

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 Margaasih | Materi Pokok : Perkenalan Diri (Jiko Shoukai) |
| Mata Pelajaran : Bahasa Jepang | Alokasi waktu : 2 x 30 menit (1 TM) |
| Kelas/Semester : X IPA-IPS / Ganjil | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait ungkapan perkenalan diri dengan menyebutkan tingkatan kelas
2. Siswa dapat menyatakan ungkapan perkenalan diri dengan menyebutkan tingkatan kelas

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menunjukkan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait perkenalan diri (jikoshoukai) dan identitas diri, serta meresponnya pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memulai pembelajaran melalui Google Classroom dengan salam dan doa.
2. Guru meminta siswa untuk mengisi lembar absen google form melalui link <https://bit.ly/33Ambp4>

Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk menyimak materi kegiatan pendahuluan berupa power point yang bisa diunduh di menu modul di *Google Classroom*
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya.
3. Guru memberikan link <https://www.youtube.com/watch?v=TEdsrf1sUb4&t=13s> kepada siswa pada forum di Google Classroom tentang perkenalan diri
4. Siswa menyimak video pada channel Youtube yang telah diberikan
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi ataupun menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dari video youtube tersebut
6. Guru memberikan tanggapan atas pertanyaan siswa
7. Siswa bersama guru membuat kesimpulan
8. Siswa mengerjakan latihan soal berupa kuis di Google Form
9. Guru memeriksa hasil latihan soal siswa
10. Guru memberikan tugas membuat beberapa ungkapan perkenalan diri dengan menyebutkan tingkatan kelas.
11. Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa.

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Slide PPT, Google Classroom, You Tube, Google Form
2. Alat : Laptop, Internet
3. Sumber Belajar: Buku Sakura Jilid 1

E. PENILAIAN

Penilaian Sikap

1. Keaktifan murid selama mengikuti kegiatan pembelajaran melalui Google Classroom.
2. Ide yang disampaikan murid selama pembelajaran.
3. Ketepatan pengerjaan soal latihan yang diberikan guru

Penilaian Pengetahuan

Latihan soal / Kuis

Penilaian Keterampilan

1. Tugas yang dibuat dinilai dengan kriteria : kosakata, tata bahasa dan ketepatan penulisan
2. Ketepatan waktu pengiriman tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. Ade Rohaendi, M.Si
Nip. 19650910 199412 1 001

Margaasih, Juli 2020

Guru Bahasa Jepang,

Reffa Noviyanti, S.S
Nuptk. 1456749661300003



LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

Kosakata

- Hajimemashite
- Watashi
- Douzo yoroshiku

Angka

| | |
|---------|---------|
| 1. Ichi | 6.Roku |
| 2.Ni | 7.Nana |
| 3.San | 8.Hachi |
| 4.Yon | 9. Kyuu |
| 5.Go | 10.Juu |

Nensei (tingkatan kelas)

| | | | |
|--------------|--------------|---------------|------------------|
| Ichi nen-sei | Yon Nen-Sei | Nana Nen-Sei | Juu Nen-Sei |
| Ni Nen-Sei | Go Nen-Sei | Hachi Nen-Sei | Juu Ichi Nen-Sei |
| San Nen-Sei | Roku Nen-Sei | Ku Nen-Sei | Juu Ni Nen-Sei |

Ungkapan Perkenalan Diri

Minasan. Konnichiwa.
Hajimemashite.
Watashi wa Yuki desu.
Koukousei desu. Juu nensei desu.
Douzo yoroshiku.

PENILAIAN

Pengetahuan :

Penugasan kelompok dengan membuat video percakapan yang diunggah ke google classroom
Mengerjakan latihan soal online melalui google form mengenai perkenalan diri.

Keterampilan :

Menuliskan beberapa ungkapan perkenalan diri dengan menyebutkan tingkatan kelas

Sikap :

Penilaian diri akan pentingnya bersikap santun, percaya diri dan berkomunikasi dengan baik pada saat memperkenalkan diri kepada orang lain.

Rubrik Penilaian Ketrampilan dan Pedoman Penskoran

| No | Nama | Kriteria | | | | | |
|----|------|-------------|------|-----------|--------|-------------|------------|
| | | Tata Bahasa | Teks | Pelafalan | Volume | Tepat Waktu | Total Skor |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

Skor maksimal pada setiap kriteria adalah 20, sehingga Total skor maksimal yang dapat diperoleh adalah 100.

Penilaian Pengetahuan :

Tiap soal pilihan ganda bernilai 10. Total skor maksimal 100.