

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (Smp)
Kelas / Semester : Vii / Genap
Tema : Bab. 9 Penyajian Data
Sub Tema : 9.3. Mengolah Dan Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram Batang
Pembelajaran Ke : 3 Dari 6 Pertemuan
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit (3 Jp)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
2. Membaca diagram batang dan menyajikan dalam tabel
3. Menafsirkan diagram batang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru menyapa peserta didik, menyiapkan secara fisik dan psikis, berdoa sebelum belajar, menanyakan kabar peserta didik yang hadir dan yang tidak hadir serta mendoakan yang sakit agar diberikan kesembuhan.
- b. Guru memberikan apersepsi berupa menanyakan materi pelajaran yang lalu yaitu penyajian data dalam bentuk tabel agar menjadi dasar mempelajari materi hari ini serta memberikan motivasi tentang pentingnya materi ini sebagai dasar materi selanjutnya dan manfaatnya Ketika peserta didik dijenjang yang lebih tinggi misalnya ketika menyajikan hasil penelitian.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, alat yg digunakan yaitu mistar, pensil, (pensil warna jika ada), kertas plano, spidol, isolasi serta media aplikasi google spreadsheet bagi yang memiliki handphone android atau laptop ataupun microsoft excel serta garis besar kegiatan hari ini.
- d. Guru mengingatkan pembagian kelompoknya

2. Inti

- a. Guru membagikan LAPD dan membimbing siswa dalam melakukan kegiatan dalam kelompoknya.
- b. Kegiatan pertama, peserta didik diarahkan untuk mengamati data yang diberikan selanjutnya melengkapi tabel sebelum membuat diagram batangnya
- c. Kegiatan kedua, peserta didik diarahkan membaca diagram batang untuk selanjutnya mengisi tabel yang sudah disiapkan
- d. Kegiatan Ketiga, guru mengarahkan peserta didik dalam menafsirkan diagram batang yang diberikan dengan menuliskannya dalam LAPD.
- e. Selanjutnya guru memandu siswa agar menuliskan hasil pengerjaan kegiatan 1 – 3 di kertas plano semenarik mungkin untuk disajikan dalam diskusi kelas
- f. Guru memandu jalannya diskusi kelas, kegiatan 1 dan 2 mempunyai penyelesaian yang sama. Sedangkan kegiatan 3, PD kemungkinan akan memberikan berbagai penafsiran.
- g. Guru memberikan pujian kepada kelompok yang menjawab dengan tepat dan memberikan motivasi kepada kelompok yang menjawab salah.
- h. Guru mengarahkan siswa membuat kesimpulan
- i. Guru membagikan lembaran penilaian dalam bentuk tugas mandiri.

3. Penutup

- a. Guru menanyakan kesan siswa dalam kegiatan hari ini
- b. Guru memberikan PR sebagai penguatan, hal 314 Ayo Kita Berlatih 9.1. Diharapkan siswa yg memiliki, dapat mengerjakan dengan menggunakan aplikasi android atau dengan laptop
- c. Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu Diagram Garis.
- d. Guru menutup kegiatan dengan mengajak siswa berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan dalam bentuk Test Tertulis Terlampir
2. Penilaian Keterampilan dalam bentuk tugas Proyek di akhir Tema Terlampir
3. Penilaian Sikap dalam bentuk observasi (jurnal) selama 1 semester oleh guru, Penilaian diri dan penilaian antar teman, 1 kali di akhir semester sebagai pembanding.

Kepala Sekolah,

ACI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1967020021988121002

Balleanging, 4 Januari 2020
Guru Matematika

SUGIATI TABRANG, S.Pd
NIP. 197512181999032008

LEMBAR AKTIFITAS PESERTA DIDIK

Tema : Penyajian Data

Kelompok :

Sub Tema :

Anggota :

9.3. Mengolah Dan Menyajikan Data

1.

Dalam Bentuk Diagram Batang

2.

Sumber :

3.

BSE Matematika kelas VII

4.

halaman 309 – 314

KEGIATAN 1. Membuat Diagram Batang

Tabel 9.1 Nilai UAS pelajaran matematika kelas 7

85	90	70	75	90	80	85	95	100	75
70	75	80	80	85	95	100	75	85	90
75	85	80	85	90	70	85	90	80	85
90	90	75	80	80	85	95	90	95	100

Amati tabel 9.1. di atas.

Dapatkah kalian menentukan berapa siswa yang mendapatkan nilai 90, 95 dan 100 dalam waktu kurang dari 1 menit ?

Tentunya susah bukan?

Bagaimana cara kalian menentukannya ?

Berikut ini coba kalian sajikan terlebih dahulu data diatas dalam bentuk tabel berikut

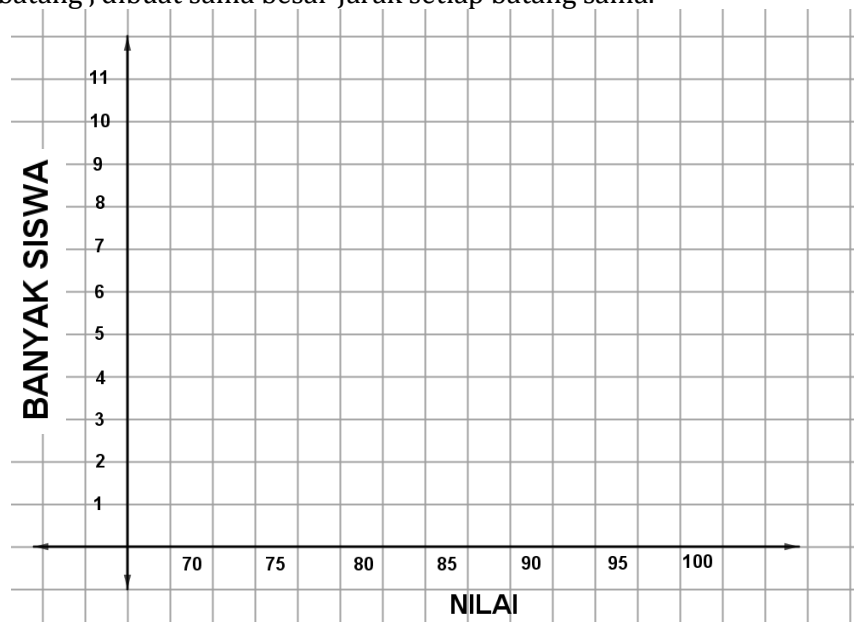
Nilai	Banyak Siswa
70	
75	
80	
85	
90	
95	
100	

Nah, kalian dengan mudah dapat menentukan banyak siswa yang mendapatkan nilai 90, 95 dan 100 bukan? Mislanya banyak siswa yang mendapatkan nilai 90 adalah orang.

Sekarang, kita akan menyajikan data dari tabel diatas dalam sebuah **Diagram Batang** agar lebih menarik dan lebih jelas dalam penyajiannya.

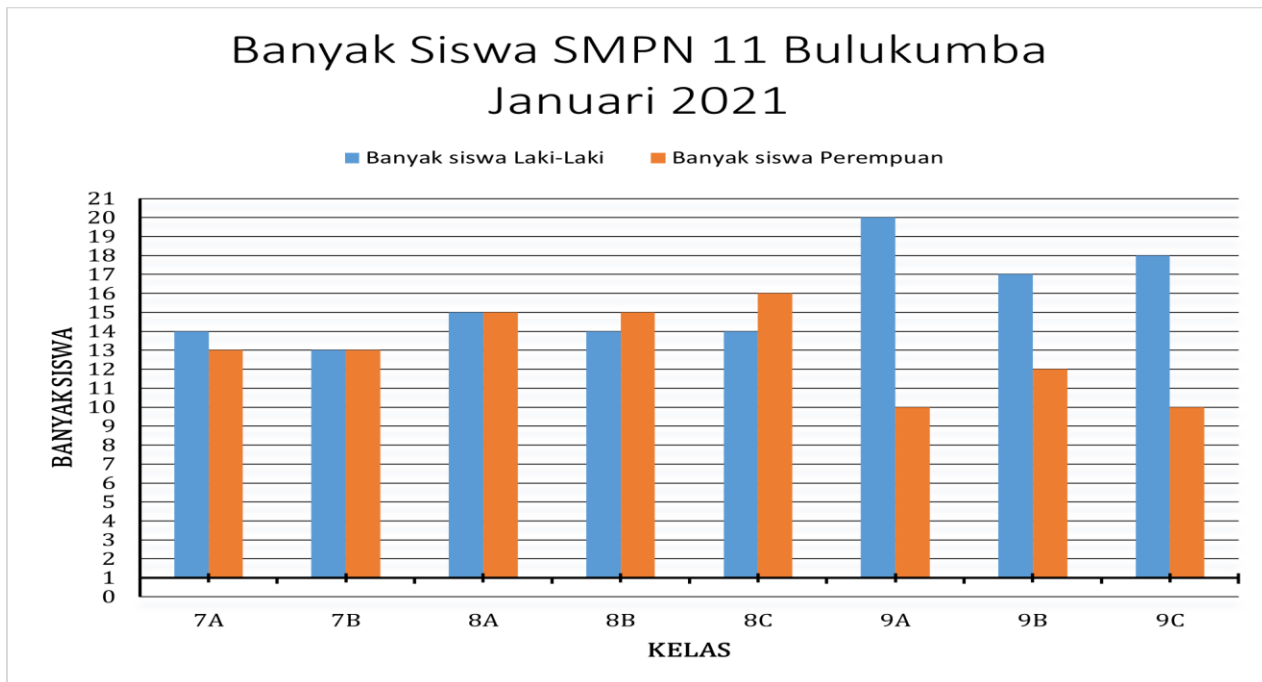
Silahkan pergunakan mistar dan pensil warna (jika ada) dalam membuat diagram batang berikut.

Ukuran setiap batang , dibuat sama besar Jarak setiap batang sama.



KEGIATAN 2. Membaca Diagram Batang

Perhatikan diagram batang berikut



Lengkapilah tabel berikut berdasarkan diagram diatas

Kelas	Banyak Siswa	
	Laki-Laki	Perempuan
7A		
7B		
8A		
8B		
8C		
9A		
9B		
9C		

KEGIATAN 3. Menafsirkan Diagram Batang

Perhatikan Kembali diagram batang pada kegiatan 2 di atas. Tuliskan informasi yang kalian dapatkan dari diagram tersebut. Setiap anggota mencari 1 informasi yang berbeda. Hasil penafsiran kalian akan didiskusikan dengan teman sekelas

1.
2.
3.
4.

KESIMPULAN

Salah satu bentuk penyajian data adalah

Diagram batang biasanya digunakan untuk
.....

Diagram ini sangat tepat digunakan untuk menyajikan data yang variabelnya berbentuk kategori, dapat juga data tahunan.

Dalam diagram batang dibutuhkan yang menyatakan kategori atau waktu, dan untuk menyatakan nilai data.

Sumbu tegak maupun sumbu datar dibagi menjadi beberapa skala bagian yang sama

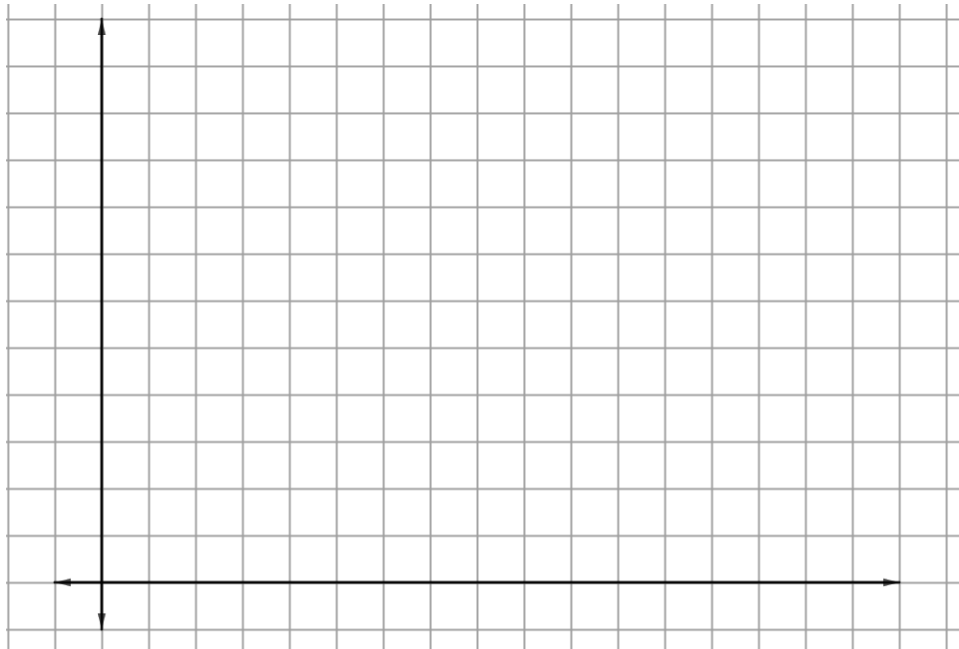
Penilaian Pengetahuan 9.3

NAMA :

KELAS :

1. Amati data dalam tabel Hari Kelahiran Siswa Kelas 8A SMPN 11 Bulukumba berikut dan buatlah diagram batangnya.

Hari	Banyak Siswa
Senin	5
Selasa	3
Rabu	1
Kamis	2
Jumat	7
Sabtu	8
Minggu	4



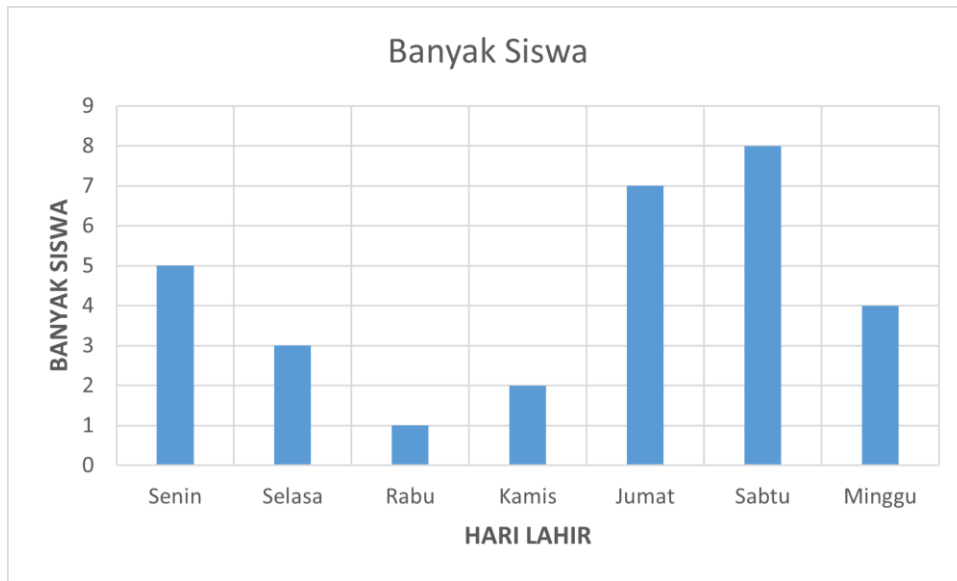
2. Perhatikan diagram batang berikut . kemudian lengkapi tabelnya. Jangan lupa memberikan label kolomnya

<p align="center">banyaknya Kendaraan terjual di kota X</p>	<p align="center">Tabel Banyak Kendaraan di Kota X</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>																						

3. Amati kembali diagram batang pada soal nomor 2 diatas. Tuliskan 4 informasi yang kamu dapatkan berdasarkan diagram tersebut.

KUNCI JAWABAN PENGETAHUAN 9.3

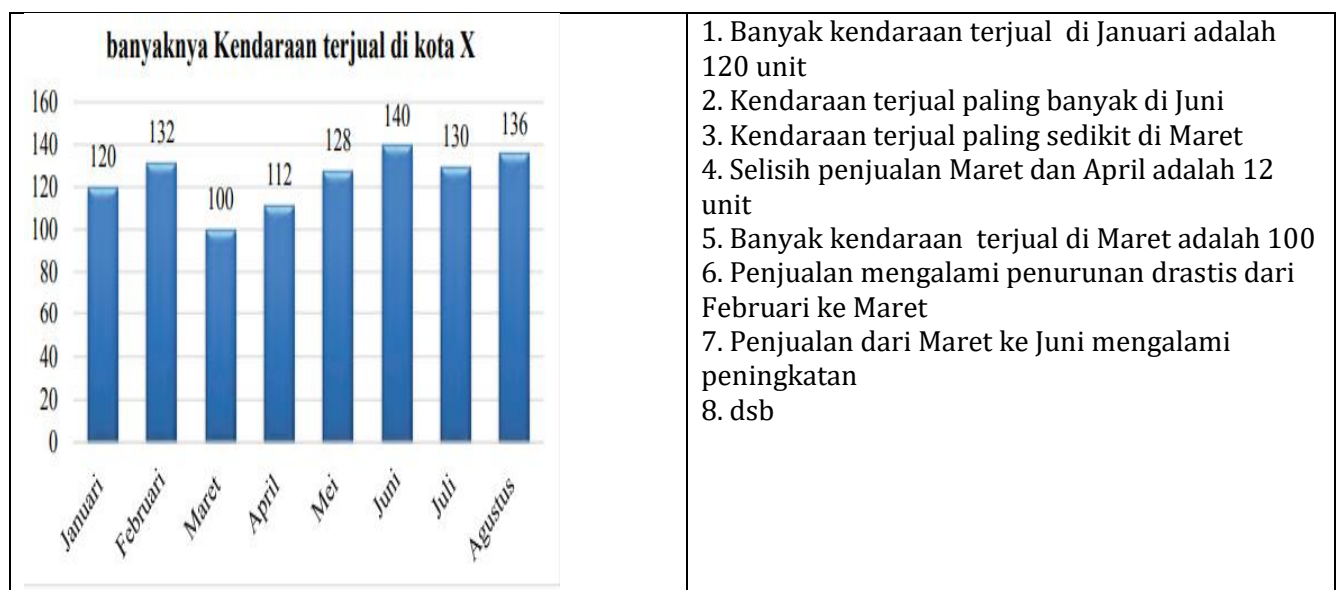
1. Tabel Hari lahir (30 POINT)



2. Tabel Banyak Kendaraan di Kota X (30 POINT)

BULAN	BANYAK KENDARAAN
Januari	120
Februari	132
Maret	100
April	112
Mei	128
Juni	140
Juli	130
Agustus	136

3. Berikut jawaban no 3 (40 POIN)



1. Banyak kendaraan terjual di Januari adalah 120 unit
2. Kendaraan terjual paling banyak di Juni
3. Kendaraan terjual paling sedikit di Maret
4. Selisih penjualan Maret dan April adalah 12 unit
5. Banyak kendaraan terjual di Maret adalah 100
6. Penjualan mengalami penurunan drastis dari Februari ke Maret
7. Penjualan dari Maret ke Juni mengalami peningkatan
8. dsb

PENILAIAN KETERAMPILAN BAB 9 (diberikan di akhir Bab 9)

NAMA :	Kelompok :
KELAS :	Anggota : 1. 2. 3. 4.

Mengumpulkan, Mengolah, Menyajikan, dan Menganalisis Data

Kalian sudah bisa membuat dan menyajikan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dengan menggunakan komputer atau Handphone. Silahkan mengerjakan di lab.komputer.

Buat kelompok yang terdiri dari 3 – 4 orang untuk mengumpulkan data, mengolah data, dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran, serta menafsirkannya. Kalian akan melakukan investigasi. Investigasi yang akan kalian lakukan harus mencakup empat bagian seperti berikut.

a. Mengumpulkan Data.

Tentukan informasi apa yang ingin kalian kumpulkan. Kalian harus mengumpulkan data berupa bilangan dan kategori. Misalkan kalian ingin mengumpulkan pendapat tentang berita atau suatu hal yang sedang terjadi, jenis makanan dan minuman yang disukai, jenis musik yang disenangi, kebiasaan (seperti hobi), buku bacaan dan jenis buku yang disukai, atau acara televisi yang disukai. Mengumpulkan data boleh dari teman sekelas, dari tetangga di sekitar rumahmu, atau dari keluarga yang tinggal di rumahmu.

b. Mengolah Data.

Data yang sudah kalian kumpulkan diolah menjadi tabel yang nantinya mempermudah dalam menyajikan data

c. Penyajian Data

Sajikan data pada tabel, kemudian sajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, atau diagram lingkaran (Pilih Salah Satu). Tentukan sajian yang tepat untuk data yang kalian peroleh.

d. Penafsiran Hasil

Gunakan sajian data yang telah kalian buat untuk menjelaskan karakteristik dari data. Buatlah kesimpulan dan jelaskan apa yang kalian peroleh dalam survei yang kalian lakukan. (Paling sedikit 4 penafsiran)

Tempelkan hasil kerja kalian di kertas manila, sajikan semenarik mungkin

Pedoman Penskoran Penilaian Keterampilan (Proyek)

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (Smp)
 Kelas / Semester : Vii / Genap
 Tema : Bab. 9 Penyajian Data
 Teknik Penilaian : Proyek

Aspek yang Dinilai	Skor				
	0	1	2	3	4
Kemampuan mengumpulkan data					
Kemampuan Mengolah Data					
Kemampuan Penyajian Data					
Kemampuan Penafsiran Hasil					
Poster (produk)					

Skor Maksimal 20

RUBRIK PENILAIAN PROYEK

NO	INDIKATOR	RUBRIK
1	Kemampuan mengumpulkan data	2 = Mengumpulkan data dengan lengkap sesuai yang dibutuhkan 1 = Data yang dibutuhkan tidak lengkap, tidak sesuai 0 = Tidak ada data
2	Kemampuan Mengolah Data	4 = Menggambar dan membuat tabel secara tepat dan lengkap. 3 = Menggambar dan membuat tabel secara tepat, tetapi tidak lengkap. 2 = Menggambar dengan tepat tetapi keliru dalam pengisian tabel. 1 = Menggambar dan membuat tabel dengan tidak tepat. 0 = Tidak ada gambar
3	Kemampuan Penyajian Data	4 = Menggambar dan membuat diagram secara tepat dan lengkap. 3 = Menggambar dan membuat diagram secara tepat, tetapi tidak lengkap. 2 = Menggambar dengan tepat tetapi keliru dalam membuat diagram. 1 = Menggambar dan membuat diagram dengan tidak tepat. 0 = Tidak ada gambar
4	Kemampuan Penafsiran Hasil	2 = Menafsirkan data dengan tepat sesuai yang data atau diagramnya paling sedikit 4 1 = Hasil Penafsiran kurang lengkap, kurang sesuai 0 = Tidak ada penafsiran
5	Poster (produk)	3 = Poste/ produk menarik, informatif, dan merepresentasikan data tabel dan diagram secara tepat. 2 = Poster/produk kurang menarik, kurang informatif, tetapi merepresentasikan data tabel dan diagram secara tepat. 1 = Poster/produk kurang menarik, kurang informatif, dan kurang merepresentasikan data tabel dan diagram secara tepat. 0 = Tidak ada poster/produk

Lembar Penilaian Sikap – Jurnal

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (Smp)
Kelas / Semester : /
Petunjuk Penilaian : Diisi setiap ada kejadian Positif dan Negatif dari Peserta Didik (PD)

Aspek Penilaian Sikap Spiritual :

1. berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;
2. menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;
3. memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;
4. bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa;
5. mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri;
6. bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;
7. berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau berusaha;
8. memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa;
9. bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia;
10. menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya.

Aspek Penilaian Sikap Sosial

1. jujur
2. disiplin
3. tanggungjawab
4. santun
5. percaya diri
6. peduli

Contoh Format Jurnal

No.	Waktu	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD PD	Tindak Lanjut

Kesimpulan akhir nilai sikap dalam skor berikut

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang