

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 02 Klesem
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VI / I
Pertemuan ke	:
Alokasi waktu	: 4 X 35 menit (1 X pertemuan)
Standar Kompetensi	: Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
Kompetensi Dasar	: Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

Indikator :

1. Menjelaskan cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan bagian-bagian bunga

II. Materi ajar : Perkembangbiakan Tumbuhan secara Generatif

III. Metode pembelajaran :

- Tanya jawab
- Diskusi
- Pemberian tugas
- Diskusi kunjung karya

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru menyampaikan salam
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dari bunga
 - Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan pengertian perkembangbiakan tumbuhan secara generatif
3. Guru memusatkan perhatian siswa dengan menunjukkan gambar 1 tumbuhan
4. Guru bertanya:
 - Apa nama bagian-bagian dari tumbuhan
5. Guru mengajukan pertanyaan awal rumusan masalah " Apa saja bagian-bagian dari Bunga ?"

B. Kegiatan Inti

Kegiatan I (120 menit)

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 4-5 siswa berdasarkan letak meja yang berdekatan.
2. Tiap kelompok tidak boleh beranggotakan hanya 1 jenis kelamin saja (laki-laki saja atau perempuan saja)
3. Tiap kelompok tidak boleh beranggotakan hanya siswa yang pandai semua atau sebaliknya.
4. Guru membagikan bahan literasi.
5. Siswa membaca dengan seksama bahan literasi tersebut selama 10 menit.
6. Guru mengambil bahan literasi setelah waktu habis.
7. Guru membagikan LK, siswa memulai diskusi.
8. Siswa diskusi kelompok mengisi LK sesuai dengan hasil membaca literasi.
9. Siswa melakukan presentasi di depan kelas mengenai bagian-bagian bunga.
10. Bersama-sama guru dan siswa merumuskan kesimpulan bagian-bagian bunga yang benar.
11. Pemajangan LK di papan pajangan.
12. Siswa melakukan kunjung karya dengan cara kelompok 1 berkunjung ke kelompok 2, 2 ke 3, 3 ke 4 dan seterusnya.

C. Kegiatan penutup (10 menit)

1. Guru melakukan refleksi :
2. Guru melakukan tanya jawab tentang pelaksanaan pembelajaran dengan pertanyaan – pertanyaan sebagai berikut :
 - ✓ Kegiatan apa yang kamu lakukan tadi ?
 - ✓ Apa yang kalian dapatkan dari pembelajaran tadi ?
 - ✓ Kesulitan apa yang kalian temui ?
 - ✓ Hal apa yang membuat kamu senang ?
3. Menutup pembelajaran hari ini.

V. Sumber

1. Modul Pelatihan Praktik yang Baik SD/MI III Unit 3c
2. Sumber : Panut, Dunia Sains Untuk kelas VI SD, Jakarta: Yudhistira, 2005. Saran, Purwo, S., Handayani, Sains 6 untuk kelas 6 Sekolah Dasar dan Madrasah, Klaten: Sahabat, 2004

VI. Penilaian :

- Pengamatan
- Penilaian unjuk kerja (laporan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

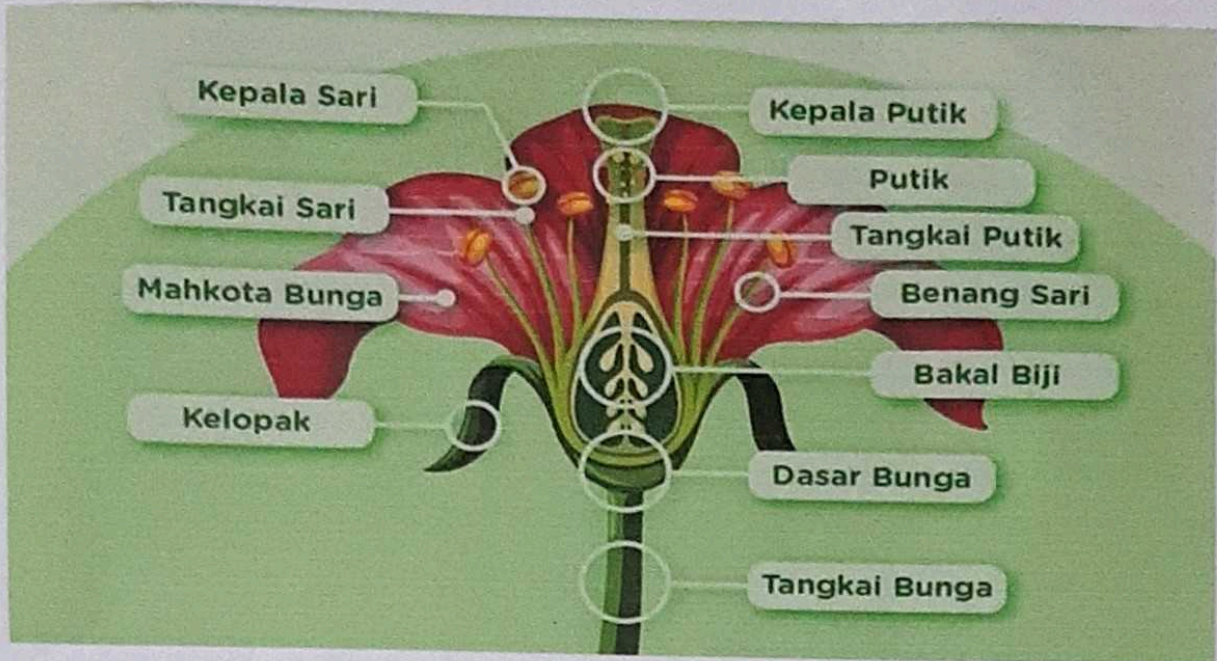
Kleseem, 24 Juli 2021

Guru,

Titis Eko Prasetyo, S. Pd, M.A
NIP. 1982430 200701 1 002

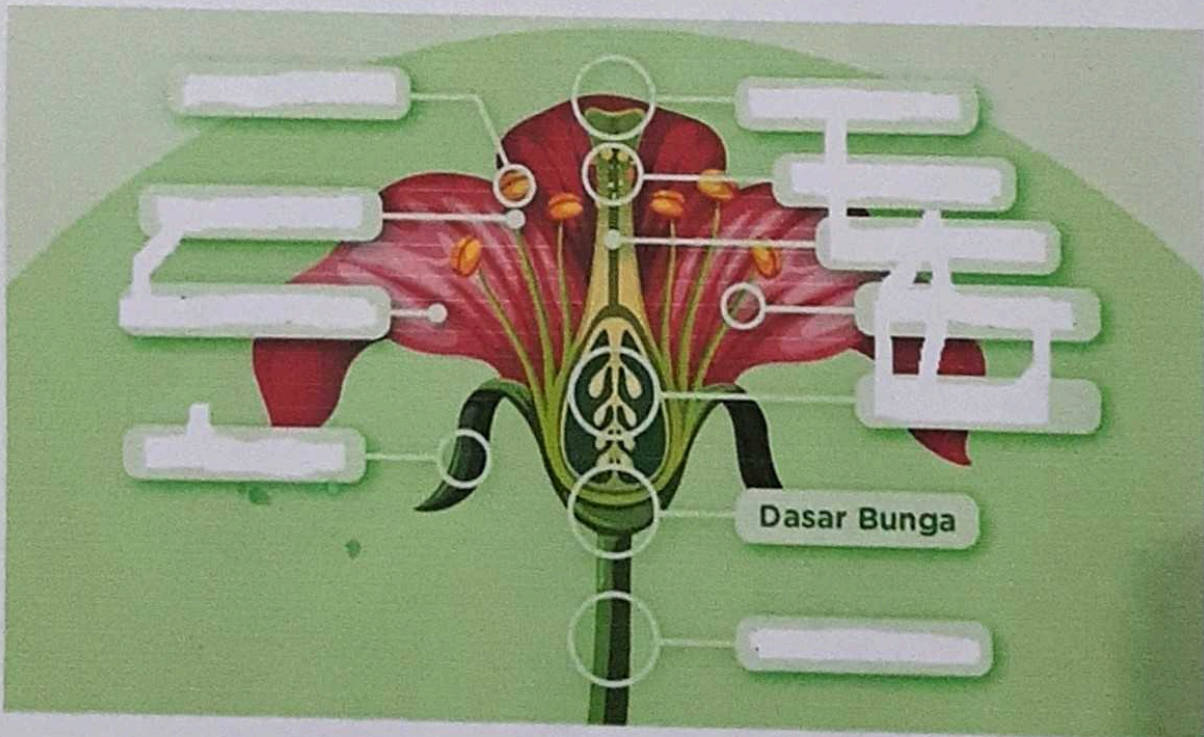
Alex Bandono, S. Pd
NIP. 1975123 199903 1 002

Lampiran 1. Bahan literasi



Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

Isilah kotak yang kosong pada gambar tersebut dengan benar !



Lampiran 3. Rubrik penilaian.

Jawaban benar x 10