

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Kota Tangerang Selatan  
Kelas / Semester : X / Satu (1)  
Tema : Jikoshoukai (Perkenalan)  
Sub Tema : Memperkenalkan diri sendiri  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memperkenalkan diri menggunakan bahasa Jepang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> 1) Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa. 2) Guru mengabsen peserta didik. 3) Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	2'
2.	<b>Kegiatan Inti</b> 1) Guru memberikan informasi terkait budaya Jepang ketika memperkenalkan diri.  2) Guru memberikan contoh bagaimana cara memperkenalkan diri dalam bahasa Jepang. Peserta didik diminta untuk mengamatinya.  はじめまして、 Hajimemashite わたしは サバル です。 Watashi wa Saba Desu バンドン からきました。 Bandon kara kimashita パムランにすんでいます。 Pamulang ni sundeimasu. どうぞ よろしく おねがいします。 Douzo yoroshiku onegaishimasu.	7'

	3) Guru menjelaskan arti dari setiap ungkapan perkenalan diri yang di contohkan. 4) Peserta didik mengulangi ungkapan yang diajarkan oleh guru. (latihan pengucapan) 5) Peserta didik berlatih memperkenalkan dirinya masing- masing menggunakan ungkapan seperti yang telah di contohkan.	
3.	<b>Penutup</b> 1) Tanya jawab mengevaluasi proses kegiatan belajar mengajar (refleksi pembelajaran). 2) Menyimpulkan hal-hal yang perlu diperhatikan. 3) Memahami dan menyimpulkan materi mengenai perkenalan diri dalam bahasa Jepang sesuai dengan konteks yang benar dan tepat.	1'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku yang diamati pada proses pembelajaran				
		Santun	Responsif	Pro-aktif	Peduli	Menghargai orang lain
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

#### Pedoman Penilaian:

Skala penilaian dibuat dengan rentangan dari 1 s/d 5

Penafsiran angka :

1. Belum Nampak, 2. Kurang Konsisten, 3. Mulai Nampak Konsisten, 4. Konsisten, 5. Selalu Konsisten

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen soal
Menyebutkan ungkapan terkait perkenalan diri.	Tes tertulis	Pilihan Ganda	Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda

Menyebutkan informasi identitas diri (Nama, asal daerah, tempat tinggal).			silang (X) pada salah satu jawaban yang dianggap benar!
Memahami struktur teks dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang sesuai dengan konteks penggunaannya.			
Memahami unsur budaya Jepang saat memperkenalkan diri.			

### 3. Penilaian Keterampilan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen soal
Menunjukkan cara memperkenalkan diri yang mencakup ungkapan <i>hajimemashite</i> , nama, kelas, asal sekolah dan ungkapan <i>douzo yoroshiku</i> dengan sikap yang benar sesuai dengan budaya Jepang.	Tes lisan	Praktek	Perkenalkanlah diri sendiri dengan menggunakan bahasa Jepang (nama, tingkatan kelas, asal sekolah) serta memperhatikan sikap yang benar sesuai dengan budaya Jepang!
Menunjukkan cara bertanya mengenai identitas orang lain (nama, tingkatan kelas, asal sekolah).	Tes lisan	Pertanyaan langsung	Jawablah pertanyaan berikut dengan menggunakan bahasa Jepang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar!

Tangerang Selatan, 17 Juli 2021

Guru Bahasa Jepang

Sabar Dermawan Sibarani, S.Pd, Gr