

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT Assalam
Kelas/Semester : 3/2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu "Rotiku" siswa dapat memperagakan pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Siswa dapat menyanyikan lagu "Rotiku" dengan benar dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dengan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (mengawali kegiatan pembelajaran).
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu "Perkembangan Teknologi"
4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

Kegiatan Inti

1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengenalkan makanan dalam hasil teknologi pangan (roti)
2. Guru menayangkan video lagu "Rotiku".
3. Guru menarik perhatian siswa dengan cara menjelaskan dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati yaitu gambar Roti.
4. Guru menanyakan kepada siswa apa yang mereka rasakan saat melakukan Gerakan mengikuti musik.
5. Berikan kepada siswa untuk menjawab apa yang ditanyakan oleh guru.
6. Siswa diminta guru untuk menyanyikan lagu "Rotiku" secara Bersama-sama.

- Setelah siswa melakukan bernyanyi secara bersama-sama guru meminta siswa kembali untuk melakukan tahapan kegiatan yang sama secara individu agar guru dapat melakukan *assessment* dari hasil pemahaman siswa berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

Penutup

- Guru membantu siswa untuk menyimpulkan materi “Rotiku” yang telah dibahas.
- Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari untuk mengetahui pencapaian materi.
- Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Keterampilan	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		1	2	3	4
1	Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya.	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat. 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui persamaan lirik lagu dengan tepat.	Siswa memenuhi dua dari tiga kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukan dan memeperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu.

		3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat.			
--	--	--	--	--	--

Lembar Observasi

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1	Aisyah	✓					
2	Agnia	✓					
3	Amira		✓				
4	Aqila						
5	Kahla	✓					
6	M. Nunot	✓					
7	M. Arsil		✓				
8	M. Nizam		✓				
9	Tubagus M. Fachril		✓				
10	Zakly	✓					

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Ema Halimah, S.Pd., M.Pd.