BAHAN AJAR

KELAS 4

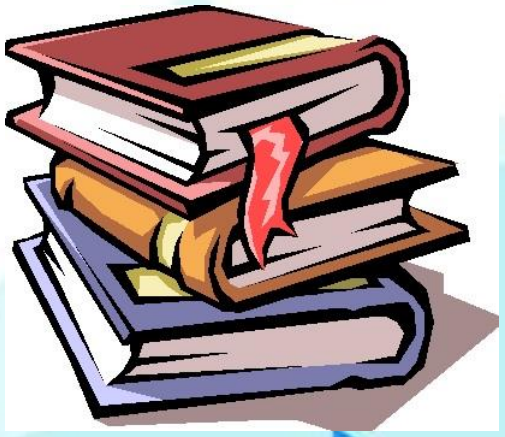
TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN

SUB TEMA 2 PEKERJAAN DI SEKITARKU

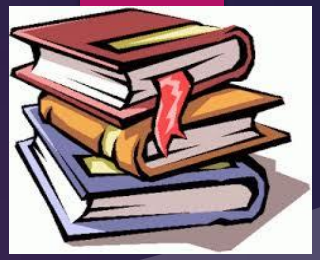
PEMBELAJARAN KE 1

SD NEGERI 4 SETIAMULYA
DINAS PENDIDIKAN
KOTA TASIKMALAYA

CARA MENGGUNAKAN BUKU



PEMILIK BUKU



NAMA : .....

KELAS : .....

SEKOLAH : .....

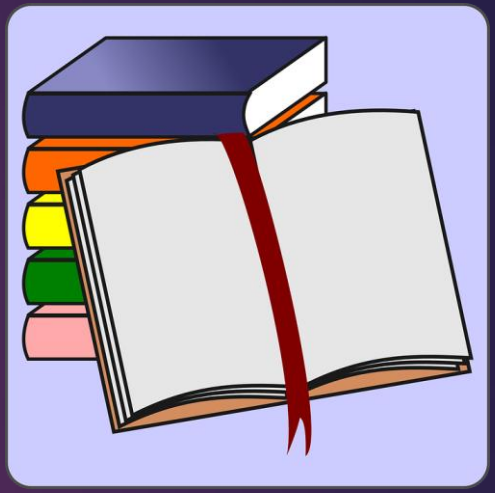
ALAMAT : .....

Kata Pengantar

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan Bahan Ajar Kelas 4 Tema 4 (Berbagai Pekerjaan) Sub Tema 2(Pekerjaan di Sekitarku) Pembelajaran ke 1. Bahan ajar ini disusun berdasarkan Standar Isi yang lebih menempatkan siswa sebagai pusat kegiatan belajar (Student Center). Bahan Ajar ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Bahan Ajar ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan Bahan Ajar ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesain Bahan Ajar ini. Semoga Bahan Ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.



Lia Sri Marliani

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Pemetaan Kompetensi Dasar
4. Tujuan Pembelajaran
5. Materi Pokok
6. Materi Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 1

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

IPA

Kompetensi Dasar:

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Pembelajaran 1

IPS

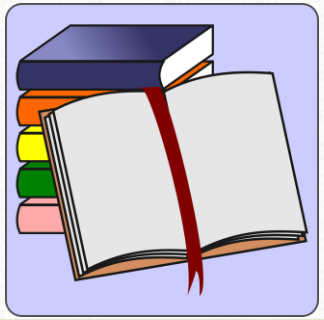
Kompetensi Dasar:

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

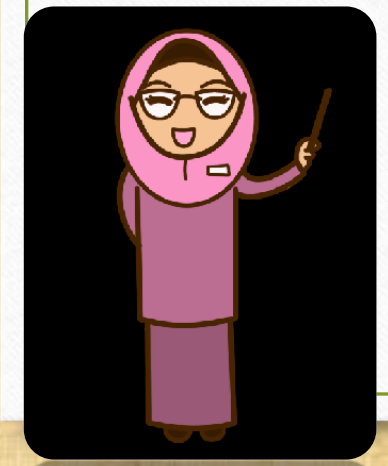
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja yang dishare melalui zoom meeting, peserta didik mampu menilai tokoh dalam cerita
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja yang dishare melalui zoom meeting, peserta didik mampu menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita.
3. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja yang dishare melalui zoom meeting, peserta didik mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita dalam bentuk tulisan dengan detail.
4. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja yang dishare melalui zoom meeting, peserta didik mampu menyampaikan alasan dari penialaian cerita secara lisan
5. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan yang dishare melalui zoom meeting, peserta didik mampu menganalisis dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
6. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan yang dishare melalui zoom meeting mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
7. Setelah berdiskusi di zoom meeting, peserta didik mampu memberikan 2 contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.
8. Setelah berdiskusi di zoom meeting, peserta didik mampu melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.
9. Setelah mengamati gambar yang dishare melalui zoom meeting, peserta didik mampu menganalisis jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.
10. Setelah mengamati gambar yang dishare melalui zoom meeting, peserta didik mampu menentukan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.
11. Setelah berdiskusi di zoom meeting, peserta didik mampu melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.
12. Setelah berdiskusi di zoom meeting, peserta didik mampu mempresentasikan laporan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi



Materi Pokok

- Cerita “Pak Welly”
- Pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam
- Jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi



Mengapa orang harus bekerja?
Apa manfaat yang diperoleh dari pekerjaan itu?

Saksikanlah video mengenai pekerjaan dari link youtube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=aauVCjwLAL8

Berdasarkan video tersebut jawablah pertanyaan berikut:

1. Dimanakah tempat bekerjanya?
2. Apakah tugas dari pekerjaan tersebut?
3. Apa saja manfaat dari pekerjaan tersebut bagi orang lain?

Ayo Membaca

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid-muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal- usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandangnya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT!

1. Sebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita di atas!

   .....

   .....

2. Apa yang diharapkan oleh Bapak Welly?

   .....

   .....

3. Mengapa Bapak Welly memiliki harapan tersebut?

   .....

   .....

4. Apa yang dilakukan Bapak Welly dan siswa di sekolahnya?

   .....

   .....

5. Tokoh mana yang paling kamu sukai? Mengapa?

   .....

   .....

Apakah kamu menyukai cerita di atas? Mengapa? Bagian mana yang paling kamu sukai? Tulis pendapatmu tentang cerita tersebut di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

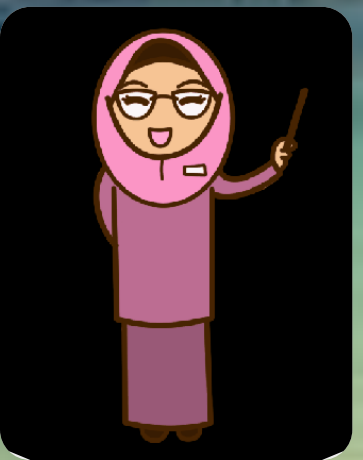
.....

.....

.....

.....

Kita harus bangga dan bersyukur dengan pekerjaan orang tua, yang penting halal.

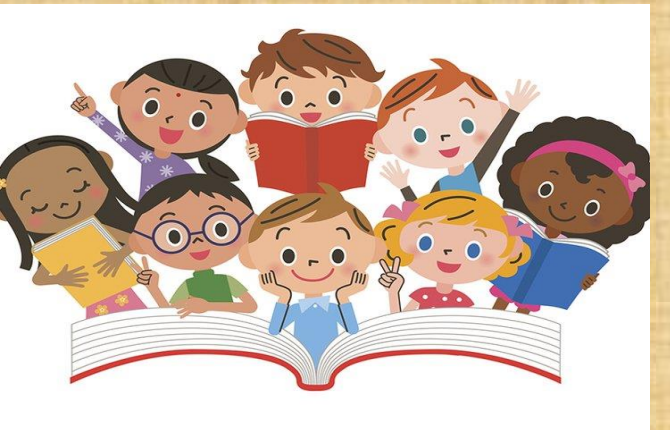


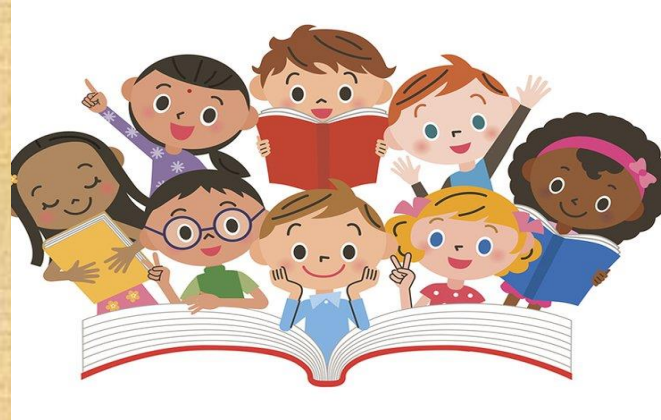
Ayo Membaca

Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar.

Saat berlayar, Ayah harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, Ayah tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan Ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. Sampan Ayah tidak bermesin. Ayah tidak perlu membeli bahan bakar.

Aku mendengar sekarang ada nelayan yang modern. Kapalnya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terguncang ombak. Kapal ini menggunakan mesin sehingga memerlukan bahan bakar. Banyak pemilik kapal tidak memedulikan penggunaan bahan bakar. Ada yang boros sehingga mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapan ikannya banyak. Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom.





Jawablah pertanyaan berikut!

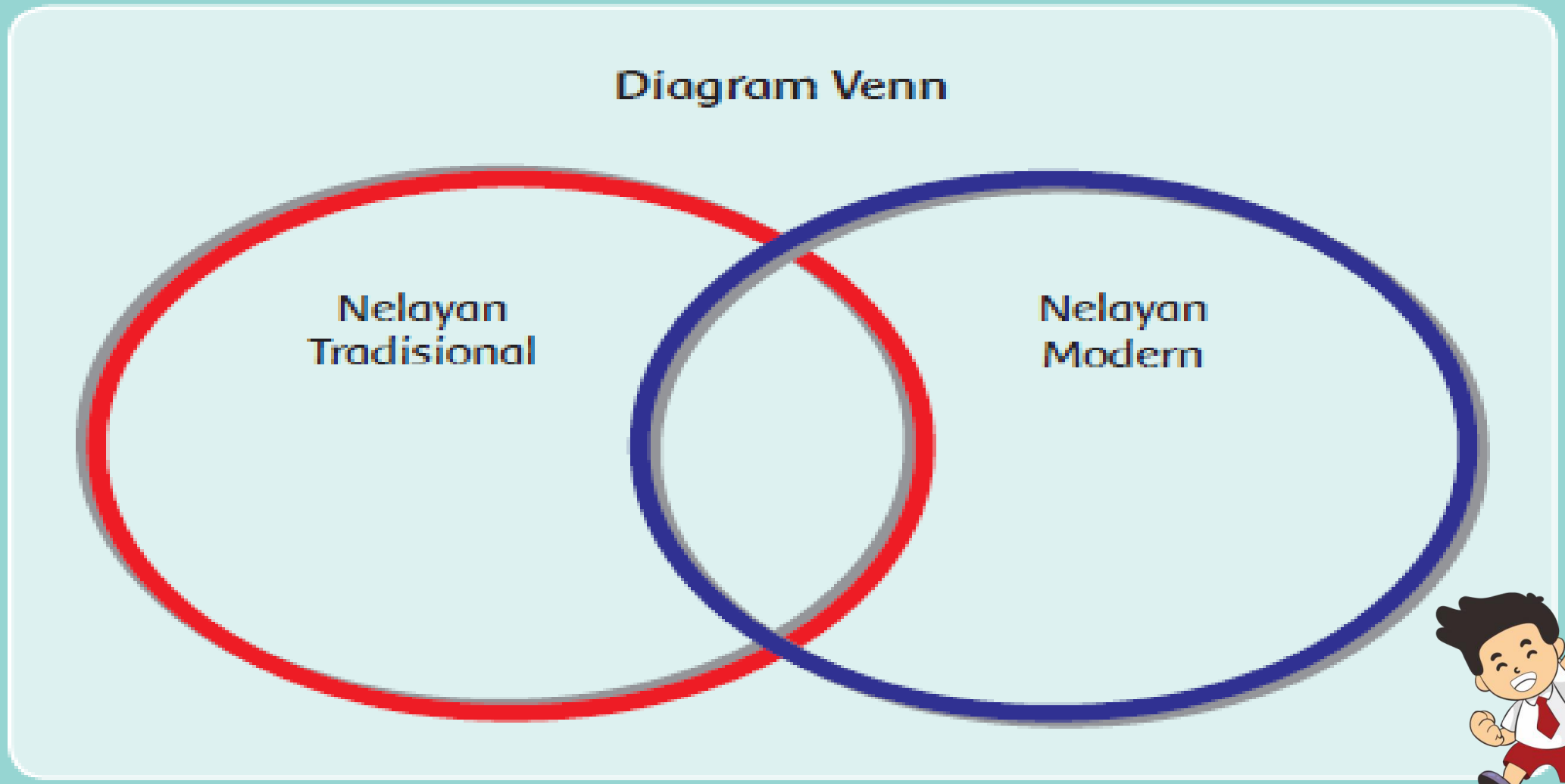
1. Apa yang digunakan oleh nelayan tradisional untuk menangkap ikan?

2. Apa yang digunakan oleh nelayan modern untuk menangkap ikan?

3. Menurutmu apa yang akan terjadi dengan laut jika semua nelayan menggunakan perahu besar dan perlengkapan modern?

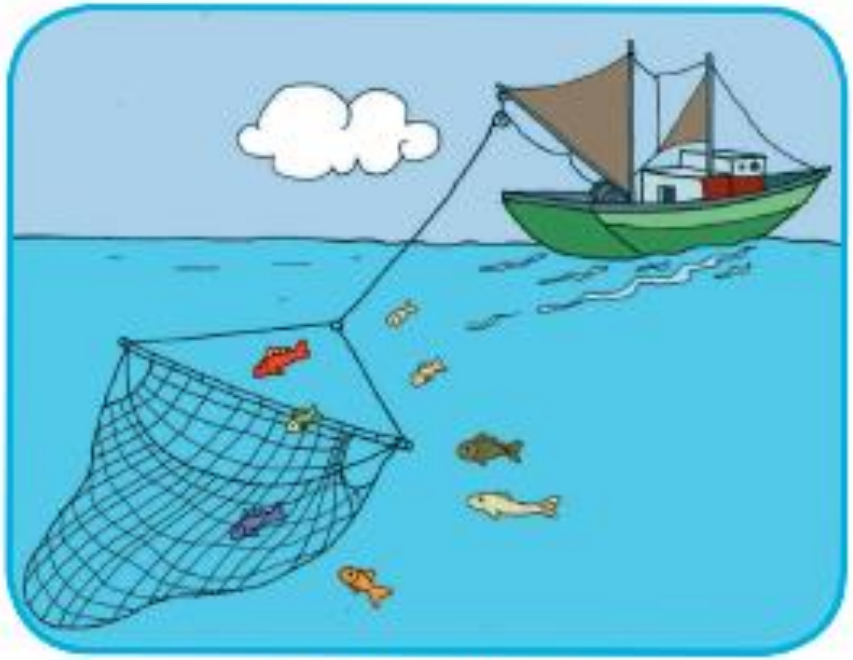
4. Bagaimana seharusnya para nelayan mencari ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga?

5. Tulislah persamaan dan perbedaaan dari nelayan modern dan tradisional dalam diagram Venn berikut!



Penangkapan ikan dengan bom ikan dan pukat harimau

Bom Ikan



Pukat Harimau

Bom ikan adalah bahan peledak untuk menangkap ikan. Cara ini dapat menyebabkan hancurnya terumbu karang dan habitat ikan.

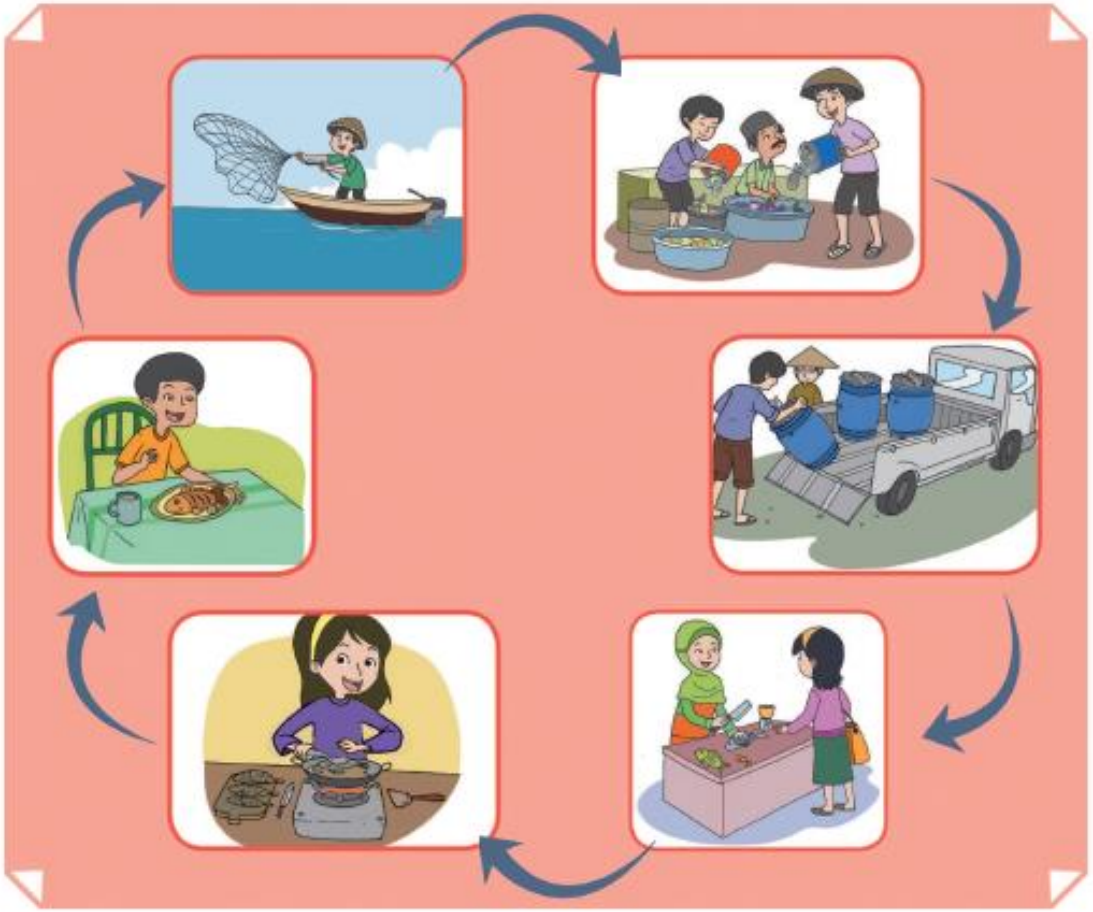
Pukat harimau adalah jaring sangat besar yang dapat menjaring semua makhluk hidup laut.

Apakah kamu setuju dengan pengambilan ikan dengan cara di atas? Jelaskan!
Apakah akibat buruk yang akan terjadi jika pengambilan ikan menggunakan cara di atas?
Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tahukah kamu bagaimana ikan bisa kita makan?
Amati gambar di samping!

Hasil tangkapan ikan dijual ke pedagang ikan di pelelangan ikan. Dari tempat pelelangan itulah ikan dikirim ke pasar-pasar untuk dijual ke penjual ikan atau langsung ke konsumen. Penjual ikan dan konsumen wajib menjaga kebersihan pangan dengan cara mencuci ikan hingga bersih.



Hasil Pengamatan Gambar :

1. Jenis kegiatan ekonomi :

……

2. Jenis barang yang diperjualbelikan

……

3. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut

……

4. Hasil dari setiap pekerjaan

……

Kegiatan jual beli ada yang berupa barang dan ada pula yang berupa jasa. Apakah kamu dapat menyebutkan contoh yang kamu temui di sekitarmu kegiatan jual beli yang berkaitan dengan barang dan jasa?

Pekerjaan yang Menghasilkan Barang

Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah pekerjaan yang menghasilkan sesuatu barang yang bisa digunakan oleh orang lain misalnya pembuat makanan, petani, nelayan, peternak, dan perajin.

Pekerjaan yang Menghasilkan jasa

Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah suatu pekerjaan yang pelayanannya bisa dinikmati oleh orang lain. Pekerjaan ini tidak menghasilkan barang, misalnya guru, petugas kebersihan, dokter, tukang cukur rambut, polisi, dan sopir.

Berdasarkan kegiatan di atas, kamu bisa menuliskan tentang kegiatan ekonomi yang terjadi di sekitarmu. Tulisanmu harus memuat:

1. jenis kegiatan ekonomi,
2. lapangan pekerjaan,
3. hasil dari setiap pekerjaan, dan
4. penyebaran barang.

Sampaikan tulisanmu kepada gurumu!

TERIMAKASIH

Penyusun : Lia Sri Marliani