

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 007 Serusa Mati  
Kelas / Semester : 3 (tiga) / 2 (genap)  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
- Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

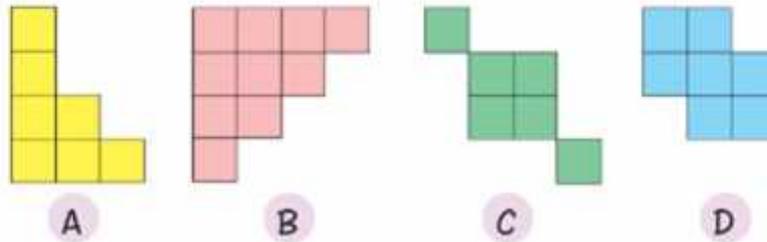
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	2 menit
Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru.</li><li>• Catatan: Alat peraga tidak harus berupa tahu, tetapi dapat disesuaikan seperti potongan kertas karton berbentuk persegi.</li><li>• Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu.</li><li>• Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang?</li><li>• Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku?</li><li>• Guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti lembaran kertas berbentuk persegi.</li></ul> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan</li></ul>	6 menit
Penutup	<p>Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan :  
Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret.

Amati gambar-gambar di bawah ini.  
Hitunglah luas dari setiap gambar berikut.



Luas bidang A adalah \_\_\_\_\_ satuan

Luas bidang B adalah \_\_\_\_\_ satuan

Luas bidang C adalah \_\_\_\_\_ satuan

Luas bidang D adalah \_\_\_\_\_ satuan

Luas yang paling kecil adalah bidang \_\_\_\_\_

Luas yang paling besar adalah bidang \_\_\_\_\_

Mengetahui,  
Kepala SDN 007 Serusa Mati

MUSMULYADI, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19750807 200502 1 001

Guru Kelas 3

MUSMULYADI, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19750807 200502 1 001