

RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN
RPP DARING

Sekolah : SDN Tambakromo 2 Kecamatan Padas
Mata Pelajaran / Tema : IPA / Tema 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
Kelas / Semester : VI / 1
Materi pokok : Perkembangbiakan pada tumbuhan secara vegetatif
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar :

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

III. Indikator

1. Mendeskripsikan jenis perkembangbiakan tumbuhan
2. Mendeskripsikan cara melakukan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif buatan
3. Mendeskripsikan keuntungan dan kerugian dari perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif buatan

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu melalui video pembelajaran yang dikirim pada WA group siswa mampu belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif.

2. Dengan dipandu melalui video pembelajaran yang dikirim pada WA group siswa mampu membedakan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dan buatan.
3. Dengan dipandu melalui video pembelajaran yang dikirim pada WA group siswa memahami tentang keuntungan dan kerugian yang didapat dari perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif buatan
4. Dengan dipandu melalui video pembelajaran yang dikirim pada WA group siswa mampu menirukan salah satu perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif buatan mencangkok.

V. Tujuan Perbaikan Pembelajaran:

Meningkatkan pemahaman dan aktivitas siswa pada materi perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif dengan cara menekankan pada penguasaan melalui pendekatan keterampilan proses yaitu penerapan metode eksperimen.

VI. Materi Ajar

Mengamati tanaman di sekitar terkait perkembangbiakan vegetatif dan manfaatnya.

VII. Metode Pembelajaran

Eksperimen melalui daring

VIII. Langkah - langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui whats app group. 2. Menanyakan kehadiran siswa melalui whats app group. 3. Menyampaikan tujuan perbaikan pembelajaran 4. Menanyakan kesiapan siswa dalam menerima video pembelajaran yang akan dishare oleh guru. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengakses video yang dishare oleh guru yang berada di rumah belajar https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Det 	

	<p>ails/0f7aa62f83734e1ca90aa96054625afc</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui Google Meet Guru menjelaskan secara umum tentang pengertian perkembangbiakan tumbuhan Guru menjelaskan jenis perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif Guru menjelaskan jenis perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dan buatan Guru menyajikan tutorial secara langsung melalui video pembelajaran cara mencangkok yang diperagakan oleh guru mulai dari persiapan alat dan bahan hingga selesai mencangkok. Yang disajikan melalui kanal youtube pribadi : https://youtu.be/fhuhnCqF-Ds Guru menjelaskan keuntungan dan kerugian dari perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif buatan. Peserta didik memahami materi pada video yang disajikan. 	50 menit durasi video
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan kesimpulan pada akhir setiap video Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. 	5 menit
Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal evaluasi melalui google form. Link soal dibagikan melalui whatsapp group. Peserta didik mengerjakan soal melalui google form. 	10 menit

IX. Alat / Bahan / Sumber Belajar

- Group WA kelas VI
- Video pembelajaran Rumah Belajar dan You Tube
- Google form
- Buku paket tema 1 edisi revisi 2018

X. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mendeskripsikan jenis perkebangbiakan tumbuhan ○ Mendeskripsikan cara melakukan perkebangbiakan tumbuhan secara vegetatif buatan ○ Mendeskripsikan keuntungan dan kerugian dari perkebangbiakan tumbuhan secara vegetatif buatan 	Tugas Individu	Pilihan ganda dan esai	Terlampir

Format Kriteria Penilaian

No.	Aspek	Kriteria	Skor	Bentuk Instrumen
1	Pengetahuan / prestasi siswa untuk soal pilihan ganda	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengetahuan ○ Tidak Pengetahuan 	4 0	Pilihan ganda
2	Pengetahuan / prestasi siswa untuk soal esai	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sangat pengetahuan ○ Pengetahuan ○ kadang-kadang Pengetahuan ○ Tidak pengetahuan 	4 3 2 1	Uraian panjang
3	Praktik	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sangat aktif praktik ○ Aktif praktik ○ Kadang-kadang aktif ○ Tidak aktif 	4 3 2 1	Hasil praktik siswa
4	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap sangat baik ○ Sikap baik ○ Sikap cukup ○ Sikap kurang 	4 3 2 1	Lembar observasi

Mengetahui,
Kepala SDN Tambakromo 2

Tambakromo, 06 November 2021
Guru kelas VI

PARTONGGOLAN SINAGA, S.Pd
NIP. 19671206 200801 1 007

SINTIA DEVI MAYSAROH, S.Pd

LAMPIRAN

(Soal akan diberikan melalui google form)

Tekan / klik a, b, c atau d pada jawaban yang paling tepat !

1. Reproduksi yang memungkinkan tumbuhan mewarisi semua karakteristik atau sifat hanya dari satu induk adalah reproduksi secara
 - a. Generatif
 - b. Vegetatif
 - c. Seksual
 - d. Alami
2. Perkembangbiakan vegetatif yang terdiri atas tunas, rhizoma, umbi lapis, umbi batang, stolon, umbi akar, dan tunas adventif adalah...
 - a. Generatif
 - b. Vegetatif buatan
 - c. Vegetatif alami
 - d. Aseksual alami
3. Perkembangbiakan tumbuhan tanpa kawin yang terjadi tanpa bantuan manusia adalah pengertian dari...
 - a. Perkembangbiakan generative
 - b. Perkembangbiakan vegetatif buatan
 - c. Perkembangbiakan vegetatif alami
 - d. Aseksual alami
4. Tunas adventif daun terdapat pada tanaman
 - a. Kesemek
 - b. Sukun
 - c. Apel
 - d. Cocor bebek
5. Tumbuhan yang bereproduksi dengan cara tidak kawin dengan bantuan manusia disebut ...
 - a. Generatif
 - b. Vegetatif buatan
 - c. Vegetatif alami
 - d. Aseksual alami
6. Keuntungan dari perkembangbiakan secara vegetatif buatan adalah :
 - a. Tumbuhan yang diperbanyak secara vegetatif buatan tidak memiliki akar tunggang sehingga mudah tumbang

- b. Perkembangbiakan vegetatif buatan menghasilkan sedikit keturunan atau tumbuhan baru
 - c. Sifat tumbuhan baru sama persis dengan sifat tumbuhan induknya. Jika tumbuhan unggul maka tumbuhan baru pun akan bersifat unggul dan cepat memberikan hasil jika dibandingkan dengan ditanam dengan bijinya
 - d. Merusak tumbuhan induk
7. Yang merupakan kelompok reproduksi vegetatif buatan adalah
- a. Rhizoma, enten, tunas adventif
 - b. Okulasi, stolon, tunas adventif
 - c. Merunduk, menyambung (enten), okulasi
 - d. Merunduk, enten, umbi lapis
8. Perkembangbiakan tumbuhan yang dilakukan dengan cara menimbun bagian cabang yang tumbuh memanjang dalam permukaan tanah disebut
- a. stek
 - b. okulasi
 - c. merunduk
 - d. cangkok
9. Perkembangbiakan tumbuhan yang dilakukan dengan cara menyambung dua tanaman yang berbeda tetapi sejenis disebut . . .
- a. setek
 - b. menyambung / mengenten
 - c. mencangkok
 - d. merunduk
10. Perkembangbiakan tumbuhan yang dilakukan dengan cara menempel mata tunas pada batang tumbuhan sejenis yang akan dijadikan iduk atau batang bawah disebut...
- a. Okulasi
 - b. Mencangkok
 - c. Setek
 - d. Merunduk
11. Perkembangbiakan tumbuhan dengan cara memperbanyak tumbuhan yang dilakukan dengan mengupas atau menyayat bagian batang disebut ...
- a. Okulasi
 - b. Mencangkok
 - c. Setek

- d. Merunduk
12. Mencangkok lebih disukai dari pada menanam biji, karena
- Hasilnya sama dengan induk dan cepat menghasilkan buah
 - Sistem perakarannya lebih kokoh
 - Mendapatkan tanaman jenis baru yang lebih baik
 - Memperoleh jenis unggul jika dibandingkan induknya
13. Syarat tumbuhan yang bisa dicangkok, jika..
- Tumbuhan berbiji keping dua atau dikotil
 - Tumbuhan berbiji keping satu atau monokotil
 - Tumbuhan umbi batang
 - Tumbuhan umbi lapis
14. Contoh tumbuhan yang dapat dicangkok adalah..
- Pohon kelapa
 - Tebu
 - Pohon jambu
 - Mentimun
15. Pohon mangga merupakan salah satu tumbuhan yang bisa cangkok, sebab...
- Tumbuhan akar tinggal / Rhizoma
 - Tumbuhan yang memiliki umbi lapis
 - Tumbuhan yang bertunas adventif
 - Tumbuhan yang memiliki kayu dan kambium.
16. Beberapa tumbuhan yang bisa dicangkok antara lain..
- Jambu, mangga, rambutan
 - Apel, tebu, ketela
 - Jeruk, mangga, mentimun
 - Jambu, mangga, pohon kelapa
17. Berikut ini adalah alat yang digunakan untuk mencangkok, *kecuali*...
- Pisau
 - Sabut kelapa / plastik pembungkus
 - Palu
 - Tanah yang subur
18. Berikut ini adalah cara mencangkok
- Hilangkan bagian kambiumnya dengan cara mengerik bagian yang dirasakan

berlendir.

- 2 Pilihlah salah satu pohon yang akan dicangkok. Kemudian pilih salah satu cabang pohon yang sudah agak tua. Batang yang dipilih haruslah batang yang lurus.
- 3 Tutup sayatan tersebut dengan tanah yang subur. Bungkus tanah tadi dengan sabut kelapa atau plastik. Kemudian ikat pada kedua bagian ujungnya.
- 4 Buat sayatan melingkar sepanjang 10 cm. Kemudian kupas kulitnya.
- 5 Setelah ± 3 minggu amati pertumbuhan akar dari ujung plastik.
- 6 Jika sudah tumbuh akar yang banyak, potonglah cangkokan tersebut. Tanam hasil cangkokan pada tanah yang subur dan cukup mendapat cahaya matahari.
- 7 Siramlah cangkokan secara teratur.

Urutan cara mencangkok yang benar adalah...

- a. 2-4-3-1-7-5-6
- b. 2-4-1-3-7-5-6
- c. 1-4-2-3-7-5-6
- d. 1-4-3-2-7-6-5

19. Berikut ini keuntungan dari mencangkok, *kecuali*...

- a. Cepat berbuah
- b. Sifat sama dengan induknya
- c. Berumur pendek
- d. Pohon tidak terlalu tinggi

20. Berikut ini kekurangan dari mencangkok, *kecuali*...

- a. Akar pohon kurang kuat
- b. Pohon tidak terlalu tinggi
- c. Berumur pendek
- d. Mudah roboh / tumbang

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Apa yang dimaksud dengan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif?

Jawab :

2. Dibedakan menjadi berapa perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif? Sebutkan !

Jawab :

3. Apa yang dimaksud dengan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami?
Sebutkan contohnya!

Jawab :

4. Apa yang dimaksud dengan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif buatan?
Sebutkan contohnya!

Jawab :

5. Tumbuhan yang bagaimana yang bisa dicangkok? Sebutkan contohnya!

Jawab :

KUNCI JAWABAN

1. b
2. c
3. c
4. d
5. b
6. c
7. c
8. c
9. b
10. a
11. b
12. a
13. a
14. c
15. d
16. a
17. c
18. b
19. c
20. b