

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Swasta Methodist Kuala
 Kelas/Semester : X / 1
 Tema : Virus
 Sub Tema : Perkembangbiakan Virus
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 x 45'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.4. Menganalisa struktur , perkembangbiakan dan peran virus dalam kehidupan	Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat menganalisa struktur dan perkenbangbiakan serta peras virus dalam kehidupan terutama kesehatan masyarakat terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat penularannya, dan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin, selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun percaya diri dan pantang menyerah, serta mempunyai sikap berpikir kritis dan kreatif, dan mampu bekerjasama dengan baik.
4.4 Melakukan Kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan penularannya.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal.	Kegiatan inti	Kegiatan Akhir
Orientasi (Kegiatan Awal). Memberikan salam pembuka, bersyukur kepada TYME dan Berdoa untuk keselamatan dan kesehatan bersama, memeriksa kehadiran peserta didik dari absensi Grup WA. Memberikan semangat dan pujian agar tetap di rumah menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam awal kegiatan.	Guru bertanya “ siapa diantara kalian pernah melihat virus?” - Guru menunjukkan media pembelajaran berupa replikasi virus yang dibuat dari botol Aqua. - Peserta didik mengamati virus buatan. virus tersebut	Guru memberikan repleksi dan memberikan umpan balik
Apersepsi, Guru mengulang materi	Peserta didik mengaitkan sejarah virus, ciri-ciri virus, ,	Peserta didik diarahkan untuk menarik kesimpulan

sebelumnya (sejarah penemuan Virus)	serta membandingkan daur litik dan lisogenik.	dari materi hari ini
Motivasi Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari virus dalam kehidupan sehari-hari Menuliskan tujuan pembelajaran yang sedang berlangsung	Peserta didik mencari dan mengumpulkan data/informasi perkembangbiakan virus dan peranannya dalam kehidupan dari buku pelajaran atau informasi dari google.	Guru menjelaskan manfaat materi yang sudah dipelajari.
Pemberian Acuan Menyampaikan KI,KD, tujuan pembelajaran pada materi yang sedang berlangsung	Peserta didik mengolah data tentang perkembangbiakan, peranan virus dan membandingkan daur litik dan lisogenik.	Guru memberikan tugas untuk membuat virus dari botol aqua. Dan dikumpulkan minggu depan
	Memferivikasi Peserta didik mendiskusikan dalam grup masalah-masalah yang muncul yang berkaitan dengan virus yang sedang mewabah diindonesia (covid-19), yang berkaitan dengan penularan yang begitu cepat. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban sol-soal yang telah dikerjakan peserta didik.	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
	Peserta didik menyimpulkan perkembangbiakan virus, struktur, dan peran virus dalam kehidupan. Guru memberikan penguatan dan meluruskan	Guru memberikan penghargaan dan komentar yang memotivasi. Menutup dengan doa dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/ Esay tes
- c. Penilaian Keterampilan : Produk

2. Bentuk penilaian :

1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
2. Tes Tertulis : uraian dan lembar kerja
3. Unjuk Kerja : lembar penilain
4. Proyek : tugas proyek dan pedoman penilaian

3. Instrumen penilaian (terlampir)

4. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan kesempatan untuk mengulangi kegiatan pembelajaran dibantu oleh rekannya.

Mengetahui
Kepala SMA Swasta Methodist Kuala

Kuala, 15 Juli 2021
Guru Mapel Biologi

(Drs. ANTONI GINTING)

(MARIA ROSITA BR GINTING)

LAMPIRAN TUGAS ESSAY

1. Jelaskan Siklus Perkembangan Virus Secara Litik dan Lisogenik dengan menggunakan gambar

Jawab :

