



TK EKA DHARMA

Alamat : Jalan Pahlawan No. 8 Singaraja

Telp/HP: 08179712874

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Area/Sudut
Semester/bulan/Minggu ke	: II/Januari/1
Tema / Sub Tema/Sub-sub tema	: Binatang/Serangga/Kupu-kupu
Kelompok / Usia	: A / 4-5 tahun
Hari / Tanggal	: Jumat, 22 Januari 2021
Alokasi waktu	: 10 menit

I. Kompetensi Dasar

- 3.11– 4.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal)
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal).
- 3.15 - 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal salah satu ciptaan Tuhan yaitu binatang serangga (kupu-kupu) dan proses perkembangbiakannya.
2. Anak dapat menghasilkan karya seni wayang-wayangan menggunakan media bambu dan kertas untuk mengetahui perkembangbiakan kupu-kupu.

III. Strategi Pembelajaran

A. Model pembelajaran: Area

B. Metode pembelajaran: berpusat pada anak melalui demonstrasi, wawancara, proyek

C. Pendekatan : Saintifik

IV. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :

1. Media Pembelajaran : papan tempel gambar tentang binatang serangga (kupu-kupu) dan proses perkembangbiakannya.

2. Alat dan bahan : potongan bambu, double tip, gunting

V. Kegiatan pembelajaran :

A. Pembukaan (1 menit)

1. Berdoa, Mengucap salam, bertanya kabar
2. Kegiatan absensi

B. Inti (8 menit)

Bercakap-cakap tentang tema binatang serangga (kupu-kupu) dan perkembangbiakannya.

- a. Menyebutkan ciri-ciri binatang serangga (kupu-kupu) dan urutan perkembangbiakan kupu-kupu.
1. **Mengamati**
 - Guru memperlihatkan gambar dan meminta anak untuk mengamati gambar dan menunjuk gambar urutan perkembangbiakan kupu-kupu.
 2. **Menanya**
 - Guru menanyakan kepada anak apakah mereka pernah melihat binatang serangga (kupu-kupu) dan proses perkembangbiakan kupu-kupu.
 3. **Mengumpulkan Informasi**
 - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang ciri-ciri binatang serangga (kupu-kupu) dan urutan proses perkembangbiakannya.
 4. **Mengasosiasi/Menalar**
 - Guru mengajak anak mencari tahu apa yang terjadi jika kupu-kupu tidak berkembangbiak
 - **Anak mulai membuat wayang-wayangan perkembangbiakan kupu-kupu**
 5. **Mengkomunikasikan**
 - Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak dan menceritakan hasil karyanya
 6. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu
 7. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan
 8. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan

C. Penutup (1 Menit)

1. Mengulas kegiatan satu hari dan menceritakan perasaan dan pengalaman saat kegiatan tadi
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa sebelum pulang

VI. Rencana Evaluasi

1. Indikator Capaian

Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa	Lembar Wawancara
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Lembar Hasil karya

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan observasi, wawancara/ percakapan

3. Rubrik Penilaian

1.	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang	Anak belum mampu bercakap-cakap meskipun sudah di bimbing	Anak mampu bercakap-cakap dengan bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap tanpa bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan guru
2.	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Anak belum mampu membuat wayang-wayangan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu membuat wayang-wayangan tanpa bimbingan	Anak mampu membuat wayang-wayangan dengan mandiri	Anak mampu membuat wayang-wayangan dengan rapi dan membantu teman

Instrumen Penilaian Lembar Wawancara/ Percakapan

Penilaian Program Pengembangan Bahasa

KD/Indikator : 3.11-4.11 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

Instrumen Penilaian Lembar Hasil Karya

Penilaian Program Pengembangan Seni

KD/ Indikator : 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

Kepala TK Eka Dharma

Singaraja, 21 Januari 2021
Guru Kelompok A2

(Ni Luh Ketut Ery Ratmawati, S.Pd.AUD)

NIP -

(I Gusti Ayu Inten Anggreni, S.Pd)

NIP.-