

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SLB Negeri Pelambuan
Satuan Pendidikan	: SDLB-C (Tunagrahita)
Tema	: Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan
Subtema	: 1. Hewan bertelur
Pembelajaran	: 1
Kelas/Semester	: V/ 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

Profil Kemampuan Siswa:

- Mampu berkomunikasi dengan baik dengan lawan bicara.
- Tiga siswa mampu membaca, menulis dan memahami kalimat sederhana. (Ali, Deni, Siti)
- Satu siswa belum mampu membaca, dapat menyalin kata/kalimat. (Udin)
- Mampu berhitung sederhana.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, diskusi sederhana, siswa dapat:

1. Menyebutkan contoh hewan bertelur yang ada disekitar
2. Menceritakan salah satu contoh cara perkembangbiakan hewan bertelur yang ada di sekitar.
3. Menghitung jumlah benda di sekitar.
4. Menyebutkan manfaat dari hewan bertelur yang dipelihara manusia.
5. Menggambar/mewarnai gambar hewan bertelur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan awal

1. Siswa berdoa sebelum belajar
2. Siswa dan guru/orang tua berdiskusi tentang kebiasaan sikap baik/hal baik yang dilakukan di rumah.
3. Guru/orang tua memberitahukan cakupan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.

❖ Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak materi yang dibacakan guru/orang tua tentang hewan bertelur, kemudian siswa berlatih menjawab pertanyaan.
2. Siswa bersama orang tua mengamati contoh hewan bertelur yang ada di sekitar dan cara perkembangbiaknya.
3. Siswa berlatih menyebutkan contoh hewan bertelur yang ada disekitarnya.
4. Siswa dan orang tua berdiskusi tentang cara perkembangbiakan hewan bertelur yang ada di sekitarnya
5. Siswa menceritakan cara perkembangbiakan salah satu contoh hewan bertelur yang ada di sekitarnya dengan member nomor urut pada gambar, pada bahan ajar yang telah disediakan guru.
6. Siswa belajar menghitung jumlah benda (hewan bertelur yang ada disekitarnya, dan mengerjakan lebar tugas pada bahan ajar yang disediakan guru.
7. Siswa dan orang tua berdiskusi tentang manfaat salah satu contoh hewan bertelur bagi manusia.
8. Siswa berlatih menggambar/mewarnai gambar hewan bertelur.

❖ Kegiatan akhir

1. Siswa dan guru berdiskusi tentang apa yang telah dipelajari hari ini dan manfaatnya.
2. Siswa berdoa setiap selesai belajar di rumah.

C. PENILAIAN

1. Sikap:

- Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
- Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas.
- Sikap kerjasama dengan kawan di kelas

2. Pengetahuan:

- Hasil tugas pada modul/materi yang diberikan guru.

3. Keterampilan:

- Hasil gambar/mewarnai gambar

Mengetahui,
Kepala SLB

Banjarbaru,.....2020
Guru kelas,

.....
NIP

.....
NIP

Lampiran penilaian:

1. Penilaian sikap

Sikap yang dikembangkan:

a. Kerjasama

b. Disiplin

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				

2. Penilaian Pengetahuan:

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk : uraian

Scor maksimal 100

Instrumen penilaian :

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Sebutkan contoh hewan bertelur!
2. Bebek termasuk hewan bertelur, sebutkan manfaat bebek?
3. Hitunglah jumlah telur bebek berikut ini!
4. Ceritakan perkembangbiakan bebek!

3. Penilaian Keterampilan:

Rubrik penilaian mewarnai gambar

Apek	Kriteria			
	4	3	2	1
Gambar	- Sesuai bentuk asli obyek yang gambar - Rapi	- Sesuai bentuk asli obyek yang gambar - Kurang rapi	- Tidak sesuai bentuk asli obyek yang gambar - tidak rapi	- tidak mau menjiplak obyek
Pewarnaan	- Kreasi warna sesuai dengan warna obyek - Rapi	- Kreasi warna sesuai dengan warna obyek - Warna masih keluar garis	- Kreasi warna kurang sesuai dengan obyek - Warna keluar garis	- Kreasi warna tidak sesuai dengan warna obyek - Tidak Rapi

Instrumen Penilaian mewarnai gambar hewan bertelur

No	Nama	Aspek Yang Dinilai		Jumlah Skor
		Gambar	Pewarnaan	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skorperolehan}}{\text{skormaksimum}} \times 100$$

Skor maksimum : 8

Keterangan:

Nilai 86 - 100 = Baik sekali

Nilai 76 - 85 = Baik

Nilai 60 - 75 = Cukup

Nilai 0 - 59 = Perlu bimbingan