

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 8 Pariaman  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/semester** : VII/1 (satu)  
**Materi Pokok** : Teks lisan dan tulis sederhana untuk pengenalan diri serta responnya.  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Mengetahui ungkapan – ungkapan yang digunakan untuk pengenalan diri serta responnya
- 2) Mengucapkan ungkapan – ungkapan pengenalan diri dengan ucapan dan intonasi yang benar secara santun dan berterima.
- 3) Menggunakan ungkapan – ungkapan pengenalan diri dengan benar secara santun dan berterima.
- 4) Merespon ungkapan pengenalan diri dengan benar secara santun dan berterima.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru memberi salam (*greeting*) dan mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan “Bismillahirrahmanirrahim”.
- 2) Guru mengecek kehadiran siswa.
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- 4) Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan tentang pelajaran yang lalu
- 5) Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari.
- 6) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi, langkah kegiatan yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

#### b. Kegiatan inti (6 menit)

- 1) Peserta didik mengamati sebuah percakapan yang memuat ungkapan pengenalan diri yang dipertunjukkan.

Ana : Hello, good morning.

Tia : Goodmorning

Ana : My name is Ana. What's your name ?

Tia : My name is Tia. How are you ?

Ana : I'm fine. Thank you.

Tia : Where are you from ?

Ana : I am from Padang West Sumatera. Where are you from ?

Tia : I'm from Palembang South Sumatera. Where do you live ?

Ana : I live on Jalan Sudirman Pariaman. Where is your house ?

Tia : My house is on Jalan Ahmad Yani. How old are you ?

Ana : I'm thirteen years old. And you ?

Tia : I'm twelve years old. Where do you go school ?

Ana : I go to SMP 8 Pariaman. What school do you go to ?

Tia : I go to SMP 5 Pariaman. Okey, see you next time. Good bye.

Ana : See you, bye.

- 2) Dengan bimbingan guru, peserta didik mempertanyakan makna dan fungsi sosial dari ungkapan – ungkapan perkenalan yang mereka amati.
- 3) Peserta didik diberi tugas dengan teman sebangku untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang diberikan selama 2 menit

| Questions                        | Answers |
|----------------------------------|---------|
| 1. What's your name ?            | 1. .... |
| 2. How old are you ?             | 2. .... |
| 3. Where do you study ?          | 3. .... |
| 4. Where do you live ?           | 4. .... |
| 5. Where are you from ?          | 5. .... |
| 6. What is your hobby ?          | 6. .... |
| 7. What's your favourite color ? | 7. .... |
| 8. What's your favourite food ?  | 8. .... |

- 4) Guru memantau kegiatan peserta didik dan memberikan bimbingan bila diperlukan.
- 5) Guru menyuruh peserta didik berhenti bekerja apabila waktu yang diberikan sudah berakhir.
- 5) Peserta didik mempraktekkan hasil kerja mereka secara lisan di depan kelas.
- 6) Guru mengumpulkan hasil kerja peserta didik untuk dinilai.

#### **c. Penutup (2 menit)**

- 1) Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajarinya.
- 2) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 3) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menggunakan ungkapan – ungkapan tentang memperkenalkan diri baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
- 4) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
- 5) Guru mengajak peserta didik untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan “Alhamdulillah”
- 6) Guru mengucapkan salam perpisahan dan peserta didik meresponnya.



### C. Penilaian

#### 1. Sikap

##### Rubrik Penilaian Sikap

###### ✓ Bertanggungjawab

| No | Indikator                                                                                      | Skor |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Selalu konsisten menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam belajar tentang memperkenalkan diri. | 5    |
| 2. | Sering konsisten menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam belajar tentang memperkenalkan diri. | 4    |
| 3. | Kadang – kadang menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam belajar tentang memperkenalkan diri   | 3    |
| 4. | Jarang menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam belajar tentang memperkenalkan diri            | 2    |
| 5. | Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam belajar tentang memperkenalkan diri      | 1    |

###### ✓ Peduli

| No | Indikator                                                                            | Skor |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Selalu konsisten menunjukkan sikap peduli dalam belajar tentang memperkenalkan diri. | 5    |
| 2. | Sering konsisten menunjukkan sikap peduli dalam belajar tentang memperkenalkan diri. | 4    |
| 3. | Kadang – kadang menunjukkan sikap peduli dalam belajar tentang memperkenalkan diri   | 3    |
| 4. | Jarang menunjukkan sikap peduli dalam belajar tentang memperkenalkan diri            | 2    |
| 5. | Tidak pernah menunjukkan sikap peduli dalam belajar tentang memperkenalkan diri      | 1    |

###### ✓ Berani

| No | Indikator                                                                            | Skor |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Selalu konsisten menunjukkan sikap berani dalam belajar tentang memperkenalkan diri. | 5    |
| 2. | Sering konsisten menunjukkan sikap berani dalam belajar tentang memperkenalkan diri. | 4    |
| 3. | Kadang – kadang menunjukkan sikap berani dalam belajar tentang memperkenalkan diri   | 3    |
| 4. | Jarang menunjukkan sikap berani dalam belajar tentang memperkenalkan diri            | 2    |
| 5. | Tidak pernah menunjukkan sikap berani dalam belajar tentang memperkenalkan diri      | 1    |

###### ✓ Percaya diri

| No | Indikator                                                                                  | Skor |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Selalu konsisten menunjukkan sikap percaya diri dalam belajar tentang memperkenalkan diri. | 5    |
| 2. | Sering konsisten menunjukkan sikap percaya diri dalam belajar tentang memperkenalkan diri. | 4    |
| 3. | Kadang – kadang menunjukkan sikap percaya diri dalam belajar tentang memperkenalkan diri   | 3    |
| 4. | Jarang menunjukkan sikap percaya diri dalam belajar tentang memperkenalkan diri            | 2    |
| 5. | Tidak pernah menunjukkan sikap percaya dalam belajar tentang memperkenalkan diri           | 1    |

## 2. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

b. Bentuk Soal : Uraian

c. Indikator : Disajikan beberapa buah pertanyaan tentang identitas diri, peserta didik mampu menjawabnya sesuai dengan identitas mereka masing – masing.

| Questions                        | Answers |
|----------------------------------|---------|
| 1. What's your name ?            | 1. .... |
| 2. How old are you ?             | 2. .... |
| 3. Where do you study ?          | 3. .... |
| 4. Where do you live ?           | 4. .... |
| 5. Where are you from ?          | 5. .... |
| 6. What is your hobby ?          | 6. .... |
| 7. What's your favourite color ? | 7. .... |
| 8. What's your favourite food ?  | 8. .... |

### Rubrik Tes Pengetahuan

| No | Aspek yang Dinilai                           | Kriteria                          | Skor |
|----|----------------------------------------------|-----------------------------------|------|
| 1  | Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan | 100% isi sesuai                   | 5    |
|    |                                              | 80% isi sesuai                    | 4    |
|    |                                              | 60% isi sesuai                    | 3    |
|    |                                              | 40% isi sesuai                    | 2    |
|    |                                              | 20% isi sesuai                    | 1    |
| 2  | Pilihan kata                                 | 100% pilihan kata tepat           | 5    |
|    |                                              | 80% pilihan kata tepat            | 4    |
|    |                                              | 60% pilihan kata tepat            | 3    |
|    |                                              | 40% pilihan kata tepat            | 2    |
|    |                                              | 20% pilihan kata tepat            | 1    |
| 3  | Penulisan kosa kata                          | 100% penulisan kosa kata tepat    | 5    |
|    |                                              | 80% penulisan kosa kata tepat     | 4    |
|    |                                              | 60% penulisan kosa kata tepat     | 3    |
|    |                                              | 40% penulisan kosa kata tepat     | 2    |
|    |                                              | 20% penulisan kosa kata tepat     | 1    |
| 4  | Ketepatan tata bahasa                        | 100% penggunaan tata bahasa tepat | 5    |
|    |                                              | 80% penggunaan tata bahasa tepat  | 4    |
|    |                                              | 60% penggunaan tata bahasa tepat  | 3    |
|    |                                              | 40% penggunaan tata bahasa tepat  | 2    |
|    |                                              | 20% penggunaan tata bahasa tepat  | 1    |



### 3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Lisan

Bentuk soal : Uraian

Indikator : Disajikan beberapa buah pertanyaan tentang identitas diri, peserta didik mampu mengkomunikasikannya secara lisan didepan kelas.

| Questions                        | Answers |
|----------------------------------|---------|
| 1. What's your name ?            | 1. .... |
| 2. How old are you ?             | 2. .... |
| 3. Where do you study ?          | 3. .... |
| 4. Where do you live ?           | 4. .... |
| 5. Where are you from ?          | 5. .... |
| 6. What is your hobby ?          | 6. .... |
| 7. What's your favourite color ? | 7. .... |
| 8. What's your favourite food ?  | 8. .... |

#### Rubrik penilaian

| ASPEK      | KETERANGAN                                                                             | SKOR |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Pelafalan  | • Sangat jelas sehingga mudah dipahami                                                 | 4    |
|            | • Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi                          | 3    |
|            | • Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh                    | 2    |
|            | • Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami                      | 1    |
| Tatabahasa | • Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa                                          | 4    |
|            | • Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna                          | 3    |
|            | • Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami                               | 2    |
|            | • Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami                       | 1    |
| Kosakata   | • Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat                                         | 4    |
|            | • Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi | 3    |
|            | • Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat                                         | 2    |
|            | • Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi                   | 1    |
| Kelancaran | • Sangat lancar.                                                                       | 4    |
|            | • Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa                                     | 3    |
|            | • Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa                             | 2    |
|            | • Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.        | 1    |

Pariaman, 04 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

**ROSLENIWATI, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19670410 199003 2 005