

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Angi Kania Putri, S. Pd
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 99 Jakarta
Kelas / Semester : X/Ganjil
Tema : Identitas Diri
Sub Tema : Memperkenalkan Diri/*sich vorstellen*
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 2x45 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.	3.2.1. Peserta didik menyebutkan poin-poin terkait memperkenalkan diri/ <i>sich vorstellen</i> dalam bentuk asosiogram. 3.2.2. Peserta didik mengidentifikasi ujaran komunikatif terkait memperkenalkan diri/ <i>sich vorstellen</i> .
4.2. Menggunakan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.	4.2.1. Peserta didik menggunakan ujaranan komunikatif terkait memperkenalkan diri/ <i>sich vorstellen</i> secara lisan.dan tulisan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dan dengan metode pembelajaran diskusi dan presentasi, peserta didik dapat menggunakan ungkapan komunikatif terkait memperkenalkan diri/*sich vorstellen* secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks.

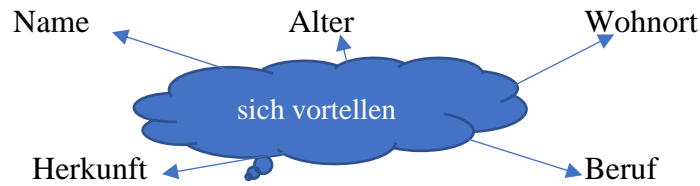
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembuka

- Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama.
- Peserta didik dan guru membahas bersama materi pada pertemuan sebelumnya.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru sekilas tentang tema, tujuan dan media pembelajaran pada pertemuan kali ini dan apa saja yang akan dilakukan siswa selama 90 menit kedepan.

Kegiatan Inti

- Peserta didik membuat asosiogram terkait poin-poin pada tema memperkenalkan diri/*sich vorstellen*.



- Peserta didik melafalkan kalimat memperkenalkan diri/*sich vorstellen*.

Wie heißen Sie? Ich heiße Antonia Stadler.	Woher kommen Sie? Ich komme aus Berlin.
Wie alt sind Sie? Ich bin 16 Jahre alt.	Wo wohnen Sie? Ich wohne in Penzberg.
Was machen Sie? Ich bin Schülerin.	

- Peserta didik menjodohkan antara dialog memperkenalkan diri/*sich vorstellen* dengan poin-poin tema memperkenalkan diri/*sich vorstellen*.

Name	Wie heißen Sie? Ich heiße Antonia Stadler.
Alter	Wie alt sind Sie? Ich bin 16 Jahre alt.
Herkunft	Woher kommen Sie? Ich komme aus Berlin.
Wohnort	Wo wohnen Sie? Ich wohne in Penzberg
Hobby	Was machen Sie? Ich bin Schülerin.

-Peserta didik praktik dialog secara berpasangan memperkenalkan diri menggunakan identitas diri mereka.

-Peserta didik mengerjakan LKPD dalam kelompok yaitu melengkapi dialog tulisan terkait memperkenalkan diri/*sich vorstellen*, mempresentasikan dan membahas bersama-sama dengan guru.

Penutup

-Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran.

-Peserta didik mendengarkan informasi guru mengenai pembelajaran selanjutnya dan bersama-sama menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Keterampilan: praktik dialog berpasangan.
- Sikap:observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama dan komunikatif.
- Pengetahuan:tes tulis bentuk dialog terkait memperkenalkan diri/*sich vorstellen* tentang menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi Pembelajaran: Memperkenalkan diri/*sich vorstellen*

Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat menggunakan ungkapan komunikatif terkait memperkenalkan diri/*sich vorstellen* secara tulisan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks.

Nama anggota kelompok:

Kelas :

I. Ergänz die Dialogen! (Lengkapilah dialog-dialog berikut!)

1. Guten Morgen! Wie Sie?
2. Woher
3. Sie?
4. Was
5.?



Guten Morgen! Ich bin Anto.
Ich komme aus Indonesien.
Ich wohne hier in Jakarta.
Mein Hobby ist Lesen.
Ich bin 17 Jahre alt.

Pedoman Penilaian

No.	Kunci Jawaban	Skor Benar	Skor Salah
1.	heißen	1	0
2.	kommen	1	0
3.	Wo wohnen	1	0
4.	machen	1	0
5.	Wie alt sind Sie?	1	0
Skor maksimal		5	

Nilai = Skor maksimal x 20

II. Lies die Dialoge! (Bacalah dialog-dialog berikut!)

Was sagen sie? Ergänz bitte die Tabelle! Apa yg mereka katakan? Lengkapilah tabel berikut!

Hallo!
Wie heißt du?
Woher kommst du?
Wie alt bist du?
Was machst du?



Guten Morgen!
Ich bin Bari.
Ich komme aus Indonesien.
Ich wohne in Palembang.
Ich bin Schüler und bin 16 Jahre alt.

Guten Tag!
Mein Name ist Maxi.
Ich komme aus Deutschland
Ich wohne in Berlin.
Ich bin Schüler.
Ich bin 15 Jahre alt.



Name	Herkunft	Alter	Wohnort	Beruf

Pedoman Penilaian

No.	Kunci Jawaban	Skor Benar	Skor Salah
1.	Bari	1	0
2.	Indonesien	1	0
3.	Palembang	1	0
4.	16	1	0
5.	Schüler	1	0
6.	Maxi	1	0
7.	Deutschland	1	0
8.	15	1	0
9.	Berlin	1	0
5.	Schüler	1	0
Skor maksimal		10	

Nilai = Skor maksimal x 10