

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Nama Madrasah : MTs. DDI Kombo  
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB  
Kelas/Semester : VII/1  
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### 1. MENYIMAK / ISTIMA'

(Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang **التعارف**).

### B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang **التعارف** dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mendengarkan wacana tentang berkenalan
- Drill pelafalan kosakata
- Tanya jawab tentang isi / materi

#### ☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

#### ☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### TA'ARUF

- Teks percakapan
- *Isim-isim dhomir*
- Jenis-jenis profesi
- Kata Tanya: *ma, man, min*
- *Isim isyarah*
- Membedakan *mudzakkar* dan *mu'annats*

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang التعرف
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

#### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aspek life skill Yang dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعرف</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul> <p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa Melakukan bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang التعرف (<i>eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعرف (<i>Eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعرف (<i>Elaborasi</i>)</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعرف (<i>Konfirmasi</i>)</li> </ul> <p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan.</li> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan.</li> </ul>	<p>Pemahaman Konsep</p>

#### G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

## H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"><li>Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar</li><li>Menyebutkan kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll</li></ul>	Tes tulis  Tes Tulis	Uraian  Uraian	<ul style="list-style-type: none"><li>Hafalkan bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang <b>التعارف</b> secara tepat!</li><li>Sebutkanlah kata-kata / kalimat tentang kata sapaan, jenis profesi!</li></ul>

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Kombo , 06 Agustus 2020  
Guru Bidang Studi Bahasa  
Arab

Kasim S.Pdi

.....  
NIP.

Nur Rahmah S.Ikom

.....  
NIP.