

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Satap Pulau Teupah
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi : Perkenalan diri
 Aspek/Skill : Berbicara
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya.	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosialdan alam dalam jangka pergaulan dan keberadaannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 2. Menghargai perilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 3. Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan perkenalan diri serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya
4. Mencoba, mengola dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, mengarang dan mengambar) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/ teori.	4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon perkenalan diri, dengan sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyusun teks perkenalan diri secara lisan.
2. Siswa dapat menggunakan kosa kata yang tepat dan berkaitan dalam menyusun teks lisan perkenalan diri
3. Siswa dapat menggunakan pengucapan yang tepat dan berkaitan dalam menyusun teks lisan perkenalan diri

B. Materi Pembelajaran

Hello, My name is . . .

I am . . . years old

I am from . . .

I live in . . .

I like . . . (Hobby)

I don't like . . . (Food)

I play ... (Sport)

My favorite color is/are . . .

I have . . . (Pet)

Nice to meet you.

Vocabulary related to the material

a. Hobby

words	Meanings
Reading	Membaca
Swimming	Berenang
Fishing	Memancing ikan
Writing	Menulis
Traveling	Wisata
Playing football	Bermain sepak bola
Playing badminton	Bermain bulutangkis
Watching movie	Menonton film
painting	Melukis
Drwing	Menggambar
singing	bernyanyi

b. Food

words	Meanings
Banana juice	Jus pisang
Spinach	Bayam
Star fruit	belimbing
Egg	Telur
Carrot	Wortel
Shrimp	Udang
Coffe	Kopi
Bitter melon	Pare
garlic	Bawang putih

c. Kind of sport

Words	Meanings
Basketball	Basket
Badminton	Bulu tangkis
Table tennis	Tenis meja
Volleyball	Voli
Chess	Catur
Football	Sepak bola
swimming	renang

d. Color

Words	Meaning
Black	Hitam
Yellow	Kuning
Grey	Abu-abu
Red	Merah
White	Putih
Green	Hijau
Pink	Merah mudah
Blue	Biru
chocolate	coklat

e. Pet

Words	Meanings
Bird	Burung
Chicken	Ayam
Cat	Kucing
Goat	Kambing
Fish	Ikan
Duck	Bebek
Buffalo	Kerbau
Cow	Sapi
Rabbit	Kelinci

C. Metode pembelajaran : Scientific method (5 M)

D. Media:

1. Slide powerpoint
2. Picture
3. Vidio

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pre teaching (5 menit).
 - a. Guru menyapa siswa dan mengawali kegiatan belajar dengan berdo'a.
 - b. Guru menanyakan keadaan siswa.

- c. Guru melakukan presentasi siswa
 - d. Guru mempersiapkan teks terkait dengan materi yang akan dipelajari.
2. Observing (10 menit)
- a. Siswa mengamati teks (video) terkait dengan penggunaan ungkapan dalam memperkenalkan diri kepada orang lain yang ditampilkan oleh guru
 - b. Siswa mengamati hal-hal atau informasi yang digunakan untuk mengungkapkan jati diri secara sederhana (Hobi, makanan yang tidak disukai, olahraga yang disukai, warna kesukaan dan hewan peliharaan
 - c. Siswa diminta untuk memahami maksud dari teks (video) tersebut.
3. Questioning (10 menit)
- a. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang informasi apa yang ingin mereka ketahui terkait dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri (perkenalan diri)
 - b. Guru menanyakan kepada siswa tentang informasi apa saja yang mereka dapat terkait dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri (perkenalan diri).
4. Experimenting (10 menit)
- a. Guru memberikan contoh terkait dengan memberikan informasi tentang jati diri secara lisan didepan kelas
 - b. Siswa diminta untuk menirukan apa yang telah dicontohkan oleh guru.
 - c. Siswa diminta untuk memberikan informasi terkait dengan jati diri, dengan teman sebangku dan dilakukan secara bergantian.
5. Associating (10 menit)
- a. Guru memberikan feedback atau koreksi kepada siswa
 - b. Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran terkait dengan informasi yang digunakan untuk memberikan informasi jati diri secara sederhana.
6. Communicating (20 menit)
- a. Siswa diminta untuk memberikan informasi terkait dengan jati diri secara lisan didepan kelas.
 - b. Siswa secara bergantian maju di depan kelas satu per satu untuk memberikan informasi terkait dengan jati diri secara lisan.
 - c. Guru memberikan tindak lanjut atau koreksi.
7. Post Teaching (5 menit)
- a. Guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari hari tersebut.
 - b. Guru menanyakan kesulitan siswa.
 - c. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdo'a.

F. Sumber Belajar

- 1. kurikulum Bahasa Inggris
- 2. When English Rings a Bell SMP/MTs kelas VII Kurikulum 2013 revisi 2016.

G. Penilaian

Kemampuan berbicara (Speaking Skill)

No	Aspek yang di nilai	Deskripsi
1.	Pengucapan (Pronunciation)	5 = Hampir sempurna 4 = Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
2.	Kelancaran (Intonation)	5 = Hampir sempurna 4 = Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
3.	Kelancaran (Fluency)	5 = Sangat lancar 4 = Lancar 3 = Cukup lancar 2 = Kurang lancar 1 = Tidak lancar
4.	Ketepatan makna (Accuracy)	5 = Sangat tepat 4 = Tepat 3 = Cukup tepat 2 = Kurang tepat 1 = Tidak tepat

No	Nama Siswa	Sekor yang diperoleh				Jumlah sekor yang diperoleh
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

Rumus perhitungan nilai siswa, sebagai berikut

$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal/ ideal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala sekolah SMP Satap Pulau Teupah

Pulau Teupah, 20 Nov 2021
Guru Mapel

SAFII, S.Pd
NIP: 19860505 201003 1 001

SURIANA DEWI, S.Pd
Nip: -