

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Buol
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Hewan Sahabatku
Pembelajaran : 1
Pokok Pembelajaran : Perkembangbiakan hewan (IPA)
Alokasi Waktu : 110 menit (3 JP)
Hari / Tgl Pelaksanaan : / Juli 2020

A. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.
2	4.1Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan manfaatnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)

- Memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
- Menyanyikan lagu "Tanah Airku" bersama-sama. **Nasionalis**
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan *memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (untuk pembelajaran langsung)*
- Pembiasaan Membaca 5 menit. **Literasi**
- Menginformasikan tema dan pokok pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Selamatkan Makhluk Hidup". **Integritas**
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

Inti (85 menit)

- Guru membawa/menampilkan gambar salah satu jenis hewan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan, misalnya ikan.
- Guru mengajukan pertanyaan: 'Apa yang kalian ketahui tentang hewan ini?'
'Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?'
'Apa yang ingin kalian ketahui tentang hewan sebagai sumber makanan?'
- Guru kemudian menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang hewan. **Communication**
- Siswa diminta untuk membaca teks tentang hewan-hewan yang ada pada buku pelajaran/media lainnya. Guru memberi waktu sekitar lima menit. **Mandiri**
- Setiap siswa kemudian menulis hewan yang ada di sekitar mereka, mengisi diagram Venn, dan mendiskusikan dengan teman kelompok.
- Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. **Creativity and Innovation (Bagi Pembelajaran langsung).**

Siswa diberi kesempatan menulis/membuat tabel daftar hewan ovipar (bertelur) dan vivipar (beranak) kemudian diperlihatkan pada guru baik melalui foto atau scan melalui aplikasi WA, Telegram, SMS, atau lainnya selama 10 menit (**Bagi Pembelajaran Daring**)

- Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. *Critical Thinking and Problem Solving (pembelajaran langsung)*
- Guru menjelaskan cara hewan berkembang biak, baik secara ovipar maupun vivipar.

Penutup (15 menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama pembelajaran *Integritas*
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan lagu daerah “Vhuoyo Lripu”
- Mengajak siswa berdo’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran *Religius*

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku guru dan siswa tema : Selamatkan Makhluk Hidup
- Teks bacaan tentang perkembangbiakan hewan
- Gambar-gambar jenis hewan ovipar dan vivipar

Mengetahui
Kepala Sekolah/Madrasah

Buol, Juli 2020
Guru Kelas VI

Zakiah Mahmud, S.Pd.,M.Si
NIP. 19740718 200501 2 004

Suharno A. Kacong
NIP 19830723 200701 1 004