

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Purwoharjo
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 1. Selamatkan Mahluk Hidup
Subtema : 1. Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati beberapa tumbuhan (sayuran) yang disediakan guru, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan vegetatif sesuai dengan tumbuhan tersebut dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat laporan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan melalui tabel yang dibuat dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucap salam, memeriksa kesiapan siswa dan berdoa (<i>orientasi</i>)2. Bertanya jawab tentang materi sebelumnya yaitu tentang ciri-ciri tumbuhan (<i>apersepsi</i>)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan (<i>motivasi</i>)	3 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Ayo mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mengamati berbagai macam tumbuhan (sayuran) yang disediakan guru, kemudian membuat pertanyaan tentang perkembangbiakan tumbuhan tersebut secara bergiliran (<i>kreatifitas dan inovatif</i>)2. Guru mengingatkan kembali tentang tugas membaca materi perkembangbiakan tumbuhan3. Siswa berdiskusi untuk membuat laporan tentang perkembangbiakan tumbuhan yang telah diamati melalui tabel yang telah disediakan. (<i>kolaborasi</i>)4. Guru membimbing siswa untuk membahas hasil diskusi siswa secara klasikal	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas (<i>integritas</i>)	2 menit

	2. Guru memeriksa hasil diskusi siswa dan memberi pujian dengan menilai hasil diskusi siswa. 3. Hasil diskusi yang telah dinilai dipasang pada papan pajang kelas (<i>motivasi</i>) 4. Guru memberi tugas mandiri kepada siswa dan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pembelajaran berikutnya.	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : Pengamatan pada waktu pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes lisan tentang materi pembelajaran
3. Penilaian produk : Penilaian laporan pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwoharjo, Juli 2020
Guru Kelas 6

Ponjyah, S.Pd.SD, M.Pd.
NIP 19710311 199303 2 006

Ponjyah, S.Pd.SD, M.Pd.
NIP 19710311 199303 2 006

Lampiran RPP

A. Penilaian sikap yaitu penilaian guru melalui pengamatan pada saat pembelajaran
Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

B. Penilaian pengetahuan:

Isilah dengan jawaban yang tepat!

1. Bawang merah berkembangbiak dengan....
2. Wortel berkembangbiak dengan....
3. Kentang berkembangbiak dengan....

C. Penilaian produk yaitu penilaian laporan hasil pengamatan dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
Tabel memuat nama tumbuhan		
Terdapat paling sedikit 3 nama tumbuhan		
Tabel memuat cara perkembangbiakan		
Tabel memuat penjelasan cara perkembangbiakan		