

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NO 127956
Kelas/Semester : VI/1
Tema/Sub Tema : Selamatkan Makhluk Hidup / Tumbuhan Sumber Kehidupan
Waktu : 10 menit
Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

Kompetensi Dasar

- 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.

3.4 Mendeskripsikan perkembangbiakan makhluk hidup.

4.4 Mengikuti prosedur perkembangbiakan tumbuhan dan melaporkan hasilnya dalam bentuk tulisan.

Indikator

- Menjelaskan proses perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan.
- Melaporkan perkembangbiakan *generatif* tanaman.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati bunga, siswa mampu menjelaskan stuktur bunga dan proses perkembangbiakan generatif dengan benar.
2. Setelah mengamati bunga dan mencari informasi, siswa mampu membuat laporan tentang perkembangbiakan generatif dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Mengamati perkembangbiakan tumbuhan.

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- ❖ Metode : Ceramah, diskusi dan tanya jawab
- ❖ Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasi / menalar dan mengkomunikasikan)
- ❖ Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (DL)

F. Media, Alat dan Sumber Pelajaran

1. Media : Gambar bagian – bagian bunga sempurna
2. Alat : - Kertas HVS dan alat tulis.
 - Papan Tulis.
 - Laptop.
 - Speaker.
 - Mikrofon.
3. Sumber Pelajaran : - Tanaman Bunga Kembang Sepatu.
 - Buku Paket IPA kls VI.
 - Internet.

2. Keterampilan

- a. Penilaian Tugas IPA, yaitu Pengamatan dan Analisis Proses Perkembangbiakan *Generatif* pada Tumbuhan.

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Informasi Umum	Mampu menemukan informasi umum secara tepat, lengkap, dan benar.	Informasi umum yang ditemukan tepat, tetapi kurang lengkap.	Informasi umum yang ditemukan kurang tepat.	Informasi umum yang ditemukan tidak tepat.
2.	Fakta-fakta berdasarkan data	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
3.	Kesimpulan	Mampu menemukan kesimpulan secara tepat, lengkap, dan benar.	Kesimpulan yang ditemukan cukup tepat, tetapi kurang lengkap.	Kesimpulan yang ditemukan kurang tepat.	Kesimpulan yang ditemukan tidak tepat.

Catatan:

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....

- Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

- Pengayaan

Memberikan kegiatan-kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi

P.Siantar, Juli 2021
Calon Pengajar Praktik

Dasni Risniaty Damanik S.Pd
NIP .19730117 200003 2003