

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Hari, Tgl: Senin, 26 Juli 2021

SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo

Guru Kelas : Fahmia Habiba, S.Pd.
Email : fahmia2014@gmail.com

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo
Kelas/ Semester : I (Satu)/ 1 (Satu)
Tema : 1 Diriku
Sub Tema / Pembelajaran : 1 (Aku dan Teman baru)/ 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (KD 3.9 dan 4.9)

Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan melalui contoh dari perkenalan diri guru, siswa dapat memperkenalkan diri.
2. Setelah melihat praktek perkenalan diri guru, siswa mampu berkenalan dan menyebutkan nama panggilan dan nama panjangnya.

Ayat Al-Qur`an yang terkait

B. Indonesia KD 3.9 dan 4.9

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ٢٢

Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui. (30 - Ar Rum, Ayat 22).

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Membaca	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Menyapa siswa dan mengajak berdoa sebelum memulai pertemuan melalui Google Meet.2. Guru menyampaikan pesan untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan mengkonsumsi makanan dan minuman yang bergizi3. Siswa diajak untuk menceritakan pengalaman saat libur akhir pekan (<i>Speak Up</i>).	2'
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Orientasi)2. Siswa bertanya jawab bersama guru tentang nama teman-teman sekelas.3. Siswa menyimak contoh dari perkenalan diri guru (Bahasa Indonesia)	5'
Inti	<p>✓ Siswa diminta mempraktekkan menyebutkan nama panggilan melalui live zoom</p> <p>Contoh: "Hai.. Nama Saya Mia" (Bahasa Indonesia KD 3.9 dan 4.9).</p>	3'

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdoa (setelah pengantar pembelajaran disampaikan) ✓ Siswa dibantu orang tua merekam video saat ananda memperkenalkan diri ✓ Orang tua Menyerahkan tugas via google form. <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa secara bergantian menyampaikan apa yang disukai dan tidak disukai pada pembelajaran hari ini, melalui google meet ✓ Orang tua menyampaikan pengalaman saat mendampingi siswa belajar hari ini melalui rekam video/suara melalui WA. 	2'
----------------	---	-----------

4. PENILAIAN

Penilaian pada pembelajaran hari ini di kumpulkan berbentuk foto dan video di kirim ke guru melalui *whats app*.

1. Pengetahuan

Mapel	Tehnik	Bentuk instrument
Bahasa Indonesia	Unjuk kerja	Menyebutkan nama panggilan.

2. Keterampilan

Mapel	Tehnik	Bentuk instrument
Bahasa Indonesia	Unjuk kerja	Memperkenalkan diri.

5. SUMBER DAN MEDIA

1. Dhiah Saptorini, Agus Wahyudi, 2019. "Diriku" Teks Tematik Terpadu. Bogor. Quadra Inti Solusi.
2. Yusfina Hendrifiana, Panca Ariguntar, 2017 "Diriku" Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Aplikasi *zoom Meet*, *Whats App* dan Youtube.

Sidoarjo, 18 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Moh. Saifullah Rochim, S.E., M.Pd.

Fahmia Habiba, S.Pd.

Lampiran

a. LKPD Pengetahuan dan Psikomotor
Bahasa Indonesia

- Coba sebutkan nama panggilanmu seperti contoh dalam video!
- Rekam dan kirimkan kepada guru kelasmu yaaa 😊

Rubrik Merinci kosa kata perkenalan diri (Bahasa Indonesia KD 3.9)

- ✓ Mampu menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan → Nilai 100
- ✓ Mampu menyebutkan nama lengkap/panggilan saja → Nilai 90

Instrumen dan Rubrik Penilaian Menggunakan kosa kata dalam memperkenalkan diri
(Bahasa Indonesia KD 4.9)

NO	Nama	Kriteria		
		Menyebutkan nama	Pelafalan	Volume suara
1.	Amelia			
2.	Aqillah			

Poin dalam rubrik penilaian:

4 = sudah membudaya

3= cukup membudaya

2= belum membudaya