

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
DARING**

Kelas/Semester : 3 / I
Tema : 1. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan
Subtema : 1.3 Pemeliharaan Hewan dan Tumbuhan Langka
Materi : Bahasa Indonesia



**Disusun oleh:
INDAH HASTUTIK**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS NEGERI JEMBER
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Brubuh 2
Kelas/Semester	: 3/ 1
Tema	: 1. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan
Mupel	: Bahasa Indonesia (Pemeliharaan Hewan dan Tumbuhan Langka)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi sosial dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
Bahasa Indonesia 3.2 Menguraikan teks arahan/petunjuk tentang perawatan hewan dan tumbuhan, serta daur hidup hewan dan pengembangbiakan tanaman dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.2.3 Menyebutkan tiga hewan khas Indonesia 3.2.4 Membedakan hewan langka dan hewan tidak langka
4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang perawatan hewan dan tumbuhan serta daur hidup hewan dan pengembangbiakan	4.2.3 Membuat laporan pengamatan tentang cara melestarikan hewan langka

tanaman secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.2.4 Membacakan laporan pengamatan tentang cara melestarikan hewan langka
--	--

Karakter yang ingin dicapai:

Religius, percaya diri, santun, disiplin, dan tanggung jawab.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat **menyebutkan** tiga hewan khas Indonesia melalui pengamatan peta persebaran hewan khas Indonesia dengan baik. (C1)
2. Siswa dapat **mengelompokkan** hewan langka dan hewan tidak langka melalui pengamatan video hewan langka dengan baik. (C3)
3. Siswa dapat **membuat laporan** pengamatan tentang cara melestarikan hewan langka melalui diskusi kelompok dengan baik. (C4)
4. Siswa dapat **membacakan** laporan pengamatan tentang cara melestarikan hewan langka melalui penugasan dengan baik. (C1)

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia
 - a. Hewan khas Indonesia
 - b. Pelestarian Hewan langka

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Team Games Tournament*
3. Metode : a. Ceramah
b. Tanya jawab
c. Penugasan
d. Diskusi
e. Pengamatan

F. Media Pembelajaran

1. Replika hewan
2. Peta persebaran hewan khas Indonesia
3. Kartu gambar hewan
4. Video upaya melestarikan hewan

G. Sumber Belajar

1. Sinyanyuri, Sonya, Dll. 2017. *Buku Guru SD/ MI Kelas 3 Tema 1"Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan"*. Jakarta: Kemdikbud. (halaman 100-106).
2. Sinyanyuri, Sonya, Dll. 2017. *Buku Siswa SD/ MI Kelas 3 Tema 1"Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan"*. Jakarta: Kemdikbud. (halaman 145-153).

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelumnya guru membagikan link zoom untuk pembelajaran online lewat grub wa 2. Guru mengucapkan salam 3. Guru mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4. Siswa dipantau kehadirannya. 5. Mengulas materi yang telah dipelajari hari sebelumnya, 5. Mengajak siswa menyanyikan lagu wajib. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu: Hewan khas Indonesia, pelestarian hewan langka 	Religius	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran di kelas onlin 2. Siswa mengamati replika hewan yang ditampilkan guru (mengamati). 3. Siswa mengamati peta persebaran hewan yang ditampilkan (mengamati). 4. Siswa menyebutkan hewan yang mereka amati pada peta (menganalisis). 5. Siswa mengerjakan LKPD 1 6. Guru membagi Siswa berkelompok, dan bersiap melakukan permainan. 	Tanggung jawab Percaya diri Kerja sama Disiplin Kerja sama Percaya diri	35 menit

	<p>7. Siswa secara bergantian mengambil kartu gambar hewan kemudian melakukan gerakan hewan dan teman sekelompok menebak nama hewan (mencoba).</p> <p>8. Siswa bersama guru mengonfirmasi hasil kerja kelompok.</p> <p>9. Kelompok yang paling banyak menjawab benar mendapat bintang prestasi.</p> <p>10. Guru menampilkan contoh beberapa hewan dan bertanya jawab dengan siswa membedakan hewan langka dan hewan tak langka.</p> <p>11. Siswa menyimak video cara melestarikan hewan langka (mengamati)</p> <p>12. Siswa menuliskan laporan pengamatan cara melestarikan hewan langka pada LKPD 2 (menganalisis).</p> <p>13. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan cara melestarikan hewan langka (mengomunikasikan)</p> <p>14. Siswa lain menyimak presentasi temannya (mengamati).</p> <p>15. Guru memberi penguatan cara melestarikan hewan langka.</p>	<p>Santun</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Disiplin</p> <p>Percaya diri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Disiplin</p> <p>Disiplin</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa diajak merefleksi pembelajaran dengan materi yang sdh dipelajari mengutarakan kesan pembelajaran, guru menanyakan adakan penjelasan guru tadi kurang jelas?</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran (menganalisis).</p> <p>3. Guru memberi reword pada siswa</p> <p>4. Sebelum pembelajaran selesai guru memberi pesan moral kepada siswa.</p> <p>5. Guru dan siswa melakukan ice breking dengan yel-yel</p>	<p>Religius</p>	<p>10 menit</p>

	<p>6. Siswa diberi pekerjaan rumah menggunakan Google clasroom yang dikirim guru melalui grub wa</p> <p>https://forms.gle/nHvHPFqyVqW6S64H6</p> <p>7. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing .</p> <p>8. Pembelajaran ditutup dengan salam penutup.</p>		
--	---	--	--

I. Penilaian

No.	Ranah	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Alat Penilaian
1.	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Rubrik	a. Kisi-kisi penilaian b. Lembar Observasi c. Rubrik Penilaian d. Pedoman Penskoran (terlampir)
2.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tes Tertulis	Isian singkat	a. Kisi-kisi soal b. Instrumen soal tes c. Kunci Jawaban d. Kriteria Penilaian (terlampir)
3.	Keterampilan	Hasil	Nontes	Unjuk Kerja	Rubrik	a. Kisi-kisi penilaian b. Lembar Observasi c. Rubrik Penilaian d. Pedoman Penskoran (terlampir)



Mengetahui,
Kepala SDN Brubuh 2
DIMHARI, S.Pd.
NIP. 19610707 199801 1 003

Jogorogo, Juli 2021
Guru Kelas 3

INDAH HASTUTIK
NIP. 10791212 200701 2009

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pengembangan Bahan Ajar

Hewan Langka

Hewan langka adalah hewan yang sudah jarang sekali ditemui seperti di hutan, hanya ada di kebun binatang, cagar alam, dan suaka margasatwa, hewan tersebut langka karena diburu oleh manusia. Contoh : anoa, tapir, burung maleo, babi rusa, penyu hijau, orang utan, hiu, harimau sumatera, harimau jawa, burung cenderawasih, kuskus, badak bercula satu, badak bercula 2 dan lain lain

Indonesia merupakan satu negara yang memiliki keanekaragaman hayati tertinggi. Salah satu faktor yang menyebabkan tingginya keanekaragaman fauna adalah luasnya wilayah tropis Indonesia. Selain itu keanekaragaman fauna/hewan di indonesia juga disebabkan oleh garis wallace. Garis Wallace adalah adalah garis hipotetis yang memisahkan wilayah geografi fauna asia dengan australia. Terdapat pula wilayah peralihan kedua tipe fauna tersebut. Contohnya tumbuhan jati, karet, mahoni meranti dll.yang mempunya ciri fisik sangat tinggi dan kuat

Pertumbuhan populasi yang terus meningkat dan proses industrialisasi untuk memenuhi segala kebutuhan manusia menyebabkan upaya pelestarian lingkungan tempat tinggal fauna dan juga flora terabaikan. Kondisi semakin memburuk dengan semakin maraknya pembalakan hutan, perubahan fungsi hutan dari asalnya, dan faktor pencemaran lain yang disababkan manusia. Akibatnya keanekaragaman hayati terancam. Banyak flora dan fauna yang terancam punah.

Lampiran 2 : Media pembelajaran

1. Replika Hewan langka



Diunduh melalui link :

https://www.google.co.id/search?q=mainan+hewan&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=2GPmYHW4ssz4dM%253A%252CbiM4FktmH1wDDM%252C&usg=__ZsfrCN4myj1PmGSnJEKKO5egW6s%3D&sa=X&ved=0ahUKEwiwvduKxKPaAhXJOI8KHVIVAA0Q9QEILTAC#imgrc=XFHT8G-CarSLIM:

2. Tumbuhan langka dan hewan langka



Diunduh melalui link:

https://www.google.com/search?q=gambar+tumbuhan+langka+yang+ada+di+indonesia&sxsrf=ALeKk02XXF9Fqsyv-eiFTbDpEeQn5e_Pbw:1624440260417&source=lnms&tbm=isch&sa=X

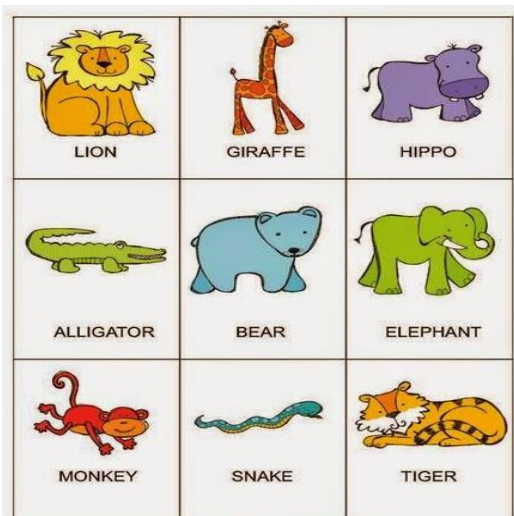
https://www.google.com/search?q=peta+persebaran+hewan+indonesia&ved=2ahUKEwiF8LjFt63xAhXZXCsKHUQeAVwQ_AUoAnoECAEQ_BA&biw=1517&bih=730#imgrc=k97aHbgI-DoI8M

3. Peta Persebaran Hewan Khas Indonesia



Di unduh melalui www.google.com/image-peta_persebaran_hewan

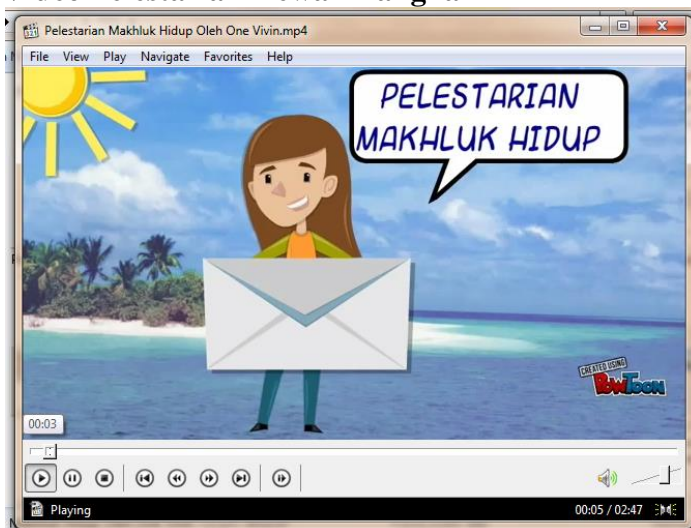
4. Kartu Gambar Hewan



Diunduh melalui Link:

https://www.google.co.id/search?q=kartu+bergambar+hewan&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiugqO345_aAhVEuI8KHazvAgcQ_AUICi_gB&biw=1024&bih=445#imgrc=EgnmHwD8PMbJLM:

5. Video Pelestarian Hewan Langka



Di unduh melalui

<https://www.youtube.com/watch?v=7BsKB8sb4FM>

Kelompok

Nama : 1

2.

Lampiran 3 : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Tema : 1. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan

Subtema/PB : 3.4 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka

Petunjuk :

1. Ambil Kartu gambar hewan!
2. Lakukan gerakan sesuai gambar yang kalian ambil!
3. Tuliskan jawaban temanmu di baawah ini!

JAWABAN.

.....

.....

.....

.....

Lampiran 4 Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Kisi-kisi Penilaian Sikap:

No.	Sikap yang Dinilai	Penilaian			
		Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1.	Disiplin	Proses	Nontes	Observasi	Objektif
2.	Tanggung jawab	Proses	Nontes	Observasi	Objektif
3.	Santun	Proses	Nontes	Observasi	Objektif
4.	Percaya diri	Proses	Nontes	Observasi	Objektif
5.	Religius	Proses	Nontes	Observasi	Objektif

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama	Aspek yang Dinilai					Jumlah	Nilai
		Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Percaya Diri	Religius		
1.								
2.								
3.								
dst.								

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama	Aspek yang Dinilai	Nilai
		Religius	
1.			
2.			
3.			
dst.			

Rubrik Penilaian Sikap Sosial:

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Disiplin	
	a. Datang tepat waktu	1
	b. Berpakaian rapi	1
	c. Tertib saat mengikuti pembelajaran	1
2.	Taggung jawab	
	a. Mencatat simpulan pembelajaran	1
	b. Mengerjakan tugas hingga selesai	1
	c. Menjaga kebersihan kelas	1
3.	Santun	
	a. Menyampaikan hasil diskusi dengan sopan	1
	b. Meminta ijin ketika hendak ke toilet	1
	c. Memenuhi satu atau nol kriteria.	1
4.	Percaya Diri	
	a. Berani bertanya,	1
	b. Percaya diri memresentsikan hasil diskusi	1
	c. Percaya diri menjawab pertanyaan guru	1
Skor Maksimal		12

Pedoman Penskoran:

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Religius	
	a. Berdoa sebelum memulai pembelajaran	1
	b. Berdoa sebelum pulang sekolah	1
	c. Melaksanakan solat	1
Skor Maksimal		3

Pedoman Penskoran:

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

1) Kisi-kisi soal

No.	Indikator Soal	Penilaian				Tingkat Kesulitan Soal			Nomor Butir Soal
		Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Mudah	Sedang	Sukar	
1.	Bahasa Indonesia								
	3.2.3 Alasan melindungi hewan langka dan tempatnya untuk melindungi	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif		✓(C3)		1,2
	3.2.3 Menyebutkan tiga hewan dan tumbuhan khas Indonesia	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif		✓(C2)		3,4
	3.2.3 Menyebutkan gerakan orang hutan	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif		✓(C1)		5

Instrumen Soal Tes lewat google class room

<https://forms.gle/nHvHPFqvVqW6S64H6>

Soal Evaluasi

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Mengapa hewan langka harus dilindungi?

.....
.....
.....

2. Di indonesia banyak hewan langka yang harus kita lindungi, tempat untuk melindungi hewan langka disebut?

.....
.....
.....

3. Sebutkan 3 Tumbuhan khas Indonesia !

.....
.....
.....

4. Sebutkan 3 hewan khas indonesia!

.....
.....
.....

5. Sebutkan gerak hewan orang utan yang kamu ketahui!

.....
.....
.....

Kunci Jawaban

1. Supaya tidak punah
2. Suaka marga satwa
3. Cengkeh, Kayu manis, bunga raflesia.
4. Badak bercula satu, Cendrawasih, Orang utan
5. Berjalan, melompat, memanjat, berlari.

Kriteria Penilaian

Jawaban benar = 1

Jawaban Salah = 0

Skor Maksimal = 5

$$\mathbf{Nilai} = \frac{\mathbf{Skor Perolehan}}{\mathbf{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Penilaian Keterampilan:

No.	Keterampilan yang Dinilai	Penilaian			
		Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
2.	Bahasa Indonesia 4.2.3 Membuat laporan pengamatan tentang cara melestarikan hewan langka 4.2.4 Membacakan laporan pengamatan tentang cara melestarikan hewan langka	Proses	Nontes	Lisan	Unjuk Kerja

a. Bahasa Indonesia

Lembar Observasi Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Nilai
		Menulis	Membaca		
1.					
2.					
3.					
dst.					

Rubrik Penilaian:

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Menulis	
	a. Tulisan rapi	1
	b. Tulisan lengkap	1
	c. Tulisan terbaca	1
	d. Tulisan sesuai EYD.	1
2.	Membaca	
	a. Membaca dengan lafal benar	1
	b. Intonasi tepat	1
	c. lantang	1
	d. Membaca tepat sesuai tanda baca	1
Skor Maksimal		8

Pedoman Penskoran:

$$\mathbf{Nilai} = \frac{\mathit{Skor Perolehan}}{\mathit{Skor Maksimal}} \times 100$$