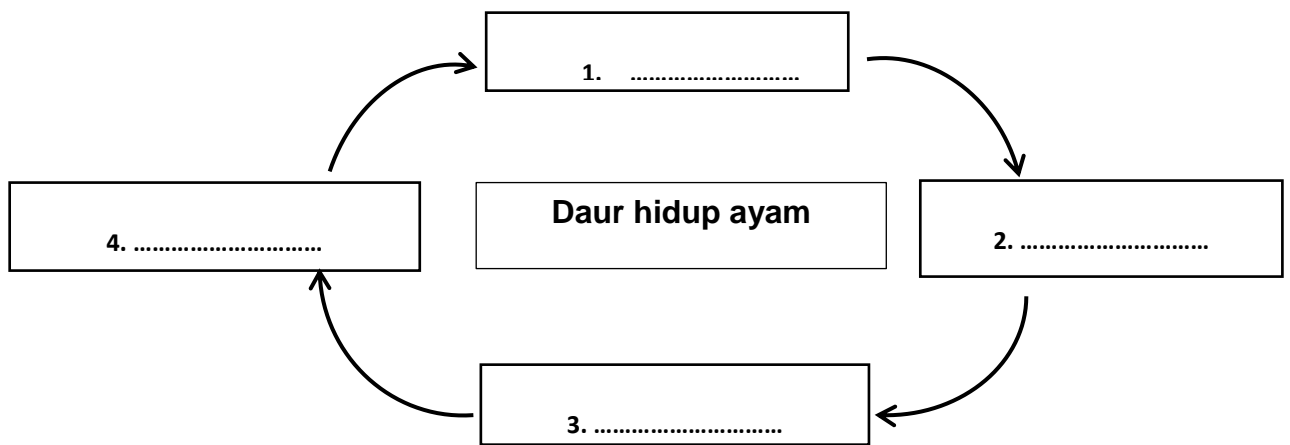
Indikator Penilaian : Menulis tahapan daur hidup ayam

Teknik Penilaian : Unjuk kerja

Prosedur : Proses

Instrumen penilaian :

Setelah mengamati proses daur hidup ayam, tulislah tahapan daur hidup ayam dengan tepat pada kotak bawah ini!



Kunci Jawaban:

1. Telur
2. Telur menetas
3. Anak ayam
4. Ayam dewasa

Nama :

No.	Aspek Penilaian	Kriteria			
		4	3	2	1
1	Menulis sesuai tahapan daur hidup ayam				
2	Peserta didik tepat dalam menulis kata.				
3	Peserta didik menulis dengan huruf tegak bersambung dengan rapih				
Keterangan: Baik = Dapat melakukan dengan mandiri Cukup = Dapat melakukan dengan sedikit bantuan Perlu bimbingan = Dapat melakukan dengan bimbingan					
Nilai : $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$					

Skala Penilaian

- 88 – 100 : Sangat Baik
- 71 – 87 : Baik
- 63 – 70 : Cukup
- 0– 62 : perlu bimbingan

b. IPA

Indikator Penilaian : Mengulangi kembali penjelasan tahapan daur hidup ayam secara lisan dan tulisan

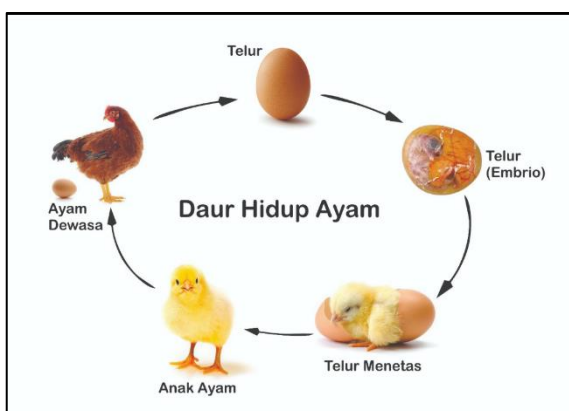
Teknik Penilaian : uji kinerja

Prosedur : Proses

Instrumen penilaian :

Jelaskan tahapan daur hidup ayam kembali dengan bantuan gambar secara lisan atau isyarat!

Kunci jawaban:



Daur hidup ayam : telur – dierami-menetas – anak ayam – ayam dewasa

Lembar penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Sangat baik/4	Baik/3	Cukup/2	Perlu Bimb./1
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Kriteria	Uraian	Ket.
1.	Mengulangi kembali penjelasan tahapan daur hidup ayam secara lisan dan tulisan	4	Menjelaskan tahapan daur hidup ayam sangat lengkap	
		3	Menjelaskan tahapan daur hidup ayam sangat lengkap dengan sedikit bimbingan guru	
		2	Menjelaskan tahapan daur hidup ayam sangat lengkap dengan bantuan guru	
		1	Belum mampu menjelaskan tahapan daur hidup ayam dan memerlukan bimbingan guru	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Skala Penilaian

88 – 10 : Sangat Baik

71 – 87 : Baik

63 – 70 : Cukup

0 – 62 : perlu bimbingan

c. Matematika

Indikator Penilaian : Menghitung hasil operasi hitung penjumlahan bilangan asli dengan menggunakan penjumlahan bersusun untuk hasil kurang dari 1000 secara lisan maupun tulisan

Teknik Penilaian : uji kinerja

Instrumen Penilaian : uraian

1. Mifta memiliki 67 ekor ayam.

Ayam mifta bertelur dan menetas 31 ekor.

Berapa total jumlah ayam Mifta?

2. Pak Bobi memiliki peternakan ayam.

Ayam Pak Bobi pada bulan April bertelur sebanyak 121 butir.

Ayam Pak Bobi pada bulan Mei bertelur sebanyak 132 butir.

Ayam Pak Bobi pada bulan Juni bertelur sebanyak 122 butir.

Berapa jumlah telur ayam Pak Bobi pada bulan April – Juni?

3.

$$\begin{array}{r} \dots + \\ 100 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} \dots + \\ 200 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} \dots + \\ 500 \end{array}$$

Kunci Jawaban :

1. 67

$$\begin{array}{r} 31+ \\ 98 \end{array}$$

2. 1 2 1

$$\begin{array}{r} 1 3 2 \\ 1 2 2 + \\ 3 7 5 \end{array}$$

3. Jawaban menyesuaikan

Contoh:

$$\begin{array}{r} 50 \\ 50 + \\ 100 \end{array} \quad \text{atau} \quad \begin{array}{r} 70 \\ 30 + \\ 100 \end{array}$$

4. Jawaban menyesuaikan

Contoh:

$$\begin{array}{r} 100 \\ \hline 200 \end{array} + \text{ atau } \begin{array}{r} 150 \\ \hline 200 \end{array} + \text{ dll}$$

5. Jawaban menyesuaikan

Contoh:

$$\begin{array}{r} 300 \\ \hline 500 \end{array} + \text{ atau } \begin{array}{r} 250 \\ \hline 500 \end{array} + \text{ dll}$$

Nilai : $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala SLB Negeri Pringsewu

Pringsewu Agustus 2021
Guru Kelas

Kartana, S.Pd
NIP. 196305041986031106

Dedy Pratomo, S.Pd